

Ejercicios semana del 30 de marzo al 2 de abril

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO 3º ESO A

1º sesión (Tema 9)

La descripción. Se enviará un esquema por Teams y por Edmodo. Actividad 2 de la página 187

2º sesión

La narración. Se enviará un esquema por Teams y por Edmodo. Actividad 5 de la página 191

3º sesión

El diálogo. Se enviará un esquema por Teams y por Edmodo. Actividad 2 de la página 194

Se sigue haciendo el trabajo de *El camino*.

Las respuestas y dudas se mandarán al Teams, y al Edmodo (para facilitar otro espacio)

TRABAJO SOBRE LA LITERATURA BARROCA (temas 9 a 12)

Duración: tercer trimestre

➔ Para acercar a los alumnos a la literatura Barroca (incluyendo a Cervantes) cada alumno elegirá a uno de los personajes de la tabla que estén resaltados. Voluntariamente puede elegir a otro de los autores.

En Edmodo y Teams tienen la información completa sobre el trabajo

CULTERANOS	Góngora	Conde de Villamediana	Pedro Soto de Rojas	Sor Juana Inés de la Cruz
CONCEPTISTAS	Quevedo (tb prosa)	Adolfo Bonilla y San Martín	Alonso de Ledesma	Baltasar Gracián (tb prosa)
DRAMATURGOS	Lope de Vega	Tirso de Molina	Calderón de la Barca	Ana Caro Mallén de Soto
	Guillem de Castro. Antonio Mira de Amescua. Luis Veléz de Guevara. Ruiz de Alarcón		Rojas Zorrilla. Agustín de Moreto	
PROSISTAS Y PINTO	Cervantes	María de Zayas Sotomayor	Diego Velázquez (1599-1660)	Bernini, Zurbarán, Murillo Rubens.



GRUPO 3ºESO B

Lengua castellana y Literatura

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado

Correo: airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3B

A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo @educa.jcyl.es

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.

- **Lunes, 30 de marzo:**

- Corregir el análisis morfológico completo de las palabras ***bailabais*** y ***petrarquistas***.
- Corregir los ejercicios 9 y 11 de la página 147 (y el 2, el 3, el 4 y el 5).
- Realizar el análisis y la clasificación de la siguiente oración:

Todos los científicos, estudiosos objetivos, siempre avalan seguros sus teorías con investigaciones anteriores.

- Leer las páginas 162 y 163, y corregir sus ejercicios (del 1 al 14).
- Corregir la clasificación del texto leído en las páginas anteriores.

- **Miércoles, 1 de marzo:**

- Analizar la morfología completa de las palabras ***todos*** y ***estudiosos*** extraídas de la oración analizada el lunes.
- Repasar el ejercicio 1 de la página 168 (esquema sobre “El texto”).
- Leer completa la fotocopia utilizada en la 2ª evaluación sobre “Los textos”.



- Corregir los ejercicios 1 y 2 de la página 165, y los ejercicios 3, 4, 5 y 6 de la página 167.
- Corregir los ejercicios 6, 7 y 8 de la página 147.

- **Jueves, 2 de marzo:**

- Realizar los ejercicios 2 y 3 de la página 168.
- Explicar, leer y subrayar las páginas 172 a la 177.
- Realizar el ejercicio 1 de la página 178.
- Comentar y realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 173.
- Realizar el ejercicio 3 de la página 175, el ejercicio 4 de la 176, los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 178, y leer y clasificar el texto de la página 180.
- *Enviar el ejercicio 16 de la página 139 por correo electrónico o por TEAMS.*

Importante:

Durante esta semana, y durante las vacaciones de Semana Santa, se debe ir avanzando con la lectura del libro de Miguel Delibes titulado *El camino*, además de tomar nota sobre las reflexiones y los resúmenes necesarios para trabajarlo.

Sucontrol de lectura se realizará el **miércoles 22 de abril**.

Grupo 3º ESO C

Lengua castellana y Literatura

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado

Correo airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3C

A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo @educa.jcyl.es

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.



- **Lunes, 30 de marzo:**

- Repasar el ejercicio 1 de la página 168 (esquema sobre “El texto”).
- Leer completa la fotocopia utilizada en la 2ª evaluación sobre “Los textos”.
- Corregir los ejercicios 1 y 2 de la página 165, y los ejercicios 3, 4, 5 y 6 de la página 167.
- Corregir los ejercicios 9 y 11 de la página 147 (y el 2, el 3, el 4 y el 5).
- Corregir ejercicios de literatura anteriores.

- **Martes, 31 de marzo:**

- Corregir los ejercicios 6, 7 y 8 de la página 147.
- Realizar el análisis morfológico completo de la palabra **bailabais** y corregir **petrarquistas**.
- Realizar el análisis y la clasificación de la siguiente oración:

Coloca los libros en esa estantería nueva bien organizados.

- Realizar los ejercicios 2 y 3 de la página 168.
- Corregir ejercicios de literatura anteriores.

- **Miércoles, 1 de abril:**

- Análisis morfológico completo de **colocaba** y **organizados**, palabras extraídas de la oración del día anterior.
- Explicar, leer y subrayar las páginas 172 a la 177.
- Realizar el ejercicio 1 de la página 178.
- Comentar y realizar los ejercicios 1 y 2 de la pág. 173.

- **Jueves, 2 de abril:**

- Realizar el ejercicio 3 de la página 175, el ejercicio 4 de la 176, los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 178.
- Leer y clasificar el texto de la página 180.
- Ejercicios de la página 181.



- *Enviar el ejercicio 16 de la página 139 por correo electrónico o por TEAMS*

Importante:

Durante esta semana, y durante las vacaciones de Semana Santa, se debe ir avanzando con la lectura del libro de Miguel Delibes titulado *El camino*, además de tomar nota sobre las reflexiones y los resúmenes necesarios para trabajarlo.

Su **control de lectura** se realizará el **miércoles 22 de abril**.

GRUPO 3º ESO D Y E

1ª SESIÓN

- Actividades de refuerzo de la página 194. Actividad 1: elabora un esquema con los contenidos vistos sobre la descripción y la narración.
- Norma y uso de la lengua: página 197, actividad 4.

2ª SESIÓN

- Actividades de refuerzo - expresión escrita: Elige una de estas opciones:
 - Elabora un texto narrativo de entre diez y quince líneas con las siguientes condiciones que se han visto en la unidad 9: el narrador debe ser externo, omnisciente; el tiempo externo debe ser diciembre de 2020; debe haber un *flash-back*.
 - Elabora un texto narrativo de entre diez y quince líneas reescribiendo el episodio de los molinos de viento que viene en la página 206. Para ello, utiliza un narrador interno que no sea don Quijotee incluye un *flash-back*.

3ª SESIÓN

- Estudia los contenidos de Literatura de la unidad 9.
- Tarea: Escanead la página del cuaderno en la que habéis escrito el texto (podéis hacerlo con una aplicación desde el móvil), **o haced una foto y pegadla en un**



documento de word; o elaborad el texto en *Word* y subidlo a través de *Teams*. Quienes no accedan a esta aplicación pueden enviarlo a pnavarrom@educa.jcyl.es

.- Corregid las actividades (no olvidéis emplear otro color) con la información que estará colgada en *Teams* y que también se enviará al correo electrónico de educacyl de los alumnos.

Alumnos con **materia pendiente**: No olvidéis seguir realizando las actividades correspondientes al segundo parcial. Podéis preguntar las dudas a través de *Teams* o del correo electrónico.

Nota: Las dudas se resolverán en la aplicación de *Teams* y a través del correo pnavarrom@educa.jcyl.es

