Ejercicios semana del 15 al 19 de junio

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO 3º ESO A

Si algún alumno tiene problemas para acceder a la información, debe ponerse en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico rfartos@educa.jcyl.es

1ª sesión: ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

Continuar con el trabajo de *La edad de la ira.*

Se mandará por Teams una última tarea del trabajo de Literatura Barroca.

2ª sesión ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

Continuar con el trabajo de *La edad de la ira.*

3ª sesión: ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

A las 13:10 habrá una vídeo llamada para comentar *La edad de la ira.*

Es necesario que la hayáis terminado de leer.

Hasta el 21 de junio estará disponible la versión teatral de la obra. Podéis verla en este enlace https://youtu.be/4Zrg1vUUxLc

4ª sesión ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

Entregar el trabajo de *La edad de la ira.*

GRUPO 3ºESO B

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado Correo:airubio@educa.jcyl.es
Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3B

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y/o por su equipo de Microsoft TEAMS.

- **Lunes, 15 de junio (clase a las 11 horas):**

  Avanzar con las actividades de ampliación y profundización sobre la literatura del Siglo de Oro (los géneros literarios del Barroco) a través de una selección de textos y su análisis. Unidades 10, 11 y 12.

- **Miércoles, 17 de junio (clase a las 13 horas):**

  Continuar con las actividades de ampliación y profundización sobre la literatura del Siglo de Oro (los géneros literarios del Barroco) a través de una selección de textos y su análisis. Unidades 10, 11 y 12.

- **Jueves, 18 de junio (clase a las 13 horas):**

  Actividades de refuerzo y de consolidación sobre los textos narrativos (y su relación con los periodísticos: noticia, reportaje y crónica), descriptivos y dialogados, expositivos y argumentativos. Esquema, explicaciones y análisis de textos (identificación y características).

- **Viernes, 19 de junio (clase a las 12 horas):**.

  Actividades de refuerzo y de consolidación sobre los textos expositivos y argumentativos (unidad 10): esquema, explicaciones y análisis de textos (identificación y características).

Grupo 3º ESO C

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado Correo airubio@educa.jcyl.es
Microsoft TEAMS: Equipo deLENGUA-E3C

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y/o por su equipo de Microsoft TEAMS.
Clases en directo por Teams de lunes a jueves a las 12.00 horas.

- **Lunes, 15 de junio:**

  Avanzar con las actividades de ampliación y profundización sobre la literatura del Siglo de Oro (los géneros literarios del Barroco) a través de una selección de textos y su análisis. Unidades 10, 11 y 12.

- **Martes, 16 de junio:**

Continuar con las actividades de ampliación y profundización sobre la literatura del Siglo de Oro (los géneros literarios del Barroco) a través de una selección de textos y su análisis. Unidades 10, 11 y 12.

- **Miércoles, 17 de junio:**

Continuar con las actividades de ampliación y profundización sobre la literatura del Siglo de Oro (los géneros literarios del Barroco) a través de una selección de textos y su análisis. Unidades 10, 11 y 12.

- **Jueves, 18 de junio:**

Actividades de refuerzo y consolidación: corrección de los ejercicios pendientes de clases anteriores.

GRUPO 3º ESO D Y E

Profesora: Silvia Miguel Angulo

Todas las **actividades** de esta semana se subirán a **TEAMS**. Quien no pueda acceder a los contenidos, que contacte conmigo a través del correo: silvia.migang@educa.jcyl.es

SESIÓN 1
-Ampliación: tema 10 parte de literatura_ características del Barroco_ Diferencias Renacimiento/ Barroco.

SESIÓN 2
-Ampliación: lectura y comprensión de texto.
-Repaso/ ampliación: identificación y clasificación de perífrasis verbales.

SESIÓN 3
-Consolidación: análisis sintáctico de la oración simple.

SESIÓN 4
-Consolidación: transformación de las oraciones activas y pasivas. Explicación de los cambios sintácticos que ocurren y análisis de sus constituyentes.