

Ejercicios semana del 30 de marzo al 2 de abril.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

CURSO 1º ESO - Matemáticas

GRUPO: 1º A

Profesor: Eduardo Vicente ejvicentec@educa.jcyl.es

- **Lunes 30:** Podrán consultar o descargar las soluciones de las tareas del jueves.

Leer y comprender la página 160 del libro.

Hacer los ejercicios 1,2,3,4,5,6 y 7 de la página 161.
- **Martes 31:** Podrán consultar o descargar las soluciones de las tareas del lunes.

Leer y comprender la página 162 del libro.

Hacer los ejercicios 8, 11 y 13 de la página 161, y los ejercicios 1,3 y 4 de la página 162.
- **Miércoles 1:** Podrán consultar o descargar las soluciones de las tareas del martes.

Leer y comprender la página 163 del libro.

Hacer los ejercicios 10 ,12 y 14 de la página 161 y los ejercicios 1 y 2 de la página 163.
- **Jueves 2:** Podrán consultar o descargar las soluciones de las tareas del miércoles. Hacer los ejercicios de la Autoevaluación de la página 169.
- **NOTA:** Las soluciones se pondrán en un archivo en el equipo de MS TEAMS al día siguiente al que se plantearon los ejercicios, para que puedan comprobar la corrección. A lo largo del lunes, martes, miércoles y jueves podrán plantear dudas al profesor conectándose a MS TEAMS.



GRUPO: 1º B

Profesor: Marta Gregorio marta.gremar@educa.jcyl.es

– **Martes 31:**

Podrán consultar o descargar las soluciones de las tareas de la semana anterior.

Hacer los ejercicios 1,2 y 3 de la página 164.

– **Miércoles 1:**

Si queréis poder volver a ver los enlaces de la semana pasada para entenderlo mejor:

– <https://www.youtube.com/watch?v=n9hBk3IVdyg>

– <https://www.youtube.com/watch?v=8hQztQHHNPO>

Hacer los ejercicios 4,5,6 y 7 de la página 159.

– **Jueves 2:**

Resolver los problemas 5,6,7 y 8 de la página 165.

– **NOTA:** Las soluciones se pondrán en un archivo en el equipo de **MS TEAMS** al finalizar la semana, para que puedan comprobar la corrección. A lo largo del lunes, martes, miércoles y jueves, podrán plantear dudas al profesor conectándose a MS TEAMS.



GRUPO: 1º C

Profesor: Marta Gregorio marta.gremar@educa.jcyl.es

– **Lunes 30:**

Podrán consultar o descargar las soluciones de las tareas de la semana anterior.

Hacer los ejercicios 1,2 y 3 de la página 164.

– **Miércoles 1:**

Si queréis poder volver a ver los enlaces de la semana pasada para entenderlo mejor:

– <https://www.youtube.com/watch?v=n9hBk3IVdyg>

– <https://www.youtube.com/watch?v=8hQztQHNP0>

Hacer los ejercicios 4,5,6 y 7 de la página 159.

– **Jueves 2:**

Resolver los problemas 5,6,7 y 8 de la página 165.

- **NOTA:** Las soluciones se pondrán en un archivo en el equipo de **MS TEAMS** al final de la semana, para que puedan comprobar la corrección. A lo largo del lunes, martes, miércoles, jueves podrán plantear dudas al profesor conectándose a MS TEAMS.



GRUPO: 1º D

Profesor: Eduardo Vicente ejvicentec@educa.jcyl.es

- **Martes 31:** Podrán consultar o descargar las soluciones de las tareas del viernes.

Leer y comprender las páginas 160 y 162 del libro.

Hacer los ejercicios 1,3,4,5 y 7 de la página 161 y los ejercicios 1 y 4 de la página 162.

- **Miércoles 1:** Podrán consultar o descargar las soluciones de las tareas del lunes.

Leer y comprender la página 163 del libro.

Hacer los ejercicios 8,10 y 12 de la página 161 y los ejercicios 1 y 2 de la página 163.

- **Jueves 2:** Podrán consultar o descargar las soluciones de las tareas del miércoles.

Hacer los ejercicios de la Autoevaluación (página 169)

- **NOTA:** Las soluciones se pondrán en un archivo en el equipo de MS TEAMS al día siguiente al que se plantearon los ejercicios, para que puedan comprobar la corrección. A lo largo del lunes, martes, miércoles y jueves podrán plantear dudas al profesor conectándose a MS TEAMS.



GRUPO: 1º E

Profesor: Raúl del Agua raulan.agumig@educa.jcyl.es

- Leer las páginas 162 y 163 del libro e intentar comprender la explicación.
- Hacer los ejercicios del 1 al 4 de la página 162 y el 1 y 2 de la página 163.
- Hacer los problemas del 1 al 6 de las páginas 164 y 165
- Se mandarían estos deberes por correo a los alumnos para que lo tengan de manera personalizada.

