

Ejercicios semana del 1 al 5 de junio

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Correos profesoras:

María Isabel Ugidos Pola	miugidos@educa.jcyl.es
Ana María Villagrà Barrio	amvillagra@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos **leer atentamente las tareas que se les pide cada día** y consultar a su profesora cualquier duda al respecto.

Los alumnos deben realizar las tareas trabajando de forma autónoma, preguntando a su profesora cualquier duda que pueda surgirle.

Las tareas las realizarán en su cuaderno de música. Una vez realizadas se fotografiarán y serán enviadas a su profesora para que esta pueda corregirlas.

Las tareas se realizarán y entregarán a lo largo de la semana.

TAREAS:

CURSO 2º ESO:

Materia Música

Grupo: TODOS

- **Día 1:**

1.- **Corrige** en tu cuaderno las tareas de la semana anterior, con las soluciones del final de este documento

2.- **Repasa** la Sinda con tu flauta dulce.

Puedes utilizar de soporte el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=7I7bT-hAtic>

Grábate en vídeo de nariz para abajo y envía la grabación a tu profesora.



La Sinda

Canción Infantil Española

Allegro



Ya no va la Sin-da por a - guaa la fuen-te_____ ya no va la sin-da, ya no_
6
_____ se di - vier - te_____ Ya no va la Sin-da por a - guaal a - rro - yo_____
12
_____ ya no va la Sin-da ya no_____ tie - ne no- vio_____ Ahí la tie - nes,____ bai-la -
19
lá, vai - la, lá no la rom - pas_____ el man - dil, el man dil, mi - ra que no_
26
_____ tie - ne o - tro_____ la po - bre - ci - tain - fe - liz.

Mi madre no quiere
que vaya al molino,
porque el molinero
se mete conmigo

Mi madre no quiere que al molino aya,
porque cuando bajo
me rompo la saya

Ahí la tienes...



- **Día 2 y 3:**

Seguimos trabajando con el genially de la semana pasada

<https://view.genial.ly/5e94f9d59aea110d8cfb2445/interactive-image-segundo-internivel>

ve a donde pone **FABRICA** sigue el vídeo que te propone y construye tu propio instrumento con los materiales que te indica.

Haz una foto y envíasela a tu profesora por **Teams**

SOLUCIONES DE LAS TAREAS SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO

Día 2

Escribe en tu cuaderno de música, tu opinión sobre las interpretaciones escuchadas. ¿Cuál elegirías? ¿por qué?

Cada alumno habrá respondido una diferente. Todas las repuestas eran válidas si estaba bien razonada la respuesta.

Día 3

Copia en tu cuaderno de música el nombre de cada uno de los instrumentos que aparecen en el genially e indica a que familia pertenece y cómo producen sonido.

INSTRUMENTO	FAMILIA	PRODUCE SONIDO POR.
FLAUTA DE 3 AGUJEROS	AERÓFONO DE VIENTO MADERA	LA VIBRACIÓN DE LA COLUMNA DE AIRE QUE HAY EN SU INTERIOR AL SOPLAR POR LA BOQUILLA Y TAPAR UNO O VARIOS DE LOS AGUJEROS
DULZAINA	AERÓFONO DE VIENTO MADERA	LA VIBRACIÓN DE LA COLUMNA DE AIRE QUE HAY EN SU INTERIOR AL SOPLAR POR LA BOQUILLA DE DOBLE LENGÜETA.



TEJOLETAS	IDIÓFONO	POR LA VIBRACIÓN DE LAS MADERAS AL SER ENTRECHOCADAS
BOTELLA DE ANÍS	IDIÓFONO	POR LA VIBRACIÓN DE LA BOTELLA AL SER FROTADA O RASGADA CON UN PALO DE MADERA O METAL.
CARRACA	IDIÓFONO	POR LA VIBRACIÓN DE UNA O MÁS LENGÜETAS DE METAL QUE TIENE CUANDO LOS DIENTES DE LA RUEDA AL GIRAR LAS LEVANTAN.
CASCABELES	IDIÓFONO	POR LA VIBRACIÓN DE LOS CASCABELES AL SER AGITADOS.
BANDURRIA	CORDÓFONO DE CUERDA PUNTEADA O PINZADA	POR LA VIBRACIÓN DE UNA O VARIAS DE SUS CUERDAS CUANDO SON PINZADAS O PUNTEADAS CON EL DEDO O UNA PÚA
RABEL	CORDÓFONO DE CUERDA FROTADA	POR LA VIBRACIÓN DE UNA O VARIAS DE SUS CUERDAS CUANDO SON FROTADAS CON UN ARCO.

