

Ejercicios semana del 4 al 8 de mayo

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO 3º ESO A

1ª sesión: ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

Análisis morfosintáctico de las siguientes oraciones

- 1) Luis ha llegado muy cansado
- 2) Los alumnos de tercero colocaron las mesas
- 3) No parece muy fácil ese problema

(Se ha enviado un documento word por Teams)

Literatura barroca: cada autor/pintor publicará un tuit sobre sus primeras obras y otro en el que aparezca el tema del amor. En Instagram publicaréis fotos de estatuas que se han hecho en vuestro honor, citando la ciudad en la que se encuentren, así como el autor de la misma.

Esta actividad se llevará a cabo a lo largo de la semana.

2ª sesión: ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

El sintagma adjetival y el sintagma adverbial.

Actividad página 87 del libro de texto.

3ª sesión **Clase por Teams a la 13:15**

Corregiremos las actividades de la 1ª y 2ª sesión.

4ª sesión: ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

Comentario de la página 98, El conde Lucanor. Ejercicio 17. Para realizarlo deberás responder a las cuestiones anteriores, toma notas de las respuestas para poder hacer luego el comentario.

La próxima semana se realizará un cuestionario a través de Teams.

GRUPO 3ºESO B

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado

Correo: airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3B

A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo

@educa.jcyl.es

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.

- **Lunes, 4 de mayo (clase a las 11 horas):**
 - o Analizar la morfología completa de la palabra subrayada en la oración del jueves pasado: **claridad**.
 - o Seguir con el comentario, el repaso y la corrección de la literatura trabajada.

- **Miércoles, 6 de mayo:**
 - o Analizar **¿Este niño se ata los cordones solo?**
 - o Analizar la morfología completa de la palabra subrayada.
 - o Repasar las páginas 172 a la 177 y realizar el ejercicio 1 de la página 178.
 - o Comentar y realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 173.

- **Jueves, 7 de mayo:**
 - o Realizar el ejercicio 3 de la página 175 y el ejercicio 4 de la 176.
 - o Realizar el esquema de cómo deben analizarse los textos según sus propiedades, corregir los ejercicios 1 y 2 de la página 165, y los ejercicios 3, 4, 5 y 6 de la página 167.

- **Viernes, 8 de mayo:**
 - o Realizar los ejercicios 2, 3 y 4 de la página 178, leer y clasificar el texto de la página 180 y realizar los ejercicios de la página 181.
 - o Analizar la oración, y las palabras subrayadas, "**Se enfadaron con sus primos Andrés y Clara por una gran tontería**".

Grupo 3º ESO C

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado

Correo airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3C

A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo

@educa.jcyl.es

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.

- **Lunes, 4 de mayo (clase a las 12 horas):**

- Comentar las páginas 172 a la 177 y realizar el ejercicio 1 de la página 178.
- Analizar la oración: ***Se enfadaron con sus primos Andrés y Clara por una gran tontería.***

- **Martes, 5 de mayo:**

- Análisis morfológico completo de las dos palabras subrayadas en la oración del lunes: ***y, gran.***
- Comentar y realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 173.
- Realizar el ejercicio 3 de la página 175, el ejercicio 4 de la 176.

- **Miércoles, 6 de mayo:**

- Corregirlos ejercicios 2, 3 y 4 de la página 178.
- Leer y clasificar el texto de la página 180 y realizar los ejercicios de la página 181.

- **Jueves, 7 de mayo:**

- Realizar el esquema de cómo deben analizarse los textos según sus propiedades.
- Lectura y comentario de las páginas 186 a 193 , y ejercicios de la página 194.

GRUPO 3º ESO D Y E

. 1ª SESIÓN DE CLASE

Al final de la semana se pedirá una tarea de recapitulación o repaso sobre la estructura y formación de las palabras, los tipos de sintagmas y sus constituyentes, el sujeto y los tipos de oraciones impersonales. Esta tarea se publicará en el equipo de *Teams* el viernes a las 10:00 y dispondrás de una hora para realizarla.

Sesión de repaso:

- .- Estudia el apartado de Lengua de la unidad 4: el sintagma adjetival (estructura y funciones), el adjetivo, el sintagma adverbial y el adverbio. (Páginas 82-85).
- .- Repasa (o haz) las actividades de las páginas 82 - 85).
- .- Haz el ejercicio 1 del archivo que se colgará en Teams sobre la estructura de los sintagmas adjetivales y adverbiales.

2ª SESIÓN DE CLASE

Sesión de repaso:

- .- Estudia la fotocopia que di en clase sobre el sintagma nominal sujeto y cómo hallarlo.
- .- Repasa las actividades de la fotocopia.
- .- Haz el ejercicio 2 del archivo que se colgará en Teams sobre el sujeto.

3ª SESIÓN DE CLASE

- .- Reunión de coordinación para resolver dudas a través de *Teams*.
- .- Lee las páginas 212 y 213 y haz la actividad 2 de la página 214.

4ª SESIÓN DE CLASE

- .- **Tarea que se publicará a las 10:00. Entra en el apartado de tareas y allí dispondrás de un documento de *Word* que se adjuntará como recurso y que podrás editar dentro de la aplicación de *Teams*. Dispondrás de una hora para realizarla. Los alumnos que no puedan entrar a la aplicación, deben enviar un correo a la profesora el día anterior a la dirección pnavarrom@educa.jcyl.es para que, al día siguiente, se les envíe la tarea al correo a la misma hora que a sus compañeros.**