

Ejercicios semana del 20 de abril al 22 de abril

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO2º ESO A

GRUPO2º ESO A

Recordatorio de las **instrucciones para realizar las actividades en el cuaderno:**

1. **En cada actividad**, indica el número de página y el número de ejercicio.
2. **Copia el enunciado** y responde.
3. Cuando corrijas las actividades, hazlo con un color diferente al que hayas empleado para realizarlas.

1ª SESIÓN DE CLASE

Páginas 158 y 159: Lee los apartados 2.5 y 2.6: *El cuento literario. El microrrelato*. (Se colgará en el equipo de *Teams* un documento con lo que entra de estos apartados).

Página 158: actividad 5.

Página 160: actividades 3 y 5.

Actividades de consolidación:

.- Signos de puntuación: Repasa el uso de los signos de puntuación en este enlace:

<http://ortografiaparaninos.blogspot.com/p/uso-de-los-signos-de-puntuacion.html>

2ª SESIÓN DE CLASE

.- Realiza las actividades de los siguientes enlaces y comprueba las soluciones (no se hacen en el cuaderno, son interactivas):

http://edistribucion.es/anayaeducacion/Lengua_literatura2ESO2017/actividades/actividad_nuevas/1Ortografia/04Puntuacion/01/index.html

http://edistribucion.es/anayaeducacion/Lengua_literatura2ESO2017/actividades/actividad_nuevas/1Ortografia/04Puntuacion/03Ortografia/index.html

.- Autoevaluación: corrige las actividades de esta semana con las soluciones que se colgarán en el apartado *Archivos* dentro del equipo de *Teams*.

Nota: los alumnos que no puedan acceder a la aplicación de *Teams*, pueden mandar un correo desde su cuenta de educacyl al correo pnavarrom@educa.jcyl.es para solicitar el material.

GRUPO 2º ESO B

GRUPO 2º C

E2C

Profesora: M^a Concepción Becerro Martín.

Las tareas se van a pautar por días. Las explicaciones, así como las actividades y sus soluciones, se subirán a *Teams* de *Office 365*, donde la profesora tiene creado el equipo IES ZORRILLA E2C. Allí los alumnos, a través del chat, pueden plantear todas las dudas que les vayan surgiendo. También se enviarán al correo corporativo de los alumnos (@educa.jcyl.es). Así mismo, los alumnos que no puedan acceder a la herramienta *TEAMS* y necesiten ponerse en contacto con la profesora pueden hacerlo en el siguiente correo mconcepcion.bec@educa.jcyl.es

1ª SESIÓN: PROFUNDIZACIÓN Y AMPLIACIÓN

Seguimos en el apartado GRAMÁTICA:

La profesora enviará al correo corporativo de los alumnos (@educa.jcyl.es) y subirá a la aplicación *TEAMS* una presentación con audio (**COMPLEMENTOS DEL PREDICADO: EL CI**). Los alumnos deben descargársela o copiarla en su cuaderno. Pueden verla todas las veces que necesiten hasta que asimilen los contenidos. Deben apuntar las dudas para consultarlas en el chat o por videoconferencia.

ACTIVIDADES: (2º cuadernillo) 9, 10 y 11. Pág. 127. Se deben realizar en el cuaderno y autocorregir, con cuidado, a partir del solucionario que proporcionará la profesora.

2ª SESIÓN: PROFUNDIZACIÓN Y AMPLIACIÓN

ACTIVIDADES

- A. ACTIVIDAD programada en *TEAMS* para realizarla a la hora de la clase: martes 21 a la 13:15. Seguirá abierta hasta las 10:00 horas del miércoles. También se enviará al correo corporativo de los alumnos.**
- B. Análisis completo:** (Se deben realizar en el cuaderno y autocorregir, con cuidado, a partir del solucionario que proporcionará la profesora).

*La feliz madre dio buenos consejos a sus hijos.
El camarero le trajo la cuenta al cliente.
Los gatos de mi barrio atraparon al ratón gris
A la profesora le gustan los alumnos aplicados.*

3ª SESIÓN: REPASO Y CONSOLIDACIÓN

REPASO UNIDAD 1 APARTADO TEXTOS

- CONTENIDOS

- El texto: El texto y el enunciado (páginas 12 a 15). Los alumnos saben qué apartados entran y cuáles no, pues se han explicado en clase. Deben repasarlos y apuntar las dudas para preguntarlas por chat o en las videoconferencias.
- **ACTIVIDAD programada en TEAMS para realizarla a la hora de la clase: miércoles 22 a las 9:00. Seguirá abierta hasta las 10:00 horas del jueves. También se enviará al correo corporativo de los alumnos.**

GRUPO 2º ESO D y E

2º ESO D y E

Esta semana es breve y haremos dos sesiones. A partir de ahora debéis mandar las tareas realizadas al correo dgomezcar@educa.jcyl.es. Debéis consultar las dudas a través de la aplicación Teams o el correo si tenéis alguna dificultad con la aplicación.

- 1- Haremos repaso de las formas verbales. Recordad que al final del segundo volumen tenéis una tabla con la conjugación verbal, repasadla y haced estos ejercicios en el cuaderno:

- a. Localiza las formas verbales conjugadas del siguiente texto y escribe el enunciado completo de cada una de ellas. La primera forma se os da en el ejemplo:

*El barón, que acaso **habría podido** ponérsela como ejemplo, no osaba mirarla, porque, con aquellos ojos espantados bajo las alas de la cofia almidonada, los dientes apretados en su amarilla carita de ratón, le daba miedo incluso a él. Se*

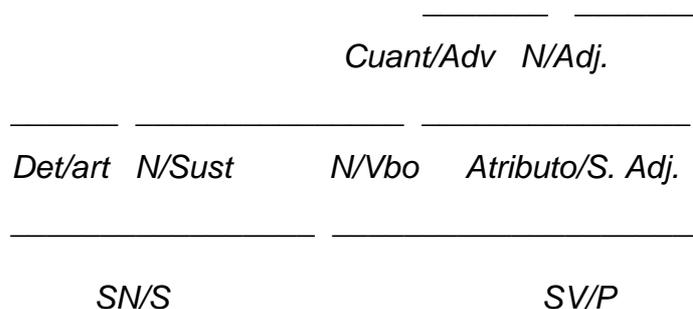
comprende, pues, que fuera la mesa el lugar donde salían a luz todos los antagonismos, las incompatibilidades entre nosotros, y también todas nuestras locuras e hipocresías; y que precisamente en la mesa se determinara la rebelión de Cósimo. Por esto me alargo al contarlo, puesto que, en la vida de mi hermano, ya no volveremos a encontrar ninguna mesa aparejada, podemos estar seguros.

Italo Calvino. El barón rampante

habría podido: 3ª persona del singular del condicional compuesto de indicativo del verbo poder.

2- Comenzaremos con un nuevo complemento del predicado (recordemos que hemos visto ya el Complemento Directo, el Complemento Indirecto, los Complementos Circunstanciales y el Complemento de Régimen): el Atributo. El Atributo aparece principalmente con los verbos copulativos: *ser, estar y parecer*. En el caso de ser un adjetivo (o sintagma adjetival) o un sustantivo (o sintagma nominal) concuerda con el sujeto en género y número: Las chicas son muy altas. Observa el análisis de esta oración

- *Las chicas son muy altas*



Lee las páginas 162 y 163 del libro de texto y presta especial atención a las características del Atributo en la página 163.

Analiza como en el ejemplo las siguientes oraciones, recuerda que puede aparecer algún complemento de los vistos anteriormente (en concreto Complementos Circunstanciales):

- Los alumnos parecen contentos en la clase.
- Ninguna medida es innecesaria.
- Juan es policía.
- Elena está triste hoy.
- Las calles estaba desiertas.

CLEN GRUPOS A-B.

PRIMERA SESIÓN:

Realizar las actividades del documento de word titulado “3. ACTIVIDADES. PRIMERA SESIÓN. SEMANA 14-17 DE ABRIL”, que se encuentran en TEAM en el apartado de archivos y que también se enviará a través del correo de educayl. Las actividades se realizarán en el propio documento y se enviarán, a través del correo de educacyl, al profesor antes del domingo 26 a las 12 de la noche.