

## **Ejercicios semana del 30 de marzo al 2 de abril**

### **DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN**

#### **Correo profesora**

Rosana Alonso Cortázar: [rosaa.alocor@educa.jcyl.es](mailto:rosaa.alocor@educa.jcyl.es)

Contenido, explicaciones y tareas para dos sesiones

#### **- GRUPO 1 BHN.**

- Tema: El Islam uno y diverso (pág.174)

- Expliación: Ramas del Islam

- La causa de la ruptura fue la sucesión de Mahoma. No dejó descendiente varón. Tras la muerte de Mahoma los musulmanes se dividieron en tres ramas: Sunníes, Chiíes y Jariyíes. Cada una de ellas califica al resto de "infielos"

#### **- SUNÍES**

- Es la rama más numerosa del Islam (90 %)

- Indonesia, Pakistán, Egipto o Marruecos

- Se consideran guiados por la Sunna: sus seguidores no solo se someten al Corán sino a la tradición basada en los gestos y palabras de Mahoma y las costumbres de la comunidad musulmana.

- Para ellos, la "sunna" permite interpretar y adaptar el Corán a las situaciones de todas las épocas.

- La autoridad suprema es el califa que debe ser elegido. Tiene doble liderazgo: político y religioso. Es en encargado de hacer respetar el derecho coránico. El califa no está considerado un profeta

- La universidad de Al-Azhar (El Cairo) es el lugar de formación e interpretación del Corán.

#### **- CHIÍES**





- Partidarios de seguir la línea sucesoria de Mahoma a través de su hija Fátima y su yerno Alí. Chií significa “ facción”(de Alí)
- En el 689 en Kerbala (Irak) Alí, yerno de Mahoma, fue depuesto y su hijo Hussein asesinado.
- Lo esencial de la doctrina chiíta es el rechazo del califato electivo en beneficio del califato hereditario.
- Son el 10% de los musulmanes
- Son mayoritarios en Irán, aunque hay comunidades en India, Yemen, Irak o Pakistán
- La autoridad suprema es el imán. El imán posee liderazgo político, religioso y depositarios de la luz divina.
- Cierta concepción mesiánica.Los chiíes esperan la vuelta de Alí al final de los tiempos que inaugurará el reino de la justicia.
- El chiísmo concede gran valor al sufrimiento.
- Están sensibilizados con la situación de los más desfavorecidos y preocupados por la justicia social.
- Para los chiíes hay un cierto paralelismo entre Fátima y la Virgen María.

#### Diferencias entre Sunníes y Chiíes

##### - SUNNIES

- Poder electo
- Califa
- Juicio Final: vuelta de Mahoma.
- Cuatro escuelas de jurisprudencia.

##### - CHIÍES

- Poder hereditario
- Imán
- Juicio Final: vuelta de Alí o uno de los suyos
- Expulsión por apostasía y por crímenes de sangre

Actividades.



1- Realiza una investigación sobre la Revolución Islámica de Irán en 1979. ¿Quién fue el El ayatollah Jomeini?. ¿Qué cambios se produjeron en el país?

Puedes consultar esta pieza de informativos de TVE

<http://www.rtve.es/alcarta/videos/la-2-noticias/2-noticias-iran/4980942/>

2- Lee el siguiente texto del periodista y escritor Javier Valenzuela y contesta a las preguntas.

Javier Valenzuela, “ *Un mundo sin miedos ni fronteras*”

Si algo positivo han aportado los salvajes atentados del 11 de septiembre y la torpe y furibunda reacción estadounidense a los mismos es un renovado interés por el mundo árabe y musulmán. Muchos occidentales comienzan a descubrir con asombro que este universo —poblado por más de mil millones de personas y que se extiende desde Marruecos hasta Indonesia— es diverso y plural. En él existen numerosas tribus, etnias, naciones, lenguas, culturas, formas de vida, niveles de desarrollo político y socioeconómico, condiciones femeninas y hasta interpretaciones del islam. Algunas de estas interpretaciones —poco escuchadas en un Occidente que prefiere regodearse en sus tópicos sobre el fanatismo intrínseco de los musulmanes— sostienen, con el Corán y la figura de Mahoma en la mano, que desde el islam es posible alcanzar niveles de democracia e igualdad de los sexos equiparables a los alcanzados, a partir de la filosofía de la Ilustración, en el mundo de raíz cristiana.

La marroquí Fátima Mernissi es de las que creen que las libertades no llegarán al mundo árabe y musulmán en la punta de los rifles, cañones y misiles. [...] Mernissi, por el contrario, piensa que las libertades solo pueden germinar en el mundo árabe y musulmán desde dentro, y que el papel de Occidente en ese proceso debería consistir en apoyar de modo comprometido a las sociedades civiles que emergen en su seno. De lo que tiene sed la gran mayoría de musulmanes no es de sangre, sino de libertad, justicia, dignidad y paz. [...] En una de sus obras, Marruecos a través de sus mujeres, sostiene que la alfabetización de las mujeres magrebíes, un proceso en marcha, es clave para que conquisten la igualdad de aspiraciones y derechos. De paso, subraya



Mernissi, esa alfabetización reduce el crecimiento demográfico y contribuye a resolver a largo plazo el fenómeno de la emigración.

En el harén político, Mernissi rechaza la lectura misógina que la gran mayoría de exégetas islámicos —hombres, por supuesto— han hecho de la vida y obra de Mahoma. Este texto presenta a Mahoma como un progresista para su tiempo en materia de condición femenina y da argumentos para luchar por la igualdad de la mujer sin salirse de la ortodoxia musulmana. Por último, Mernissi intenta, en Islam y democracia, desmontar la tesis que proclama la incompatibilidad entre esa religión y el menos malo de los sistemas políticos inventados por la humanidad. Mernissi, una enamorada de Las mil y una noches, suele contar la centenaria historia del iraní que soñó con “un mundo sin miedos ni fronteras”, en el que “lo extraño no hace sino multiplicar los reflejos y enriquecer hasta el infinito lo que somos”. Los musulmanes siguen soñando con aquel mundo, que el iraní llamó Simorg.

Contesta a las siguientes preguntas:

1-Explica este análisis del autor: “Algunas de estas interpretaciones sostienen, con el Corán y la figura de Mahoma en la mano, que desde el islam es posible alcanzar niveles de democracia e igualdad de los sexos equiparables a los alcanzados, a partir de la filosofía de la Ilustración, en el mundo de raíz cristiana”.

2-Según Fátima Mernissi, ¿cuál es la clave para que las mujeres del mundo árabe consigan la igualdad y los derechos a los que aspiran?

3- Interpreta el último párrafo del texto.

