

Ejercicios semana del 20 de abril al 22 de abril

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO 3º ESO A

1º sesión

Terminar el trabajo de ***El camino***.

2º sesión

Terminar el trabajo de ***El camino***. Escribir y contestar algunos tuits y post para el trabajo de Literatura Barroca. Por cierto, faltan autores.

3º sesión

Terminar y entregar (ya acordaremos cómo) el trabajo de ***El camino***.

El jueves es del Libro por eso tenéis que escribir un relato. Si os animáis podéis hacerlo en grupo a través del muro de Padlet que tenéis compartido.



Para que no se olviden estos días.

Las respuestas y dudas se mandarán al Teams, y al Edmodo (para facilitar otro espacio)

En la semana del 27 de abril habrá una clase por vídeo llamada a través del Teams.

GRUPO 3ºESO B

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado

Correo: airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3B

A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo @educa.jcyl.es

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.

- **Lunes, 20 de abril (clase a las 11 horas):**

- Terminar el repaso del análisis sintáctico según las fotocopiastituladas “Análisis de la oración simple” y “Clasificación de la oración simple” y las páginas 144 a 146 del libro.
- Repasar y corregir los ejercicios 7 y 8 de la página 147 ya mandados.
- Realizar un esquema sobre los tipos de complementos circunstanciales con ayuda de la página 146 del libro y de la fotocopia mencionada.
- Seguir con el repaso y la corrección de ejercicios sobre literatura renacentista con ayuda del libro y de la fotocopia del Renacimiento.

- **Miércoles, 22 de abril:**

- Realización de una **puesta en común preguntas orales en clase por videoconferencia(alguna cuestión escrita)** de *El camino* de Miguel Delibes.
- **Deberes para el fin de semana:**
 - Analizar morfosintácticamente y clasificar en el cuaderno la oración siguiente:

A mis sobrinos pequeños les interesan bastante muchos deportes.
 - Analizar morfológicamente completa la palabra **muchos** extraída de la oración analizada.

Grupo 3º ESO C

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado

Correo airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E3C

A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo @educa.jcyl.es

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.

- Lunes, 20 de abril (clase a las 12 horas):

- Continuar con la corrección y el repaso de la literatura renacentista: repasar las páginas 130 a 135, corrección de ejercicios anteriores y realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 136.
- Repasar el análisis sintáctico según las fotocopias tituladas “Análisis de la oración simple” y “Clasificación de la oración simple” mandadas por correo, y las páginas 144 a 146 del libro.
- Realizar un esquema sobre los tipos de complementos circunstanciales con ayuda de la página 146 del libro y de la fotocopia “Análisis de la oración simple”.

- Martes, 21 de abril:

- Repasar las páginas 152 a 154 y realizar los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 156.
- Analizar morfosintácticamente y clasificar en el cuaderno la oración siguiente:

A mis sobrinos pequeños les interesan bastante muchos deportes.

- Analizar morfológicamente completa la palabra **muchos** extraída de la oración analizada.

- Miércoles, 22 de abril:

- Realización de una **puesta en común y preguntas orales en clase por videoconferencia (alguna cuestión escrita)** de *El camino* de Miguel Delibes.

Los alumnos que no participan en las clases en directo por Microsoft TEAMS recibirán el cuestionario por correo este mismo miércoles.

GRUPO 3º ESO D Y E

1ª SESIÓN DE CLASE

.- Autoevaluación: Corrige las actividades que se mandaron la semana anterior. Las soluciones se habrán colgado el lunes en el equipo del grupo dentro de la aplicación *Teams* (mirad la pestaña de Archivos).

.- Repasa los contenidos sobre los signos de puntuación que aparecen en la página 196.

.- Actividades de consolidación sobre los signos de puntuación:

Realiza los ejercicios que aparecen en los siguientes enlaces (después de completar y comprobar los resultados de cada pantalla, dale a la flecha que aparece en la parte inferior para pasar al siguiente ejercicio):

<http://www.xtec.cat/~jgenover/puntuar1.htm> (Consta de cinco actividades: Puntuar oraciones I, II, III, IV y V.)

<http://www.xtec.cat/~jgenover/puntuar6.htm> (Consta de siete actividades: Puntuar textos I, II, III, IV, V, VI y VII.)

Puedes repetir las actividades varias veces si necesitas mejorar, pues es un aprendizaje básico para puntuar correctamente los textos.

2ª SESIÓN DE CLASE

Actividades de consolidación sobre los signos de puntuación que se colgarán en *Teams*. Los alumnos que no puedan acceder a la aplicación deben enviar, desde su dirección de educacyl, un correo electrónico a la profesora (pnavarrom@educa.jcyl.es) para solicitar el material de trabajo.

3ª SESIÓN DE CLASE

Actividades de consolidación sobre morfología que se colgarán en *Teams*. Los alumnos que no puedan acceder a la aplicación deben enviar, desde su dirección de educacyl, un correo electrónico a la profesora (pnavarrom@educa.jcyl.es) para solicitar el material de trabajo.