

Ejercicios semana del 23 al 27 de marzo

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Correos profesores

Rosana Alonso Cortázar	rosaa.alocor@educa.jcyl.es
Mariano García Lorenzo	mariano.gar.lor@educacyl.es

GRUPO 1º A-D- E

Contenido, explicación y tareas para una sesión

- Unidad 4.1. *“La llamada a David”* (páginas 44-45)
- Lectura del texto *“Un pueblo, una tierra, un rey”*. (pág.45)

- **Explicación:**

1-Etapas de la historia de la salvación: retorno a la Tierra Prometida, Los jueces y el inicio de la Monarquía

2-Josué, sucesor de Moisés, entró en la Tierra Prometida. Israel todavía no era una nación. Convivían tribus y cada una recibió su territorio.

3-Las 12 tribus de Israel. Características:

- a) Cada tribu estaba formada por varios grupos de familias.
- b) Las decisiones se tomaban en asamblea.
- c) En ocasiones, se realizaban alianzas entre tribus para defenderse de un mismo enemigo.
- d) Aunque no había una unión política, las tribus sienten que tienen un mismo origen y que están unidas por la fe en el mismo Dios.
- e) Tienen una economía agrícola y de pastores.

Actividad. Busca un mapa de las tribus de Israel



4. Los jueces

En la conquista de Canaán las tribus de Israel se enfrentaron a los cananeos (vivían en el interior) y a los filisteos (ocupaban la costa). Cada tribu luchaba contra los enemigos pero no había un gobernante que tomaran decisiones en común. Para solucionar este vacío de poder surge la figura de los jueces:

En la cultura hebrea el término juez no solo se aplicaba al administrador de justicia sino al líder político, militar y religioso de cada tribu.

El libro de los Jueces narra las batallas del pueblo de Israel y los episodios más destacados de la vida de Gedeón, Jefté, Sansón, Elí, Samuel o Débora, la única mujer, Débora.

Su autoría se ha atribuido tradicionalmente a Samuel, último de los jueces, y abarca un periodo que iría desde el retorno del éxodo hasta el reinado de Saúl.

Actividades

1-Ordena de menor a mayor estos grupos sociales a los que pertenecemos para poder apreciar el entorno social en el que vivimos.

barrio	población	comarca	comunidad autónoma
familia	comunidad europea	nación	humanidad

2- Decide a qué compañero elegirías para representar a tu clase en las siguientes situaciones. Especifica las cualidades que has valorado en tu elección.

-Una competición deportiva

-Un concurso literario

-Un certamen de pintura

- Ante instituciones: el alcalde, el Presidente de la Junta, el Presidente del Gobierno el Rey, el Papa Francisco, etc.



3- Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

MI HÉROE ES CARNICERO

“Estado de alarma. Las calles se vacían. Tengo un héroe. De mi puerta de al lado. Se llama Óscar y es mi hermano. Ni médico ni enfermero. Carnicero. De los buenos. Se maneja lo mismo con la tapilla que con el lechal. A media tarde la policía ha tenido que cerrar su supermercado, por una histeria colectiva que ha convertido cada pasillo en un lugar de riesgo debido a la aglomeración. Él, al pie del cañón. Tranquilizando. Concienciando. No se quedará en la trinchera. Seguirá en su particular frente. Gracias”.

José Beltrán (Director de Vida Nueva) 20/03/2020

Responde: ¿Quién o quiénes son tus héroes en la complicada situación que estamos viviendo?. ¿Por qué?

