

Ejercicios semana del 8 al 12 de junio
DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO2º ESO A

Profesora: Silvia Miguel Angulo

Todas las **actividades** de esta semana se subirán a **TEAMS**. Quien no pueda acceder a los contenidos, que contacte conmigo a través del correo: silvia.migang@educa.jcyl.es

SESIÓN 1

-Repaso: Tipología textual (apartado del texto del tema 6). /Comprensión lectora y análisis del texto propuesto.

SESIÓN 2

-Repaso/consolidación: análisis de sintagmas, diferenciación de categorías gramaticales y clasificación de los determinantes.

SESIÓN 3

-Ampliación: análisis de sintagmas.

SESIÓN 4

-Repaso: El grado del adjetivo.

GRUPO2º ESO B

TAREAS DE REPASO

REFUERZA LO QUE HAS APRENDIDO:

- Realiza los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 34 del libro de texto.

Debéis enviar todas las tareas a mi correo-e antes del viernes. Si tenéis alguna duda, podéis escribirme y os responderé. Mi dirección de correo-e: mangeles.urbper@educa.jcyl.es

GRUPO 2º C.

Profesora: M^a Concepción Becerro Martín.

Los alumnos que no puedan acceder a la herramienta *TEAMS* y necesiten ponerse en contacto con la profesora pueden hacerlo en el siguiente correo mconcepcion.bec@educa.jcyl.es

HABRÁ VIDEOCONFERENCIA EL LUNES A LAS 11:00 PARA EXPLICAR LAS PROGRAMACIÓN SEMANAL, RESOLVER DUDAS...

1ª SESIÓN: 8 DE JUNIO. REPASO Y CONSOLIDACIÓN

- **CONTENIDOS** SUJETO Y PREDICADO; ORACIONES IMPERSONALES (POR EL CUADERNO)
- **ACTIVIDADES** sobre los contenidos anteriores que los alumnos tendrán en el CANAL DE REPASO DE LA 2ª EVALUACIÓN, cuya solución se subirá al día siguiente para que los alumnos se autocorrijan.

2ª SESIÓN: 9 DE JUNIO. REPASO Y CONSOLIDACIÓN.

- **CONTENIDOS.**
UNIDAD 7: TEXTOS DE LA VIDA COTIDIANA (instancia, aviso, comunicado, notas)
UNIDADES 7 Y 8: ORTOGRAFÍA (la letra b y v, palabras homófonas con b y con v)
- **ACTIVIDADES** sobre los contenidos anteriores que los alumnos tendrán en el CANAL DE REPASO DE LA 2ª EVALUACIÓN, cuya solución se subirá al día siguiente para que los alumnos se autocorrijan.

3ª SESIÓN: 10 DE JUNIO. REPASO Y CONSOLIDACIÓN

- **CONTENIDOS.** UNIDAD 8. LITERATURA: GÉNEROS Y FIGURAS LITERARIAS.
- **ACTIVIDAD.** Se programará para ese día una tarea en *TEAMS* para todos los alumnos. En la videoconferencia del lunes se fijará la hora y duración de la misma.

4ª SESIÓN: 11 DE JUNIO. AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

- **CONTENIDOS:** COMPLEMENTOS DEL PREDICADO (EL ATRIBUTO). La presentación con audio se subirá al CANAL COMPLEMENTOS DEL PREDICADO del grupo del *TEAMS*. También se subirá un cuadro resumen de todos los complementos.
- **ACTIVIDADES:**
Actividades 4, 6, y 8 del libro de texto, página 163. Se subirá la solución por la tarde o a la mañana siguiente al CANAL COMPLEMENTOS DEL PREDICADO para que los alumnos se la autocorrijan.

Análisis completo de las siguientes oraciones que se corregirán el lunes siguiente en videoconferencia: *Las elevadas montañas parecían gigantes / Ayer ocurrió un grave accidente / El inspector interrogó al testigo en comisaría/ Fred habló del tobogán a su amigo / El apagón fue provocado por la tormenta*

GRUPO 2º ESO D y E

Seguiremos con los contenidos mixtos de repaso y avance en la materia. Mandad las tareas preferentemente al chat privado de Teams. Si no podéis, mandadlas al correo dgomezcar@educa.jcyl.es. Por otro lado, seguiremos como hasta ahora con las sesiones programadas online. Recordad hacer las tareas en el cuaderno copiando los enunciados de las preguntas. Podéis consultar cualquier duda a través del chat de Teams.

Sesión 1

En el siguiente texto, localiza tres sintagmas nominales, tres adjetivales y tres adverbiales y analízalos:

Juan eran un chico muy alto, tremendamente despierto e increíblemente amable con sus amigos. Tenía el pelo muy largo, unas gafas redondas de pasta y muchas ganas de divertirse. Caminaba muy lentamente, reía estruendosamente alto y vivía muy cerca del colegio.

Recuerda, para localizar los sintagmas, partir de un sustantivo para los sintagmas nominales, un adjetivo para los adjetivales y un adverbio para los adverbiales. Debes analizar el núcleo y los complementos que acompañan al núcleo. Ten en cuenta que no se os pide aquí analizar oraciones sino sintagmas. Recuerda volver a repasar las estructuras de los sintagmas en el cuaderno y en el libro de texto

Sesión 2

Lee con atención las páginas 120 y 121 del libro de texto. Redacta una instancia dirigida a la alcaldía de tu pueblo o ciudad en la que solicites alguna mejora o cambio para tu entorno. Recuerda mantener la estructura propia de las instancias.

Sesión 3

Localiza los verbos del siguiente texto y escribe sus enunciados completos como en el ejemplo:

Lo primero **fue** una peluda nuca rubia llamada Kuissenen o algo finlandés por el estilo. Dejó caer sumacizo trasero en el sillón de los clientes, depositó dos amplias y huesudas manos sobre mi escritorio y dijo que era operador de excavadoras mecánicas, que vivía en Culver City y que la maldita mujer que era su vecina estaba tratando de envenenar a su perro. Todas las mañanas, antes de dejar salir al perro para que corriera por los fondos de la casa, tenía que revisar el lugar, de verja en verja, en busca de albóndigas arrojadas desde la puerta de al lado. Ya había encontrado nueve hasta entonces, recubiertas de un polvo grisáceo que él sabía que era arsénico para matar cizaña.

- Fue: 3ª persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo del verbo ser

Sesión 4

Analiza las siguientes oraciones y di si son transitivas, intransitivas, impersonales, pasivas o copulativas. Recuerda repasar los complementos del predicado antes de hacer las oraciones:

- *El año bisiesto tiene trescientos sesenta y seis días.*
- *Las curvas de las gráficas nos muestran una evolución positiva.*
- *Nuestro asesor carece de práctica.*
- *Los partidos serán a las cinco.*
- *Los canales de televisión fueron reprogramados por la administración.*
- *Mañana lloverá en Pamplona.*

CLEN GRUPOS A-B.

PRIMERA SESIÓN:

Realizar las actividades del documento de word titulado "15. ACTIVIDADES. PRIMERA SESIÓN. SEMANA 8-12 DE JUNIO", que también se enviará a través del correo de educayl. Las actividades se realizarán en el propio documento y se enviarán, a través del correo de educayl, al profesor antes del domingo 14 a las 12 de la noche.

SEGUNDA SESIÓN:

Realizar las actividades del documento de word titulado "16. ACTIVIDADES. PRIMERA SESIÓN. SEMANA 8-12 DE JUNIO", que también se enviará a través del correo de educayl. Las actividades

se realizarán en el propio documento y se enviarán, a través del correo de educacyl, al profesor antes del domingo 14 a las 12 de la noche.

GRUPO 2º D-E; Prof.: M^a Jesús Bahillo Ruiz (mbahilloruz@educa.jcyl.es)

- Se enviará al alumnado a través del correo electrónico y se subirá al Teams una ficha de comprensión lectora para ser realizada en el cuaderno los días 9 y 12 de junio.