

Ejercicios semana del 4 al 8 de mayo

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO2º ESO A

1ª SESIÓN

Al final de la semana se planteará una tarea a través de *Teams* sobre las unidades 1 y 2. Tenlo en cuenta para organizar tu trabajo y repasar.

.- Repasa los contenidos vistos en clase del apartado *Textos* de la unidad 2: El texto narrativo. Repasa el ejercicio 6 de la página 33.

.- Haz la actividad 2 de la página 34 y la actividad 1 del archivo que se colgará en el equipo de *Teams*.

2ª SESIÓN

.- Repasa los contenidos vistos en clase del apartado *Lengua* de la unidad 2: La palabra. Repasa los ejercicios sobre la formación de palabras que se hicieron en clase y que deberías tener hechos y corregidos en el cuaderno.

.- Haz las actividades 2, 3, 4 y 5 del archivo que se colgará en el equipo de *Teams*.

3ª SESIÓN

.- Repasa los apartados de ortografía de las unidades 1 y 2.

.- Realiza las actividades 6 del archivo que se colgará en *Teams* sobre las reglas de acentuación y la acentuación de diptongos, triptongos e hiatos.

.- Realiza la actividad 7 del archivo para repasar el análisis sintáctico.

.- Se realizará una sesión de coordinación para resolver dudas.

4ª SESIÓN

Se planteará una tarea a través de *Teams* sobre las unidades 1 y 2. Los alumnos que no puedan acceder a la aplicación, deben enviar un correo a pnavarrom@educa.jcyl.es antes del jueves 7 de mayo para concretar el procedimiento para realizar esta tarea.

GRUPO2º ESO B

2º B - ESO

- *Define en tu cuaderno Complemento de Régimen y pon tres ejemplos.*

- *Realiza en el cuaderno los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la página 142 del libro, referentes al Complemento de Régimen.*

Debéis enviar todas las tareas mi correo-e antes del viernes.

Si tenéis alguna duda, podéis enviarme un correo y os responderé.

GRUPO 2º C

E2C

Profesora: M^a Concepción Becerro Martín.

Los alumnos que no puedan acceder a la herramienta *TEAMS* y necesiten ponerse en contacto con la profesora pueden hacerlo en el siguiente correo mconcepcion.bec@educa.jcyl.es

1ª SESIÓN: REPASO

REPASO UNIDADES 1 Y 2 APARTADO LENGUA

- CONTENIDOS

- Lengua UNIDAD 1: La comunicación (páginas 18 a 19). Los alumnos saben qué apartados entran y cuáles no, pues se han explicado en clase.
- Lengua UNIDAD 2: La palabra (páginas 36 a 39). Los alumnos saben qué apartados entran y cuáles no, pues se han explicado en clase.

- **ACTIVIDADES** sobre los contenidos anteriores que los alumnos tendrán que realizar a través de la aplicación *TEAMS*. La tarea se programará a las once y media. Tendréis hasta las 23:59 de ese día para hacerla, por si algún alumno no puede conectarse por la mañana.

2ª SESIÓN: REPASO

REPASO UNIDADES 1 y 2 APARTADO ORTOGRAFÍA

- CONTENIDOS

- **Ortografía:** las reglas de acentuación (páginas 22 y 23) y la acentuación de diptongos, triptongos e hiatos (páginas 42 y 43).

- ACTIVIDADES

- Actividades sobre las UNIDADES 1 Y 2 que serán colgadas en el CANAL REPASO PRIMERA EVALUACIÓN del grupo *TEAMS* y enviadas al correo corporativo de los alumnos. Posteriormente se subirán y enviarán las soluciones para que los alumnos las autocorrijan.

3ª SESIÓN: AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

- CONTENIDOS

- **COMPLEMENTOS DEL PREDICADO: EL COMPLEMENTO DE RÉGIMEN.**

La presentación donde se explica este contenido está en el CANAL COMPLEMENTOS DEL PREDICADO del grupo de TEAMS.

- ACTIVIDADES

- **Los alumnos deben analizar de forma completa las siguientes oraciones:**

- *El juez acusó al empresario de soborno*
- *Le corté las uñas al gato de Luisa*

La solución de esta actividad se subirá a TEAMS al CANAL COMPLEMENTOS DEL PREDICADO. Los alumnos debes autocorregirla con cuidado.

4ª SESIÓN: RECUPERACIÓN

- **ACTIVIDAD que versará sobre los contenidos repasados de las unidades 1 y 2 durante las dos últimas semanas. La actividad será programada en TEAMS para realizarla el jueves a hora la clase de 8:15 a 9:15. Se dejará un poco de tiempo de la hora siguiente. La actividad se cerrará a las 9:30. Esta actividad solo tienen que hacerla los alumnos que tienen suspensas la 1ª o la 2ª evaluación o ambas.**

- **LOS ALUMNOS DEBEN REALIZAR CON MUCHO CUIDADO ESTAS ACTIVIDADES**

-

GRUPO 2º ESO D y E

Hola, esta semana haremos cuatros sesiones. Seguiremos con las mismas conexiones que hemos hecho la semana pasada a través de Teams. Iremos haciendo repaso de contenidos de las dos primeras evaluaciones y, al mismo tiempo, avanzando con la materia. Como siempre, estas actividades deberán ser enviadas al correo dgomezcar@educa.jcyl.es o al chat privado de Teams. Seguiremos esta semana con las mismas reuniones virtuales que la semana pasada. Mirad la convocatoria en Teams.

Sesión 1

Repasaremos y estudiaremos la página 15 → Tipos de oraciones según la actitud del hablante

Realiza la siguiente actividad:

- Cambia la modalidad de estos enunciados y transfórmalos siguiendo las indicaciones:

1 - El portero paró todos los goles.

2 - Había trece alumnos en la clase.

3- Nadie contestó al teléfono.

- Transfórmalo en una exclamación.
- Transfórmalo en una duda.
- Transfórmalo en una orden.
- Transfórmalo en un deseo.
- Transfórmalo en una interrogación.

* Escribe, al lado de cada oración que hagas, el nombre de cada uno de estos tipos de oraciones

Sesión 2

Repasaremos ahora el esquema básico de la comunicación y las funciones del lenguaje de las páginas 18 y 19 (con especial atención al cuadro de la página 18 donde se relacionan los elementos del esquema básico de la comunicación con las funciones del lenguaje). Leed con atención y realizad las siguientes actividades:

1- Enumera los elementos del esquema básico de la comunicación en las siguientes situaciones comunicativas (puedes repasar las actividades hechas en clase al principio del curso):

- *Andrés le pide a su hermano que le deje el monopatín.*
- *María ve una película en el cine con su prima Montse.*
- *Una familia ve las noticias en la televisión.*

- *Los miembros de un equipo de fútbol escuchan las instrucciones del entrenador.*

2- Escribe **seis** oraciones en las que predomine, respectivamente, una función del lenguaje y explica por qué predomina esa función. Hazlo como en los siguientes ejemplos:

Ej.: *Las casas de mi pueblo son de adobe* → Predomina la función representativa o referencial porque el mensaje se centra en el contexto.

Ej.: *Ayer me sentí muy bien tras leer esa novela* → Predomina la función expresiva o emotiva porque el mensaje se centra en el emisor

Sesión 3

Lee el texto de las páginas 172 y 173 y realiza las actividades de la 1 a la 9 (ambas incluidas) y las actividades 11 y 12.

Sesión 4

Estudia y copia en tu cuaderno la definición de *géneros didácticos* y de los subgéneros: *ejemplo, fábula y ensayo*. Realiza las actividades 1 y 2 de la página 175.

Saludos y mucho ánimo que ya queda menos.

Diego Gómez Carnero

CLEN GRUPOS A-B.

2º ESO. GRUPOS A-B. CONOCIMIENTO DEL LENGUAJE

PRIMERA SESIÓN:

Realizar las actividades del documento de word titulado "5. ACTIVIDADES. PRIMERA SESIÓN. SEMANA 4-8 DE MAYO", que se encuentran en TEAM en el apartado de archivos y que también se enviará a través del correo de educayl. Las actividades se realizarán en el propio documento y se enviarán, a través del correo de educayl o de TEAM, al profesor antes del domingo 10 a las 12 de la noche.

SEGUNDA SESIÓN:

Realizar las actividades del documento de word titulado “6. ACTIVIDADES. PRIMERA SESIÓN. SEMANA 4-8 DE MAYO”, que se encuentran en TEAM en el apartado de archivos y que también se enviará a través del correo de educayl. Las actividades se realizarán en el propio documento y se enviarán, a través del correo de educacyl o de TEAM, al profesor antes del domingo 10 a las 12 de la noche.