

Ejercicios semana del 4 al 8 de Mayo

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

CURSO 1º Bachiller

Materia Tecnología de la información y la comunicación:

GRUPO B1A ESCUDERO MARTÍNEZ, Mariano

Leer y resumir las páginas 175 a 179 del tema 8 Edición de Imágenes en un documento Word incluyendo todas las definiciones que aparecen en el texto. Se pueden realizar capturas de pantalla para las tablas. Realizar las prácticas propuestas en el libro hasta la número 4 incluida. Enviar el texto y las prácticas al correo de la asignatura iesizticbach1a@gmail.com. (preferente) o a mescuderomartinez@educa.jcyl.es

GRUPO B1E ESCUDERO MARTÍNEZ, Mariano

Leer y resumir las páginas 175 a 179 del tema 8 Edición de Imágenes en un documento Word incluyendo todas las definiciones que aparecen en el texto. Se pueden realizar capturas de pantalla para las tablas. Realizar las prácticas propuestas en el libro hasta la número 4 incluida. Enviar el texto al correo de la asignatura iesizticbach1e@gmail.com (preferente) o a mescuderomartinez@educa.jcyl.es

GRUPO B1F ESCUDERO MARTÍNEZ, Mariano

Leer y resumir las páginas 175 a 179 del tema 8 Edición de Imágenes en un documento Word incluyendo todas las definiciones que aparecen en el texto. Se pueden realizar capturas de pantalla para las tablas. Realizar las prácticas propuestas en el libro hasta la número 4 incluida. Enviar el texto al correo de la asignatura iesizticbach1f@gmail.com (preferente) o a mescuderomartinez@educa.jcyl.es



GRUPO B1B GÓMEZ DELGADO, Sara

GRUPO B1C GÓMEZ DELGADO, Sara

Semana del 4 al 8 de Mayo

Por fin una semana completa sin festivos ni puentes!!

Para esta semana os vuelvo a recordar el trabajo que teneis que entregarme antes del domingo 10 de Mayo a las 00:00 h

Buscar información en Internet y en piktochart creáis una nueva infografía explicando qué son los sistemas abiertos, los estándares POSIX y qué ventajas presentan incluyendo una explicación de la relación que guardan con UNIX y Linux.

Una vez finalizado, recuerda exportarlo y enviármelo con tu nombre y apellidos.

zorrilla.tecno2019@gmail.com

sara.gomdel@educa.jcyl.es

Un abrazo!



GRUPO B1D PRIETO BENITO, José Luis

7ª TAREA - 1º BACHILLERATO D - Anexo Profesor PRIETO

Comenzamos con el Repaso de Dibujo Vectorial, concretamente con el programa Tinkercad, que presenta varias ventajas, la principal: Es online, y gratuito. Si tienes cuenta gmail puedes guardar los archivos creados.

Para ponernos al día recordar que lo primero es ver las instrucciones para acceder al programa:

1º Bloque Instrucciones (12 páginas de letra grande y mucho dibujo)

TEMA 7: DISEÑO 3D CON TINKERCAD.

1. INTRODUCCIÓN.
2. INICIAR SESIÓN EN TINKERCAD.
3. CREAR UN PROYECTO.
4. LA PANTALLA DE TINKERCAD.
5. OPERACIONES CON OBJETOS.
6. EDITAR OBJETOS.
7. CREAR HUECOS EN LOS OBJETOS.
8. EXPORTAR E IMPORTAR DISEÑOS.

Especial atención en el punto 8: Para exportar lo realizado es importante la ruta:

Exportar / Descargar / seleccionar diseño completo / .STL

2º Bloque Instrucciones (1º páginas de letra grande y mucho dibujo)

Algunas instrucciones nuevas y repaso de otras vistas en el anterior bloque.

EJERCICIO: Una vez realizadas algunas de las instrucciones de los bloques anteriores como entrenamiento, se pide:

Construir un cubo de lado 6 cms, y en las 4 de las caras laterales se pide construir:

- En una cara una pirámide de base cuadrada que coincida con una cara del cubo, y de altura de la pirámide de 10 cms.
- En otra cara un cono de altura 10 cms, y cuya base circular sea coincidente y tangente interior a otra de las caras del cubo.
- En otra cara una pirámide también de altura 10 cms, y base cuadrada, pero más pequeña que la cara del cubo base, y que coincidan los vértices de la base de la pirámide con los puntos medios de la cara del cubo donde se apoya.
- En la cuarta cara se construye una pirámide de base octogonal que coincida con la cara base del cubo y de altura 10 cms como todas las anteriores.

Debe quedar el cubo con cuatro conos y pirámides alrededor, y despejado arriba y abajo.

