

### **Momentos en los que se llevará a cabo la evaluación.**

Se realizará una evaluación inicial al comienzo de curso, y antes de cada situación de aprendizaje, teniendo como referencia los conocimientos del alumnado previo, sus intereses y/o motivaciones.

Así mismo durante todas las sesiones, se realizarán evaluaciones del seguimiento del alumnado en cada momento significativo de la misma.

Al finalizar cada situación de aprendizaje se llevará a cabo una prueba de evaluación escrita para comprobar el seguimiento de los discentes.

Después de cada evaluación se realizará una prueba para que los alumnos que no la hayan superado con éxito puedan recuperarla.

Durante el mes de junio, se realizará una prueba global con todos los contenidos trabajados durante el curso.

### **Agentes evaluadores.**

La evaluación es un proceso necesario en la formación para poder cumplir con los objetivos de aprendizaje y ayudar al alumnado a progresar.

No obstante, el modelo de evaluación está en constante evolución. Ha pasado de valorar únicamente la capacidad memorística del alumnado en el momento del examen a ser una evaluación formativa y continuada.

Además, en las nuevas metodologías de enseñanza se amplían los agentes implicados en la evaluación. La tendencia es la corresponsabilidad en la valoración del alumnado, por lo que el docente deja de ser la figura única y hegemónica en esta cuestión.

En esta programación se propondrá tanto la heteroevaluación llevada a cabo por el profesorado, como la autoevaluación (el alumnado se autocalifica, por lo que se ve obligado a realizar un esfuerzo de autocritica, valorando sus capacidades, actitud, esfuerzo, objetivos superados, logros y también fracasos) y la coevaluación (se plantea una evaluación entre iguales, es decir, son los propios compañeros/as que se evalúan entre ellos/as, valorando el grado de implicación, actitud e interés de los distintos integrantes del equipo.)

### **Criterios establecidos para superar la asignatura**

Para considerar APROBADO al alumno éste deberá superar al menos la mitad de los criterios de evaluación y/o la mitad de los descriptores operativos de las competencias clave asociados a cada criterio, que se desarrollarán a lo largo del curso, a través de las unidades/situaciones de aprendizaje. Estos criterios/descriptores aportarán de manera equitativa al resultado final.

Para considerar una unidad/situación de aprendizaje superada, el alumnado deberá tener superado, al menos, la mitad de los criterios de evaluación, es decir, conseguir superar la mitad de los descriptores operativos de las competencias clave asociados a cada criterio de evaluación.



### **Criterios de calificación de la materia**

La calificación de la materia se realizará teniendo en cuenta los indicadores asociados a cada competencia específica, por lo que para cada criterio se realizará una media ponderada de todos los indicadores de logro. En este caso todos los indicadores de logro tendrán el mismo peso para la calificación.

Serán prioritarios los indicadores correspondientes a las competencias específicas 4, 5 y 6.

A partir de la calificación de las competencias específicas y utilizando el mapa de relaciones criterios se realizará la contribución de la materia a las competencias clave.

Tendrán que tenerse una serie de aspectos en relación a la calificación:

- ✓ El plagio o copia parcial y/o total en cualquiera de los instrumentos o pruebas de evaluación se penalizará con la mínima nota, en su caso un 0, para los indicadores de logro asociados a dicho instrumento de evaluación.
- ✓ La ausencia de entrega o participación en la herramienta y/o instrumento de evaluación llevará asociada la mínima nota en dichos indicadores.

Los alumnos que durante el curso no alcancen una evaluación positiva en la materia basada en la media ponderada de los criterios de evaluación podrán realizar una prueba en la convocatoria extraordinaria de junio en la que entrarán todos los contenidos trabajados durante el curso.

A criterio de la profesora durante el mes de junio se podrá realizar (en el caso de que se den toda una serie de situaciones favorables) un trabajo interdisciplinar y global para superar la materia. Si el trabajo cuenta con el visto bueno la nota máxima obtenida por el alumno será de 5 puntos como media de los criterios de evaluación.

