Trabajo semana del 23 al 27 de marzo

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Grupos B2A y B2B

Profesor	Correo electrónico
Josefa Gorjón	jgorjon@educa.jcyl.es

Lunes: Tema 11: Integrales definidas

https://youtu.be/i6J5qpoUikE

Para practicar pág. 303: 1 a-b-c-e-i

Funciones con valor absoluto

https://youtu.be/Fz49ck0xKRc

Para practicar: pág. 303: 1d

Martes: Leer y entender la pág. 304 y el primer ejemplo de la pág. 305

https://youtu.be/-AESoIiO4JQ

Para practicar: pág. 306: 4

Jueves: Leer y entender la pág. 307 y el primer ejemplo de la pág. 305

https://youtu.be/iNUkO4R5t8A

https://youtu.be/Dx3Hi-ZeeQ0

Para practicar: pág. 308: 9-10-12

Viernes: Para practicar: pág. 306: 35; pág.317: 54

https://youtu.be/sUijrrUdvPc

pág.306: 40

Repaso https://youtu.be/JuzGdWTbMpk

Las dudas se enviarán al correo

Grupo: B2C

Profesor: Enrique Armenteros

Enrique Armenteros	earmenteros@educa.jcyl.es

Lunes

Hacer los siguientes ejercicios del final del tema 10 (páginas 287 y 288): 5, 8, 9, 10a, 10d, 10h, 10i, 10j.) Repasar si es necesario los distintos métodos de integración. Las soluciones estarán disponibles en la carpeta de MATERIALES DE CLASE el equipo de Microsoft Team B2C_MAT a mediados de semana.

Martes

Hacer los siguientes ejercicios del final de tema 10 (páginas 288 a 290) : 17, 19, 23, 31, 33 y 35. Repasar si es necesario los conceptos del tema y los distintos métodos de integración. Las soluciones estarán disponibles en la carpeta de MATERIALES DE CLASE el equipo de Microsoft Team B2C_MAT a mediados de semana.

Miércoles

Estudiar los puntos 1 y 2 del tema 11 (La integral definida).

Jueves

Estudiar el punto 3 del tema 11, dedicando una especial atención a la regla de Barrow (apartado 3.3). Hacer todos los apartados del ejercicio 1 de la página 303 del tema 11. Las soluciones estarán disponibles en la carpeta de MATERIALES DE CLASE el equipo de Microsoft Team B2C_MAT a final de semana.

NOTA: En la plataforma Microsoft Team se dispondrá de materiales extras que permitan una mejor comprensión de lo que se tiene que estudiar. Para plantear dudas al profesor los alumnos podrán utilizar dicha plataforma (preferiblemente) o el correo electrónico.