

Ejercicios semana del 30 de marzo al 2 de abril

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Correo profesora

Rosana Alonso Cortázar: rosaa.alocor@educa.jcyl.es

Contenido, explicaciones y tareas para dos sesiones

TODOS GRUPOS DE BACHILLERATO (A-B-C-D-E-F)

- Actividades.
- 1- Visiona esta pieza del Informativo de TVE en la que puedes ver cómo viven los judíos ultraortodoxos el confinamiento y el cierre de los lugares de culto de las tres grandes religiones monoteístas

https://youtu.be/MWL20cbapTE

2. Lectura de la columna de opinión "*Tiempo recobrado*" del periodista Pedro García Cuartango publicado en el diario ABC el 24 de marzo de 2020.



"Las campanas doblan por ti"

Quedemos con la lección de que no somos dioses. No hay palabras para explicar el dolor de las familias ni lo que hay detrás de las cifras: 462 muertos en tan sólo 24 horas. El 87%, mayores de 70 años. El contagio del virus avanza implacable pese a todos los esfuerzos por detenerlo.



IES ZORRILLA

Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

El poeta isabelino John Donne escribió en 1624 unos versos que es necesario

recordar: "Nadie es una isla, cada hombrees una parte de un continente". Y luego

prosigue: "La muerte de cualquier hombre me disminuye porque estoy ligado a la

humanidad. Por consiguiente, nunca preguntes por quién doblan las campanas:

doblan por ti".

Estoy aislado en una habitación llena de libros y de discos. Pero mi confinamiento,

que en los primeros días me pareció agradable, se ha convertido en un tormento. La

devastación que nos rodea a todos es insoportable. Envidio a la gente que hace algo

por los demás.

Cuando se hicieron públicos los primeros casos, yo estaba convencido de que el

contagio afectaría a una pequeña parte de la población y que nuestro sistema

sanitario nos protegería del virus. Pero no ha sido así. Yo mismo he pasado el

coronavirus hace una semana.

Lo que veo a mi alrededor son amigos, compañeros, gente a la que he conocido que

está siendo diezmada por la pandemia. Nadie está a salvo, ningún avance científico

nos puede proteger de este enemigo invisible. Y ni siquiera sabemos si hemos

contribuido a transmitírselo a otras personas a las que ni siquiera conocemos.

Y mientras esto sucede, observo desde mi confinamiento cómo el cainismo hace

estragos. No hay que echar más que un vistazo a las redes sociales para constatar

la absurda búsqueda de culpables en función del sesgo ideológico. Resulta tan

temerario como si una liebre se detuviera cuando es perseguida por una jauría para

dilucidar si son galgos o podencos.

Pero junto a ello también estos días estamos viviendo gestos de generosidad e

incluso de heroísmo en el personal sanitario, en los transportistas, en las cajeras de

los supermercados y en los militares y Fuerzas de Seguridad del Estado. Sería

injusto que esos sacrificios personales cayeran en el olvido y que la sociedad

española no reconociera lo que están haciendo tan pocos por tantos.

IES ZORRILLA

Junta de
Castilla y León
Consejería de Educación

Esta crisis debería obligarnos a revisar nuestro modo de vida, a reflexionar sobre nuestro modelo de desarrollo y a darnos cuenta de la importancia de los servicios

públicos como la sanidad y la educación, en los que no podemos dejar de invertir.

Son ideas obvias, demasiado obvias, pero es necesario recordarlas. Volviendo Donne, nadie se puede salvar por sí mismo. Y todos hemos contraído una deuda que jamás saldaremos con las personas que están en la primera línea de batalla

contra el coronavirus.

Y, por último, esta peste nos devuelve la conciencia de la fragilidad del ser humano y de su profunda insignificancia frente a las fuerzas de la Naturaleza que no controlamos. Quedemos con la lección de que no somos dioses y que nunca lo

seremos.

Actividades:

a) Haz una brece reflexión sobre lo que has leído.

b) Comenta la última frase del texto.

c) Pedro García Cuartango utiliza la palabra "cainismo". ¿Has encontrado en las

redes sociales actitudes "cainitas" como le sucede al autor?

d) ¿Cómo se refleja en esta columna de opinión la grandeza y miseria del ser

humano?

e) ¿Crees que esta situación cambiará nuestro modelo de vida?

f) ¿Qué representa Dios frente en la fragilidad e insignificancia del ser humano?

3-Especial SEMANA SANTA

- Actividades

1-Visiona este reportaje sobre Tierra Santa

http://www.rtve.es/alacarta/videos/ultimas-preguntas/ultimas-preguntas-tierra-santa/3540786/

2-Imagina que tienes la posibilidad de celebrar la Semana Santa en Jerusalén.





¿Qué lugares visitarías?, ¿qué emociones sentirías?, ¿a qué celebraciones litúrgicas asistirías y dónde?

Si conoces alguna persona que haya vivido esta experiencia puedes aportar su testimonio.