

Ejercicios semana del 25 al 29 de mayo

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Correos profesoras:

María Isabel Ugidos Pola	<u>miugidos@educa.jcyl.es</u>
Ana María Villagrà Barrio	<u>amvillagra@educa.jcyl.es</u>

Se aconseja a los alumnos **leer atentamente las tareas que se les pide cada día** y consultar a su profesora cualquier duda al respecto.

Los alumnos deben realizar las tareas trabajando de forma autónoma, preguntando a su profesora cualquier duda que pueda surgirle.

Las tareas las realizarán en su cuaderno de música. Una vez realizadas se fotografiarán y serán enviadas a su profesora para que esta pueda corregirlas.

Las tareas se realizarán y entregarán a lo largo de la semana.

TAREAS:

CURSO 2º ESO:

Materia Música

Grupo: TODOS

- **Día 1:**

1.- **Corrige** en tu cuaderno las tareas de la semana anterior, con las soluciones del final de este documento

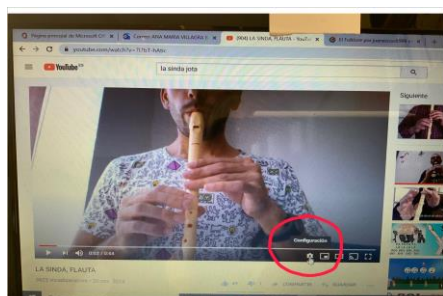
2.- **Interpreta** la Sinda con tu flauta dulce.

Puedes utilizar de soporte el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=7I7bT-hAtic>



Si va muy rápido, ya sabes que en la rosca de configuración del video puedes bajar la velocidad de interpretación.



- **Día 2:**

1.- Escucha la jota de la Sinda interpretada por diferentes instrumentos:

- a) la Sinda interpretada con dos guitarras

<https://www.youtube.com/watch?v=BycxdNhprL8>

- b) La Sinda interpretada con acordeón en dos versiones diferentes.

<https://www.youtube.com/watch?v=WOjtPFpMFO0>

- c) La Sinda interpretada con dulzaina y tamboril

<https://www.youtube.com/watch?v=VaEzkYTD6nU>

2.- Escribe en tu cuaderno de música, tu opinión sobre las interpretaciones escuchadas. ¿Cuál elegirías? ¿por qué? **Saca una foto de la hoja del cuaderno y envíasela a tu profesora a través de Teams**

- **Día 3:**

Seguimos trabajando con el genially de la semana pasada

<https://view.genial.ly/5e94f9d59aea110d8cfb2445/interactive-image-segundo-internivel>

pinchando en lee y observa **busca** la diapositiva de los instrumentos.

Escucha las audiciones que te proponen en la diapositiva

Copia en tu cuaderno de música el nombre de cada uno de ellos e indica a que familia pertenece y cómo producen sonido. **Saca una foto de la hoja del cuaderno y envíasela a tu profesora a través de Teams**



La Sinda

Canción Infantil Española

Allegro



Ya no va la Sin-da por a - guaa la fuen-te ya no va la sin-da, ya no
 se di - vier - te Ya no va la Sin-da por a - gual a - rro - yo
 ya no va la Sin-da ya no tie - ne no- vio Ahí la tie - nes, bai-la-
 lá, vai- la, lá no la rom - pas el man - dil, el man dil, mi - ra que no
 tie - ne o - tro la po - bre - ci - tain - fe - liz.

Mi madre no quiere
 que vaya al molino,
 porque el molinero
 se mete conmigo

Mi madre no quiere que al molino aya,
 porque cuando bajo
 me rompo la saya

Ahí la tienes...



SOLUCIONES DE LAS TAREAS SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

Día 2

a) ¿Qué es el folklore musical?

El folklore musical es el conjunto de canciones que narran las tradiciones, costumbres y valores de un pueblo, que se transmiten de forma oral, de generación en generación, y que se utiliza para acompañar las tareas.

b) Características de la música folclórica.

Ritmos libres y medidos.

Patrón rítmico que se repite

Melodías sencillas y onduladas

Las melodías se acompañan con instrumentos

