

Ejercicios semana del 8 al 12 de junio

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO 3º ESO A

Si algún alumno tiene problemas para acceder a la información, debe ponerse en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico rfartos@educa.jcyl.es

1ª sesión: ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

En el trabajo de Literatura Barroca tendrás que hacer una infografía con CANVA en la que aparezca lo que consideres más importante de tu vida y obra. Podrás utilizar, claro está, cualquiera de las actividades anteriores. Habrá más información por Teams.

- Analiza esta oración:
 - El policía señala a la turista la dirección del museo

2ª sesión ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

Es el momento para seguir (o empezar) con el trabajo de *La edad de la ira*.

- Analizar estas oraciones
 - Los vecinos se mostraron bastante enfadados a causa de los ruidos del barrio
 - En aquella casa dormí en el desván durante las vacaciones
 - Álvaro se lava la cara todas las mañanas

3ª sesión: ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

A las 13:15 habrá una prueba de sintaxis. ¡¡Estudia!!



4ª sesión ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

Continuaréis haciendo el trabajo de *La edad de la ira*.

GRUPO 3ºESO B

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado Correo:airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3B

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y/o por su equipo de Microsoft TEAMS.

- Lunes, 8 de junio (clase a las 11 horas):

- Actividades de refuerzo y de ampliación sobre la literatura del Siglo de Oro (la narrativa y el teatro del Renacimiento y del Barroco): lectura, identificación y comparación de textos, corrección de ejercicios y explicaciones durante la clase en directo por Teams.
- Actividades de refuerzo y de consolidación sobre los textos narrativos (y su relación con los periodísticos: noticia, reportaje y crónica), descriptivos y dialogados. Esquema, explicaciones y análisis de textos (identificación y características).

- Miércoles, 10 de junio (clase a las 13 horas):

- Avanzar con las actividades de ampliación y profundización sobre la literatura del Siglo de Oro (lírica y teatro barrocos) a través de una selección de textos y su análisis (unidades 10 y 12).
- Actividad de repaso y consolidación (como deberes): análisis y clasificación de la oración y morfología completa de la palabra subrayada,

¿Se podrá confiar en una rápida solución del conflicto internacional?

- Jueves, 11 de junio (clase a las 13 horas):

- Seguir con las actividades de ampliación y profundización sobre la literatura del Siglo de Oro (lírica y teatro barrocos) a través de la lectura de una selección de textos y de su análisis (unidades 10 y 12).
- Actividades de refuerzo y de consolidación sobre los textos expositivos y argumentativos (unidad 10): esquema, explicaciones y análisis de textos (identificación y características).

- Viernes, 12 de junio (clase a las 12 horas):

- Actividades de consolidación, **recuperación y evaluación** sobre la literatura, los textos, la morfología y la sintaxis estudiados durante el curso: análisis e identificación de textos, de palabras y de oraciones propuestas durante las clases por videoconferencia para analizar, en común o individualmente, a través de preguntas orales y/o por escrito.
- Deberes: actividad de refuerzo (análisis y clasificación de la oración y la palabra subrayada):

Jorge: hay que arreglar la puerta de la entrada con mucho cuidado.

Grupo 3º ESO C

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado Correo airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3C

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y/o por su equipo de Microsoft TEAMS.

Clases en directo por Teams de lunes a jueves a las 12.00 horas.

- Lunes, 8 de junio:

- Actividades de refuerzo y de ampliación sobre la literatura del Siglo de Oro (la narrativa y el teatro del Renacimiento y del Barroco): lectura, identificación y comparación de textos, corrección de ejercicios y explicaciones durante la clase en directo por Teams.
- Actividades de refuerzo y de consolidación sobre los textos narrativos (y su relación con los periodísticos: noticia, reportaje y crónica), descriptivos y dialogados. Esquema, explicaciones y análisis de textos (identificación y características).

- Martes, 9 de junio:

- Avanzar con las actividades de ampliación y profundización sobre la literatura del Siglo de Oro (lírica y teatro barrocos) a través de una selección de textos y su análisis (unidades 10 y 12).
- Actividad de repaso y consolidación (como deberes): análisis y clasificación de la oración y morfología completa de la palabra subrayada,

¿Se podrá confiar en una rápida solución del conflicto internacional?

- Miércoles, 10 de junio:

- Seguir con las actividades de ampliación y profundización sobre la literatura del Siglo de Oro (lírica y teatro barrocos) a través de la lectura de una selección de textos y de su análisis (unidades 10 y 12).
- Actividades de refuerzo y de consolidación sobre los textos expositivos y argumentativos (unidad 10): esquema, explicaciones y análisis de textos (identificación y características).

- **Jueves, 11 de junio:**

- Actividades de consolidación, **recuperación y evaluación** sobre la literatura, los textos, la morfología y la sintaxis estudiados durante el curso: análisis e identificación de textos, de palabras y de oraciones propuestas durante las clases por videoconferencia para analizar, en común o individualmente, a través de preguntas orales y/o por escrito.
- Deberes: actividad de refuerzo (análisis y clasificación de la oración y la palabra subrayada):
Jorge, hay que arreglar la puerta de la entrada con mucho cuidado.

GRUPO 3º ESO D Y E

Profesora: Silvia Miguel Angulo

Todas las **actividades** de esta semana se subirán a **TEAMS**. Quien no pueda acceder a los contenidos, que contacte conmigo a través del correo: silvia.migang@educa.jcyl.es

SESIÓN 1

-Repaso: los complementos verbales (CD, CI, C.Rég. C.Agente).

SESIÓN 2

-Repaso/ampliación: los complementos verbales (CD, CI, C.Rég, C.Pvo.)

SESIÓN 3

-Consolidación: análisis completo de diversos sintagmas.

-Repaso: el CC y sus diferentes tipos.

SESIÓN 4

-Repaso: repasar los homófonos con *h* de la página 150.

Repasar la teoría de la página 151 sobre leísmo, laísmo, loísmo. Ejercicio 4 pág. 151

- **Leer la teoría del tema 10, la poesía en el Barroco, páginas 223 a 228. Sobre este tema trabajaremos la próxima semana, por eso es importante que tengáis antes un primer contacto con la materia.**



**Junta de
Castilla y León**
Consejería de Educación

IES ZORRILLA