

Ejercicios semana del 4 al 8 de mayo

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Profesora: Rosana Alonso Cortázar

Correo para enviar las tareas: rosaa.alocor@educa.jcyl.es

Contenido, explicación y tareas para dos sesiones

GRUPO 2º A

UNIDAD.COMO NOSOTROS

Jesús y sus contemporáneos

1.Lectura de los textos .“Relación con las autoridades” (pág. 65)

2. Explicación

a-Instituciones y autoridades en el momento de la vida de Jesús

- ✓ Emperador: Tiberio
- ✓ Gobernador de Judea: Poncio Pilato
- ✓ Tetrarca de Galilea: Herodes Antipas
- ✓ Sumo Sacerdote: Caifás
- ✓ Consejo o Corte suprema judía: Sanedrín

b-Situación política.

Palestina se encontraba bajo dominación romana desde el año 62 a.C. César dio al judaísmo el carácter de religión lícita, lo que permitió cierto entendimiento entre los romanos y determinados sectores.

c-Economía:

La mayor parte de Judea es territorio montañoso dedicado al pastoreo y la ganadería. Cerca de Jerusalén y en el Jordán se cultiva el olivo, la higuera y la vid. El verdadero centro económico es el templo, en torno al cual vivía la ciudad de Jerusalén, con unos 60.000 habitantes.



Las regiones de Galilea y Samaría eran fundamentalmente agrícolas (cultivo de trigo). En torno al lago Tiberiades había una gran actividad pesquera.

d-Sociedad:

La sociedad en la que vivió Jesús estaba profundamente marcada por la religión judía. Los romanos concedieron cierta autonomía al sanedrín, el consejo supremo judío compuesto por 71 miembros procedentes de la aristocracia que representaba el poder judicial y religioso. Este órgano juzgaba a los judíos según la Ley. En el templo se celebraba el culto a Dios oficiado por los sacerdotes bajo la autoridad del sumo sacerdote y presidente del sanedrín.

La sociedad estaba dividida en grupos según su orientación religiosa, aunque la inmensa mayoría de sus habitantes formaba parte del pueblo llano o de los grupos marginados.

3. Actividades

3.1. Busca un mapa geográfico de Palestina en la época de Jesús.

3.2. La estructura social estaba marcada por la religión. Investiga quiénes eran el sumo sacerdote, los saduceos, los escribas, los zelotes y los fariseos. Haz un breve resumen o esquema.

GRUPO 2º B-D

GRUPO 2º C-E

UNIDAD.COMO NOSOTROS

Jesús y sus contemporáneos

1.Lee el siguiente texto y responde a las preguntas

“Imagina que un día, al levantarte, todo está parado y no ves a nadie a tu alrededor. Intentas encender la luz pero no funciona. Tampoco puedes acceder a internet. Llamas a tus padres y solo escuchas silencio. Te encoges de hombros y sales a la calle. Allí está todo en orden, pero ...no hay gente.



Los supermercados, las tiendas y los restaurantes están abiertos pero nadie despacha ni atiende. Te frotas las manos de contento y piensas que, por fin, puedes conseguir todo sin dinero. Por un momento echas de menos a tus amigos, pero solo por un momento, porque piensas que ahora, con todas tus cosas a disposición, puedes disfrutar a tope.

Vas al parque donde sueles quedar con tus amigos y no hay nadie. Te acercas al polideportivo por si están tus compañeros del equipo entrenando pero está vacío. Empiezas a aburrirte y decides volver a casa para ver la televisión pero la pantalla permanece en negro.

Desesperado, te levantas, abres la ventana y gritas en espera de respuesta, pero nadie te contesta. No hay respuesta, dentro y fuera todo es silencio, soledad, y así un día y otro...”

Contesta las preguntas y razona tus respuestas:

- 1-Describe las sensaciones que te produce esta historia.
- 2-¿Cómo te imaginarías la vida sin nadie?.
- 3-¿Cómo valoras lo que otros hacen por ti?.
- 4-¿Qué puedes aportar tú para hacer más fácil la vida de los que te rodean?.
- 5-¿Te han hecho reflexionar las circunstancias que estamos viviendo?. ¿A qué cosas estás dando más importancia?.
- 6- Son miles las personas que están viviendo el confinamiento en soledad, ¿qué consejos le darías para afrontar con ánimo su situación?.

