

## Ejercicios semana del 14 al 17 de abril

# DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

## LITERATURA UNIVERSAL

### **GRUPOS E-F. (Prof. Miguel Ángel)**

#### **PRIMERA SESIÓN:**

- Realiza las tres primeras preguntas del trabajo sobre la novela *El baile*, de Nemirovsky (que se enviará por el correo grupal de gmail y se subirá a TEAM). Las actividades se realizarán en el propio documento y se enviarán, a través del correo de educacyl, del correo de gmail o a través de TEAM al profesor antes del domingo 19 a las 12 de la noche.

#### **SEGUNDA SESIÓN:**

- Realiza las preguntas 4, 5 y 6 del trabajo sobre la novela *El baile*, de Nemirovsky (que se enviará por el correo grupal de gmail y se subirá a TEAM). Las actividades se realizarán en el propio documento y se enviarán, a través del correo de educacyl, del correo de gmail o a través de TEAM al profesor antes del domingo 19 a las 12 de la noche.

#### **TERCERA SESIÓN:**

- Realiza las cuatro últimas preguntas del trabajo sobre la novela *El baile*, de Nemirovsky (que se enviará por el correo grupal de gmail y se subirá a TEAM). Las actividades se realizarán en el propio documento y se enviarán, a través del correo de educacyl, del correo de gmail o a través de TEAM al profesor antes del domingo 19 a las 12 de la noche.

### **GRUPOS 1º D Y 1º E (Rosalía)**

Seguimos con la literatura infantil y juvenil.

Para estos primeros días de clase estas son las actividades que tenéis que hacer.

Aún hay alumnos que no han entrado al blog. Es **importante** que leáis primero el tutorial y después subir las tareas.

Cualquier problema os comunicáis conmigo, preferiblemente por Teams, o por el correo electrónico.

**1ª sesión:** Lectura del PDF “Historia de las historias de las literaturas infantil y juvenil”. Haz un esquema usando goconqr o un word.

**2ª sesión:** Lee el documento colgado en el blog y en Teams, “La bella durmiente”.

**3ª sesión:** realiza las actividades sobre “La bella durmiente”.

**4ª sesión:** continúa con el trabajo de “La metamorfosis”.