

Ejercicios semana del 11 al 15 de mayo

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Profesora: Rosana Alonso Cortázar

Correo para enviar las tareas: rosaa.alocor@educa.jcyl.es

Contenido, explicación y tareas para dos sesiones

GRUPO 2º A

UNIDAD.COMO NOSOTROS

Jesús y sus contemporáneos

1.Lectura de los textos .“Relación con los pecadores y marginados” (pág. 65)

2. Explicación

En la sociedad palestina había grandes grupos de marginados por distintas causas: religiosas, morales o racistas. En general, la mayor parte de ellos esperaba la llegada inminente de un Mesías de tipo político o de tipo espiritual.

-Los publicanos eran recaudadores de impuestos para Roma y eran vistos como traidores por el pueblo judío.

-Determinados enfermos, sobre todo leprosos o con enfermedades mentales (calificado de posesos) se veían apartados de toda vida social, incluso la religiosa. Los minusválidos (cojos, ciegos, paralíticos, mendigos) eran todos marginados.

-Los gentiles, los que no eran judíos, y los pecadores públicos (prostitutas, adúlteras, etc) eran discriminados por motivos morales y religiosos. Los judíos no podían entrar en sus casas porque se volvían impuros.

Un desafío a las normas

La vida de Jesús estuvo volcada hacia los demás, dedicando especial atención a aquellos que la sociedad despreciaba y marginaba (publicanos, prostitutas, adúlteras, enfermos, viudas). Esta entrega estaba colmada de paciencia, comprensión y compasión. No obstante, la opción de Jesús por los más frágiles no



implica la exclusión del resto. Jesús actuaba de una manera especial con la gente, por medio de gestos a los que llamamos signos del Reino.

Jesús daba prioridad a la persona antes que a la ley. Escandalizó por su amistad con algunas personas mal vistas. Hablaba con ellas en público y entraba en sus casas. A Jesús no le importaba que le criticasen por comer con los pecadores, cuando le preguntaban respondía que había venido a curar a los enfermos, no a los sanos (Lc 5, 31-32). Comer con los que nadie quería era un signo y una obra del Reino: Dios acoge a todos, especialmente a los que otros desprecian.

3. Actividad

3.1. Visualiza este cortometraje animado y responde a las preguntas

<https://youtu.be/mBfjNRdY4dl>

3.2. Describe las actitudes de los personajes.

3.3. ¿Qué enseñanzas nos transmite esta historia?.

3.4. Pon ejemplos de discriminaciones que se dan en la actualidad.

3.5. ¿Con qué marginados o descartados de nuestra sociedad se reuniría y acogería Jesús?.

GRUPO 2º B-D

GRUPO 2º C-E

UNIDAD.COMO NOSOTROS

Jesús y sus contemporáneos

1.Lectura de los textos .“Relación con las autoridades” (pág. 65)

2. Explicación

a-Instituciones y autoridades en el momento de la vida de Jesús

- ✓ Emperador: Tiberio
- ✓ Gobernador de Judea: Poncio Pilato



- ✓ Tetrarca de Galilea: Herodes Antipas
- ✓ Sumo Sacerdote: Caifás
- ✓ Consejo o Corte suprema judía: Sanedrín

b-Situación política.

Palestina se encontraba bajo dominación romana desde el año 62 a.C. César dio al judaísmo el carácter de religión lícita, lo que permitió cierto entendimiento entre los romanos y determinados sectores.

c-Economía:

La mayor parte de Judea es territorio montañoso dedicado al pastoreo y la ganadería. Cerca de Jerusalén y en el Jordán se cultiva el olivo, la higuera y la vid. El verdadero centro económico es el templo, en torno al cual vivía la ciudad de Jerusalén, con unos 60.000 habitantes.

Las regiones de Galilea y Samaría eran fundamentalmente agrícolas (cultivo de trigo). En torno al lago Tiberiades había una gran actividad pesquera.

d-Sociedad:

La sociedad en la que vivió Jesús estaba profundamente marcada por la religión judía. Los romanos concedieron cierta autonomía al sanedrín, el consejo supremo judío compuesto por 71 miembros procedentes de la aristocracia que representaba el poder judicial y religioso. Este órgano juzgaba a los judíos según la Ley. En el templo se celebraba el culto a Dios oficiado por los sacerdotes bajo la autoridad del sumo sacerdote y presidente del sanedrín.

La sociedad estaba dividida en grupos según su orientación religiosa, aunque la inmensa mayoría de sus habitantes formaba parte del pueblo llano o de los grupos marginados.

3. Actividades

3.1. Busca un mapa geográfico de Palestina en la época de Jesús.





3.2. La estructura social estaba marcada por la religión. Investiga quiénes eran el sumo sacerdote, los saduceos, los escribas, los zelotes y los fariseos. Haz un breve resumen o esquema.

