

Semana del 15 al 19 de junio 2020

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Grupo 3ºA GÓMEZ DELGADO, Sara

Para esta semana, como ya hemos terminado nuestro tema de robótica y ya huele a vacaciones.... Sólo quiero que del siguiente tema que tenemos dominado sin darnos cuenta por nuestro día a día escolar y personal, os queden claros dos conceptos.

Conoce

2. Funcionamiento de Internet

Los pasos a seguir cuando visualizamos una página web son los siguientes:

- 1** Queremos visualizar una página web. En nuestro caso, una página escrita en lenguaje HTML que está alojada en un ordenador denominado servidor.
- 2** Abrimos nuestro navegador y escribimos la dirección o URL de la página; en nuestro caso, www.museodelprado.es (por la terminación, sabemos que está ubicada en España).
- 3** Un ordenador servidor de DNS comprueba en su base de datos cuál es la dirección IP a la cual corresponde la URL que hemos escrito en el navegador, para enviar los paquetes de información a esa dirección. La URL www.museodelprado.es corresponde a la IP 213.27.146.137.
- 4** Se envía al servidor la solicitud de la página web que queremos visualizar. Para que nuestro ordenador y el servidor se entiendan, necesitamos un protocolo común; para ello utilizamos los protocolos HTTP y TCP/IP.
- 5** El servidor nos envía los paquetes de información por el camino más rápido a través de los routers.
- 6** Nuestro ordenador recibe los paquetes y los recompone al documento para mostrárnoslo en nuestro navegador.

Tecnología II - Editorial Escartare 171



El primer concepto que quiero que os quede claro es cómo funciona internet, para ello de esta página del libro quiero que hagáis un mini resumen o mapa mental que sea la guía del funcionamiento de internet. Posteriormente de este otro apartado quiero que lo leáis tranquilamente y lo penséis y tengáis en cuenta cada vez que useis internet.

Conoce

4. Seguridad en la publicación de la información

Cuando usamos todas las herramientas de Internet que hemos visto en el apartado anterior, debemos tener presente nuestra seguridad y el respeto a los demás. Nos exponemos a difundir datos privados, aceptar que nos localicen...; en definitiva, nos hacemos más vulnerables. Además, en el proceso, es necesario proteger los derechos de autor y la privacidad de otras personas.

He aquí unas sencillas indicaciones que te ayudarán a publicar la información con seguridad.

1. Habla con tus padres respecto a la navegación por Internet, ya que siempre pueden ayudarte ante las dudas que puedan surgirte. Navega por Internet cuando haya un adulto en casa. Utiliza programas de control parental. Respetar la indicación de "Prohibido a menores".
2. Respetar la edad mínima para poder acceder a los sitios. Esta edad se encuentra en las condiciones de uso de la página, que debemos leer antes de pulsar el botón "Acepto". Al pulsarlo, estaremos aceptando tanto las condiciones de uso como la política de privacidad. Si lo hacemos sin leer, podemos estar autorizando a los propietarios del sitio a usar nuestros datos, nuestras imágenes, etc.
3. Infórmate sobre los sitios. En algunos sitios no es posible "darse de baja": los datos quedan para siempre a disposición de la empresa propietaria y el usuario solamente puede desactivar la cuenta (no eliminarla). Así, pues, hemos de tener cuidado con los contenidos que introducimos en la Red.
4. No solicites ni entregues por Internet datos como direcciones, contraseñas, números de teléfono, lugar de estudios, sitios donde habitualmente te reúnes o cualquier otra información que pueda identificarte. Utiliza alias o nick's que no contengan tu fecha de nacimiento o datos sobre ti.
5. No te relaciones con desconocidos y ten presente que no siempre las personas son lo que dicen que son. Desconfía de la persona que quiere saber demasiado sobre ti. Recuerda que existen otras formas más seguras de hacer nuevos amigos.
6. No publiques fotos o videos tuyos a la ligera; si decides publicar algo, que sea en sitios con acceso restringido y siempre que no dañen tu imagen actual o futura y con el permiso de tus padres. Recuerda que no puedes publicar imágenes de nadie sin su consentimiento.
7. Mantente al día con la tecnología y limita el tiempo de navegación por Internet.
8. No realices descargas sin el consentimiento de un adulto. Pueden tener contenidos inapropiados, infringir derechos de autor o ser ilegales. No entres en sitios en que soliciten una tarjeta de crédito.
9. Si recibes algo raro o desagradable, habla de ello con un adulto o denúncialo.

En definitiva: usa el sentido común y no hagas en el ordenador cosas que no harías en tu vida cotidiana.

EJERCICIOS

1. Abre un navegador y teclea en la barra de direcciones lo siguiente: <http://64.233.169.104>. ¿A qué web pertenece?
2. Di qué significan las siguientes siglas y explica cada concepto: TCP/IP, DNS, URL.
3. Indica qué tres recomendaciones sobre la seguridad en la publicación de contenidos en Internet te parecen más interesantes y explica por qué.



Para saber más

Las leyes respaldan:

- La ley de propiedad intelectual, que agrupa todos los derechos del autor sobre la disposición y explotación de su creación.
- La ley sobre protección civil del derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen.
- La ley de protección de datos de carácter personal.



Grupo 3ºA LEDESMA HERNÁNDEZ, Fernando

izoptativainfor@gmail.com - fledesma@educa.jcyl.es

Tareas pendientes de entregar:

- Cuestionario 1 , 2 y 3 del tema 5 disponibles en el grupo de Teams.
- Cuestionario de **repaso** 1, 2 , 3, 4, 5 y 6 disponibles en Teams

Nueva tarea:

Esta semana no hay tareas nuevas, es buen momento para revisar las tareas y entregarlas.

Más información en <https://sites.google.com/view/ambitopractico/tecnolog%C3%ADa-da-pmar-ii>



Grupo 3ºD ESCUDERO MARTÍNEZ, Mariano

Esta semana no hay tareas nuevas, es buen momento para revisar las tareas y entregarlas.

El correo para enviar trabajos anteriores es iesiztecno3d@gmail.com (preferible) o mescuderomartinez@educa.jcyl.es

Grupo 3ºE ESCUDERO MARTÍNEZ, Mariano

Esta semana no hay tareas nuevas, es buen momento para revisar las tareas y entregarlas.

El correo para enviar trabajos anteriores es iesiztecno3d@gmail.com (preferible) o mescuderomartinez@educa.jcyl.es



Grupo 3ºC PRIETO BENITO, José Luis



13ª TAREA TECNOLOGÍA – 3º ESO C

Lo primero es recordar la tarea pendiente (para la mayoría):

- ❖ Buscar información sobre métodos de seguridad para motores utilizados en la Tarjetas Controladoras:
 - Mediante Circuito Integrado L293B: Muy utilizado para la mCore.
 - Mediante Placa Auxiliar SHIELD: Muy utilizada en Arduino
- ❖ Buscar información sobre kits de Robot Arduino de 4 ruedas motrices (4WD) con pdf, video, catálogo,..... así como programas para dicho robot.
- ❖ Buscar información sobre kits de Robots Arduino de 2 ruedas motrices, y una 3ª loca, similar al Robot mBot, así como programas para dicho robot.

DIFUSION DE CONTENIDOS EN LA WEB 2ª Parte

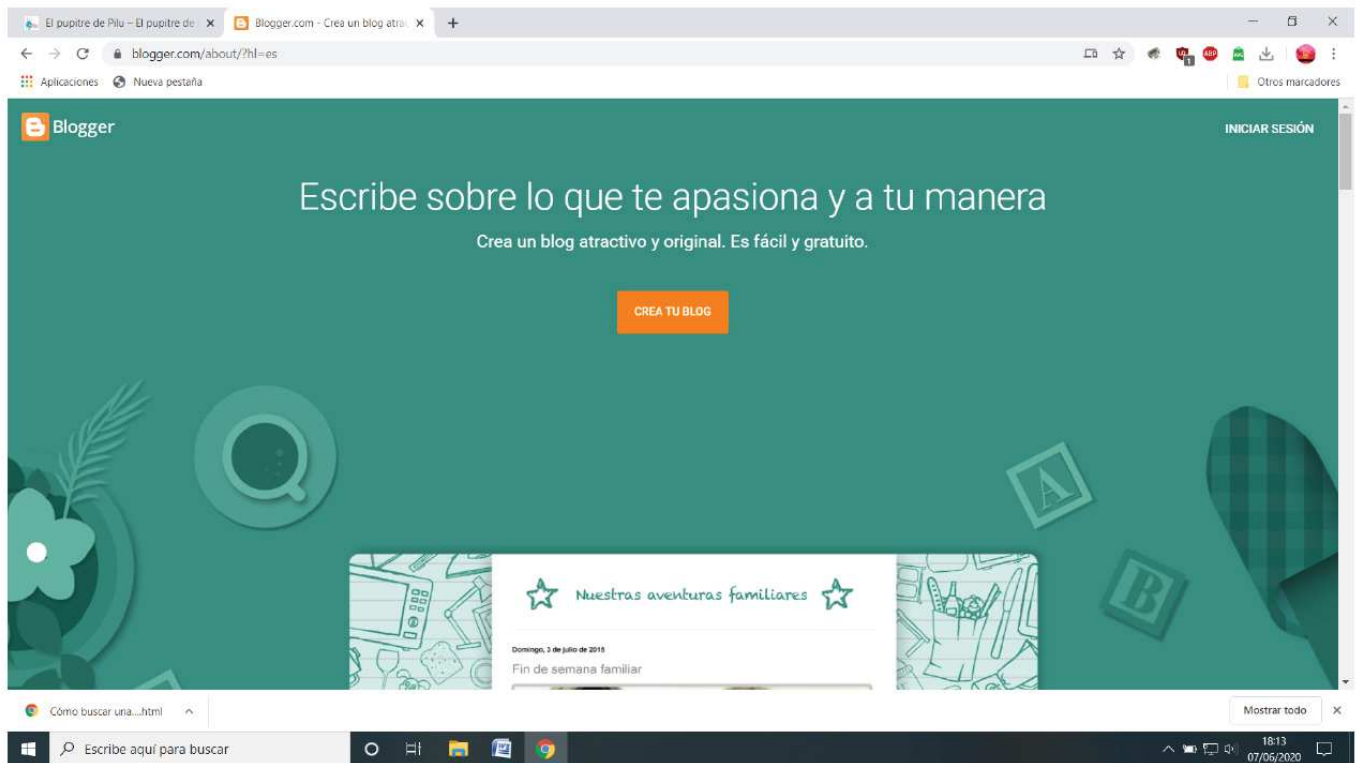
BLOG: El blog moderno es una evolución de los diarios en línea, donde la gente escribía sobre su vida personal, como si fuese un diario íntimo pero dándole difusión en la red. Un blog es un tipo de sitio web muy popular donde, a modo de revista, su autor (muchas veces un particular) publica periódicamente contenidos (llamados “posts”, “entradas” o “artículos”) a los que los lectores puedan añadir comentarios. Para resumir es el predecesor de la Red Social Twitter, sólo que con menor posibilidades de intercomunicación: En el Blog el control le tiene el Administrador sobre los comentarios que pueden dejar los visitantes a dicho sitio web, en cambio en la Rec Social Twitter se pueden añadir además de comentarios, enlaces, fotos, y puedes visitar otras cuentas Twitter a través de la 1ª. En el Blog: NO. Ejemplo de BLOG: Fogonazos.es

Antonio Martínez Ron, un periodista madrileño que trabaja en el diario adn.es, es el editor del blog **Fogonazos** que ocupa el segundo puesto del ranking de audiencia de Blogger con **90.000 usuarios únicos**. En Fogonazos, Antonio muestra lo que él denomina como “asombros diarios”. Lleva con éxito a lo digital un concepto periodístico tipo Muy Interesante. Observar dos columnas: La de la izquierda es el diario, y en la derecha esta contactos, comentarios, y otras secciones. Otro tipo de Blogs son los hechos con la plataforma Wordpress mucho más elaborado y que se confunde con una Página Web digamos Profesional, o completa. Nosotros haremos un Blog con Blogger: Lo mejor es ir a la página:



<https://www.blogger.com/about/?hl=es>

Y te lleva al inicio de hacer tu blog en blogger, paso a paso:



Para completar doy 2 links de vídeos para perfeccionar detalles:

<https://www.youtube.com/watch?v=omOEukpF4Go>



https://www.youtube.com/watch?v=LXxm2_1RVm8



Un detalle importante es que todo esta diseñado para pantallas modernas (16/9), si tienes una antigua (4/3) debes tenerlo en cuenta para que los gadgets laterales no salgan cortados o no salgan directamente.

COMPARA-COMPLETA LO HECHO CON LAS INSTRUCCIONES DEL LIBRO DE TEXTO

Práctica 4. Seguimiento del proyecto en la web con Blogger

Para hacer esta práctica deberás tener el consentimiento de tus padres o tutores legales. Asimismo, recuerda leer detenidamente todas las condiciones de prestación de servicios.

Vamos a imaginar una situación de partida en la que cada uno de los grupos de clase va a comenzar la fase de construcción de un proyecto técnico y quiere llevar un **diario extenso de construcción de un robot**, para que otros alumnos y/o el profesor puedan ver todo lo que se hace cada día con detalle.

Ejercicio 1. Empezar con Blogger

1. Accede a Blogger desde tu correo de Gmail pulsando la opción **Aplicaciones**, luego **Más** y por último **Blogger**. Vuelve a introducir la contraseña de Gmail cuando te lo solicite.
2. En la siguiente pantalla puedes modificar los elementos de tu perfil, poner una imagen, etc. Pulsa **Continuar en Blogger**.
3. Haz clic en **Nuevo blog**. Asigna un título al blog (por ejemplo, "Diario de construcción de un robot") y una dirección (URL) disponible (por ejemplo, *robot-nombreapellido.blogspot.com*). Blogger te indicará si es posible poner ese nombre o no está disponible. En la misma pantalla, elige una plantilla y pulsa **Crear blog**.

Ejercicio 2. Publicar una entrada. Primer día de construcción

1. Haz clic en el icono **Crear entrada nueva** (icono de un lápiz que aparece arriba a la derecha) o en **Empezar a publicar entradas** (son acciones equivalentes).
2. En la ventana de edición puedes iniciar la creación de entradas. Para ello, escribe en **Título de la entrada** "Bienvenidos a nuestro robo-blog" y en el cuerpo escribe "Aquí comienza el diario de nuestro proyecto.". Si habéis decidido algún texto en la sección "Observa y experimenta" de esta unidad, puedes incluirlo ahora. Usando la barra de herramientas, dale formato al texto (fuente, color, tamaño, viñetas, etc.).
3. A continuación haz clic en **Vista previa** y visualiza tu primera entrada. Se te abrirá el blog en una nueva pestaña del navegador, para que compruebes cómo se verá en la web.
4. Vuelve a la ventana de edición. Busca el corrector ortográfico y comprueba la ortografía de tu texto. No olvides hacer esto siempre antes de publicar una entrada. Por último, haz clic en **Publicar**.

Ejercicio 3. Enlaces, fotos, vídeos

1. En la ventana de edición, busca el icono que te permite insertar enlaces a otros sitios web, el icono de insertar imágenes y el icono de insertar vídeos. Inserta un contenido de cada tipo relacionado con robots y publica el contenido.
2. Para que el profesor pueda comprobar tu trabajo, pulsa la tecla **Impr pant** para capturar la imagen de las entradas que has hecho en Blogger, pega la imagen capturada en un documento de texto y guarda este documento en tu carpeta local con el nombre **UD07_P4_nombreapellido**.



Gmail



WIKI: Una Wiki es un blog pero con la diferencia de que tiene varios administradores: Es como un documento compartido con permiso de edición. La más famosa es la Wikipedia: Te pueden dar permiso de Administrador para modificar alguna información si consigues credenciales de confianza.

Práctica 6. Publicación del proyecto con Wikispaces

Para hacer esta práctica deberás tener el consentimiento de tus padres o tutores legales. Asimismo, recuerda leer detenidamente todas las condiciones de prestación de servicios.

Vamos a imaginar una situación de partida en la que toda la clase va a investigar y poner en común **herramientas informáticas que nos permiten compartir información y difundir proyectos**, para ampliar información sobre esta unidad.

Una wiki es un sitio web colaborativo que puede ser editado por varios usuarios, los cuales pueden crear, editar o borrar contenidos.

Este ejercicio se puede realizar de forma individual o bien colectiva. En este último caso, el profesor o un alumno crea una wiki y los demás pueden ir añadiendo páginas o entradas en ella para completarla.

Ejercicio 1. Crear el sitio

1. Entra en www.wikispaces.com y selecciona la opción **Education** como tipo de wiki.
2. En la siguiente pantalla, selecciona la solapa **Teachers** y escribe un nombre de usuario, tu correo y una contraseña (posteriormente tendrás que confirmar desde tu correo que tu cuenta es correcta). Pulsa el botón **Create Classroom**.
3. En la siguiente pantalla, escribe el nombre de la wiki. Es importante ponerle un nombre representativo del tema de que va a tratar; puedes escribir el nombre de tu instituto y tu clase. Pulsa **Crear**.
4. Ya tenemos la wiki creada. La dirección que tendremos que escribir en nuestro navegador para acceder será <http://nombredelawiki.wikispaces.com>.

Ejercicio 2. Crear una página wiki

Hasta ahora solo hemos creado el espacio wiki y únicamente disponemos de la página principal (*home*).

1. En el menú de iconos que hay en la página, selecciona **Página** (icono de una página de documento).
2. Escribe el nombre de la nueva página (por ejemplo, "Todo sobre Dropbox"). Las etiquetas (*tags*) ayudan a catalogar la página wiki y saber de qué tema tratan. Escribe "almacenar" y "compartir". Pulsa **Crear**.
3. Se abre la página de edición. Aquí vamos a poder escribir el texto y darle formato. Añade textos, links e imágenes sobre el tema "Dropbox". Pulsa el botón **Save** (que está a la derecha) y comprueba cuál es la apariencia final.
4. La finalidad de una wiki es que sea construida por un colectivo de personas de forma colaborativa. Pulsa **Miembros**, para invitar a otros usuarios, e invita a varios compañeros de clase.
5. Copia la URL de tu wiki en un documento de texto y guarda el archivo como **UD07_P6_nombreakellido**.



Wikispaces Classroom

Get your students excited about learning in a modern, easy-to-use environment with the web tools they know and love

Wikispaces Campus

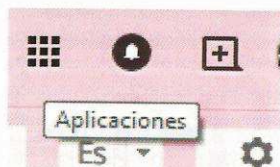
If you're an administrator looking to provide wikis to an entire school, district, or university, you want [Wikispaces Campus](#).



PAGINA WEB: Esta es la clásica Web Profesional que nos encontramos al conectar Internet, aparte de la Complejidad de su realización tenemos el añadido de tener que alojarla en Internet, en lo que se llama HOST (hostal, hospedaje). En el libro tenemos Google Sites que nos simplifica las cosas con una Plantilla para su realización y un Host gratuito.

En TIC 2 se hace una página web desde 0, sin plantillas, con Kompozer normalmente, y contratando Hosting gratuito.

Práctica 5. Publicación del proyecto: creación de una web en Google Sites



Para hacer esta práctica deberás tener el consentimiento de tus padres o tutores legales. Asimismo, recuerda leer detenidamente todas las condiciones de prestación de servicios.

Cuando hacemos una web, permanece en el tiempo tal y como la diseñamos. Una vez finalizada, podremos cambiar, ajustar o actualizar los contenidos; pero el concepto de la permanencia de la información es más estático de lo que hemos visto hasta ahora en otro tipo de sitios web (blogs o tweets).

Vamos a imaginar una situación de partida en la que ya se ha realizado de principio a fin el **proyecto de construcción de una casa domótica** y, como te ha parecido muy interesante, quieres recoger en un **sitio web** toda la información que tienes, tu experiencia completa, para compartirla con otras personas.

Ejercicio 1. Crear un sitio web: "La casa domótica"

1. Entra en Google Sites desde tu correo de Gmail pulsando la opción **Aplicaciones**, luego **Más** y luego **Aún más de Google**. Por último, busca en el grupo **Hogar y oficina** la opción **Sites**.
2. Pulsa **Crear** para comenzar a fabricar tu propia web.
3. Te ofrecerá una plantilla para usar en tu sitio web. Escoge la **Plantilla en blanco**.
4. En la misma página, indica un nombre para tu sitio web (por ejemplo, "La casa domótica"). Anota la URL completa en tu cuaderno (si el nombre que quieres poner ya está cogido, deberás elegir una URL diferente a la que aparece por defecto, añadiendo algún número o letra, para que te la acepte).
5. Introduce el código captcha que te pide y haz clic en **Crear sitio**. Las demás opciones las puedes configurar más adelante.

Ejercicio 2. Crear la nueva página y editar páginas nuevas

1. En la página principal puedes observar que se ha añadido un buscador para el sitio y que tienes los botones **Editar página** y **Crear página**.
2. Haz clic en **Editar página** y aparecerá un editor similar al que has utilizado en Drive en esta unidad.
3. Teclea un texto de presentación en el recuadro principal; por ejemplo: "Esta es la página principal de mi web sobre la casa domótica.". Añade otros párrafos para completar lo que será la página principal y luego haz clic en **Guardar**.
4. Vamos a crear la segunda página del sitio. Para ello, haz clic en **Crear página** y selecciona la plantilla **Página web**. Ponle como nombre "Viviendas domóticas". Haz clic en el botón **Crear** para empezar a editarla.
5. Haz clic en **Diseño** (en el menú superior izquierdo) y comienza a diseñar a tu gusto esta página, en la cual deberás incluir contenidos sobre las viviendas domóticas.
6. Cuando hayas acabado, accede a un navegador y escribe la URL que has anotado en el ejercicio anterior. Verás tu web publicada.
7. Guarda la URL en un documento de texto que se llame **UD07_P5_nombre-apellido**.

