

Ejercicios semana del 14 al 17 de abril

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Correos profesoras:

María Isabel Ugidos Pola	<a href="mailto:miugidos@educa.jcyl.es">miugidos@educa.jcyl.es</a>
Ana María Villagrà Barrio	<a href="mailto:amvillagra@educa.jcyl.es">amvillagra@educa.jcyl.es</a>

Se aconseja a los alumnos **leer atentamente las tareas que se les pide cada día** y consultar a su profesora cualquier duda al respecto.

Los alumnos deben realizar las tareas trabajando de forma autónoma, preguntando a su profesora cualquier duda que pueda surgirle.

Las tareas las realizaran en su cuaderno de música. Una vez realizadas se fotografiar n y serán enviadas a su profesora para que esta pueda corregirlas.

Algunos alumnos todavía no habéis comprobado vuestro correo corporativo, @educa.jcyl.es, debéis enviar un email a la profesora indicándole que ya utilizáis el email @educacyl y también cómo te est s organizando estos días. Si no recuerdan o no saben utilizar el email corporativo, @educa.jcyl.es, deberán enviar a su profesora un email a la dirección de correo arriba indicada, desde cualquier otra dirección de correo para poderles enseñar cómo hacerlo.

Para los que todavía no habéis entrado en **Teams**, (que se encuentra en el escritorio del portal de educación, pero que puede utilizarse con la aplicación de móvil o tablets. También puede descargarse en el ordenador), sería recomendable que, poco a poco, fuerais entrando en esta aplicación porque nos va a permitir estar conectados, chatear, compartir dudas, adjuntar documentos de consulta. Se han creado tutoriales básicos para facilitar a los alumnos de música familiarizarse con Teams. Puede consultarse en

<https://www.youtube.com/watch?v=dizLaZtY0X0&t=1s>

[https://www.youtube.com/watch?v=d\\_bclp2PuXo&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=d_bclp2PuXo&feature=youtu.be)

Aquí seguimos estando, para resolveros las dudas que os surjan y para que nos hagáis llegar cuantas sugerencias estim is oportunas para seguir mejorando y aprendiendo juntos.



## **TAREAS:**

### **CURSO 2º ESO:**

#### **Materia Música**

#### **Grupo: TODOS**

Las tareas se realizarán y entregarán a lo largo de la semana.

Se han facilitado las soluciones a las tareas de las semanas anteriores. Los alumnos deberán corregir los ejercicios en su cuaderno.

- **Día 1 :**

Ver la presentación del tema “La forma musical”, en el siguiente enlace y responde a las siguientes preguntas:

<https://view.genial.ly/5e8c67408b8ee90e1ebdcc22/presentation-la-forma-musical>

- a) ¿Qué entendemos por forma musical?
- b) ¿Qué procedimientos utilizan los compositores para crear su obra?
- c) ¿Qué es una forma estrófica? ¿Cómo se representa?
- d) Explica la forma binaria. ¿Cómo se representa?
- e) En qué se diferencia una forma binaria de una ternaria.  
¿Cómo se representa la forma ternaria?

- **Día 2 :**

Toca las canciones de flauta de la presentación:

- “Debajo de un botón”
- “Campanitas del lugar”

Utiliza los videos de los siguientes enlaces:

[https://youtu.be/UjKJuu\\_3Jn0](https://youtu.be/UjKJuu_3Jn0)

<https://youtu.be/wOue1i6iYI>



- Día 3: SOLO PARA LOS ALUMNOS DE 2º ESO - B

Busca en internet una partitura sencilla, imprímela y pégala en tu cuaderno o cópiala en tu cuaderno de pentagramas y marca con colores su forma: estrófica, binaria, ternaria, rondó o tema con variaciones.

*Forma estrofica*  
**A - A**

**Debajo de un botón**

**A**

Flauta  
VOZ

De- ba- joun- bo - ton- ton- ton - Que en- con- tzo Maz- tén- tén- tén  
¡ Ay!- que- chi- qui- tén- tén- tén - e- za- a- que- za- tón- tón- tón

5

Fl.  
VOZ

Ha- bi- a un- za- tón- tón ton ¡ ay!- que- chi- qui- tén- tén- tén  
que en- con- tzo- Maz- tén- tén- tén de- ba- joun- bo tón- tón- tón





## Campanitas del lugar

Forma ternaria AABA

7

12

