

## Ejercicios semana del 1 al 5 de junio

### DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

#### GRUPO 3º ESO A

Si algún alumno tiene problemas para acceder a la información, debe ponerse en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico [rfartos@educa.jcyl.es](mailto:rfartos@educa.jcyl.es)

#### 1ª sesión: ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

Seguimos con el trabajo de literatura Barroca.

En esta semana crearéis dos nubes de palabras (tag cloud o word cloud) con los títulos de las obras más conocidas de vuestro autor/pintor, la primera y la segunda con versos o pequeños fragmentos de vuestra obra.

Lo haréis con <https://wordart.com/> debéis registraros para poder descargar la imagen y subirla tanto a Instagram como a Twitter. Aquí os dejo unos ejemplos.



Los pintores usaréis <https://www.fotoefectos.com> y crearéis un puzle con uno de los cuadros o esculturas que tenéis.



## 2ª sesión ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

Repasamos los complementos. Se enviará un vídeo por Teams.

Leer en la página 151 la información relativa al laísmo, leísmo y loísmo.

Se enviará un vídeo por Teams

## 3ª sesión: ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

Analiza las siguientes oraciones

- Han regalado a mi hermana una agenda
- Ayer vimos a Elvira en el parque de atracciones
- Eva recogió los libros
- El difícil problema fue resuelto por el profesor

## 4ª sesión ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

Habrá video llamada a las 13:00 para continuar con *La edad de la ira*.

La próxima semana habrá una prueba de sintaxis.

### GRUPO 3ºESO B

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado Correo: [airubio@educa.jcyl.es](mailto:airubio@educa.jcyl.es)

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3B

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y/o por su equipo de Microsoft TEAMS.

#### - Lunes, 1 de junio (clase a las 11 horas):

- Continuar con las actividades de refuerzo y consolidación de la literatura del Siglo de Oro: *la narrativa renacentista*, análisis e identificación de textos, correcciones y explicaciones durante la clase en directo por Teams.
- Actividades de refuerzo y de ampliación sobre los textos narrativos, descriptivos y dialogados: esquema, explicaciones y textos.

- Actividad de repaso y consolidación (como deberes): análisis y clasificación de la oración y morfología completa de la palabra subrayada,

***Se sentían demasiados nervios durante la ceremonia.***

- **Miércoles, 3 de junio (clase a las 13 horas):**

- Actividades de ampliación y profundización sobre la literatura del Siglo de Oro a través de los textos y su análisis: *Cervantes y su obra*, visualización de recursos audiovisuales, ejercicios de la página 204, y ejercicio 4 de la 203, lectura y comentario de textos.

- **Jueves, 4 de junio (clase a las 13 horas):**

- Actividades de consolidación y refuerzo sobre la obra de Cervantes: ejercicio 5 de la página 203 y todos los ejercicios de la 207.
- Actividad de repaso y consolidación (como deberes) análisis y clasificación de la oración y morfología completa de la palabra subrayada,

***¿Nunca podrá convivir con mascotas tu hermano Ángel por su incomodísima alergia?***

- **Viernes, 5 de junio (clase a las 12 horas):**

- Actividades de consolidación, de **recuperación y evaluación** sobre la literatura del Siglo de Oro y/o sobre la morfosintaxis estudiada y repasada durante el curso: análisis e identificación de textos, de palabras y de oraciones propuestas durante las clases por videoconferencia para analizar, en común o individualmente, a través de preguntas orales y por escrito.
- Actividad de creación y **evaluación** (como deberes): redactar un texto de dos páginas de extensión máxima, mínima una, en un documento de Word (letra Arial 12, interlineado 1,5) de intención literaria o no, y de contenido y forma del discurso libres (narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo o prescriptivo, o combinación de varios) bajo el título de “Cervantes y yo”. Enviarlo por correo electrónico corporativo el lunes 8 de junio a [airubio@educa.jcyl.es](mailto:airubio@educa.jcyl.es)

**Grupo 3º ESO C**

**Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado Correo [airubio@educa.jcyl.es](mailto:airubio@educa.jcyl.es)**

**Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3C**

**Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y/o por su equipo de Microsoft TEAMS.**

**Clases en directo por Teams de lunes a jueves a las 12.00 horas.**

- **Lunes, 1 de junio:**

- Ejercicios de refuerzo y consolidación sobre morfosintaxis: repaso de los valores de SE, de las perífrasis verbales, los tipos de impersonales y los tipos de pasiva.
- Actividad de repaso y consolidación (como deberes): análisis y clasificación de la oración y morfología completa de la palabra subrayada,

**Se sentían demasiados nervios durante la ceremonia.**

- **Martes, 2 de junio:**

- Actividades de ampliación y profundización sobre la literatura del Siglo de Oro a través de los textos y su análisis: *Cervantes y su obra*, visualización de recursos audiovisuales, ejercicios de la página 204, y ejercicio 4 de la 203, lectura y comentario de textos.
- Actividades de refuerzo y de ampliación sobre los textos narrativos, descriptivos y dialogados: esquema, explicaciones y textos.

- **Miércoles, 3 de junio:**

- Actividades de consolidación y refuerzo sobre la obra de Cervantes: ejercicio 5 de la página 203 y todos los ejercicios de la 207.
- Actividad de repaso y consolidación (como deberes) análisis y clasificación de la oración y morfología completa de la palabra subrayada,

***¿Nunca podrá convivir con mascotas tu hermano Ángel por su incomodísima alergia?***

- **Jueves, 4 de junio:**

- Ejercicios de consolidación, **recuperación** y **evaluación** sobre la literatura del Siglo de Oro y/o la morfosintaxis (análisis e identificación de textos, palabras y oraciones propuestas durante la clase por videoconferencia, para analizar, en común o individualmente, a través de preguntas orales y/o por escrito, todo lo trabajado y repasado durante el curso y repasado durante la semana). Estas actividades se enviarán por correo a los alumnos que no participan en la clase en directo por Teams,

- Actividad de creación y **evaluación**(como deberes): redactar un texto de dos páginas de extensión máxima, mínima una, en un documento de Word (letra Arial 12, interlineado 1,5) de intención literaria o no, y de contenido y forma del discurso libres (narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo o prescriptivo, o combinación de varios) bajo el título de “*Cervantes y yo*”. Enviarlo por correo electrónico corporativo el lunes 8 de junio a [airubio@educa.jcyl.es](mailto:airubio@educa.jcyl.es)

### **GRUPO 3º ESO D Y E**

Todas las **actividades** de esta semana se subirán a **TEAMS**. Quien no pueda acceder a los contenidos, que contacte conmigo a través del correo: [silvia.migang@educa.jcyl.es](mailto:silvia.migang@educa.jcyl.es)

Esta semana haremos repaso y consolidación de las unidades 6 y 7.

#### **SESIÓN 1**

-Repaso: el verbo, identificar la categoría gramatical y saber conjugar correctamente. Realizar un resumen de un texto.

#### **SESIÓN 2**

-Repaso: las perífrasis verbales. Identificar y clasificar según su tipo.

-Consolidación: identificar y analizar los diferentes complementos verbales: CC y tipos.

#### **SESIÓN 3**

-Repaso/ consolidación: identificar y analizar los diferentes complementos verbales: atributo y complemento predicativo.

-Consolidación: análisis sintáctico completo de oraciones.

#### **SESIÓN 4**

Se subirá a Teams un archivo con las soluciones de las actividades de esta semana para que los alumnos se autocorrijan.

**TAREA:** el 5 de junio se subirá a Teams la tarea que tenéis que enviar a la profesora. Dicha tarea se basará en los contenidos practicados durante la semana.



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación

IES ZORRILLA