

Ejercicios semana del 1 al 5 de junio
DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO2º ESO A

Profesora: Silvia Miguel Angulo

Todas las actividades de esta semana se subirán a TEAMS. Quien no pueda acceder a los contenidos, que contacte conmigo a través del correo: silvia.migang@educa.jcyl.es

Esta semana repasaremos los contenidos de la Unidad 5

SESIÓN 1

-Repaso: los textos expositivos, argumentativos y dialogados.

Identificación, justificación de las tipologías textuales y sus características.

-Taller de escritura: escribir un breve texto dialogado escrito.

SESIÓN 2

-Repaso y consolidación: el sintagma y la oración.

Identificación y clasificación de los diferentes tipos de sintagmas. Identificación de sus núcleos.

SESIÓN 3

-Consolidación: diferenciación entre sujeto y predicado. Aplicar las diferentes pruebas para su identificación.

-Repaso: las oraciones sin sujeto. Saber explicar por qué es impersonal.

-Repaso: ortografía: la *h*

SESIÓN 4

Se subirá a Teams un archivo con las soluciones de las actividades de esta semana para que los alumnos se autocorrijan.

TAREA: el 5 de junio se subirá a Teams la tarea que tenéis que enviar a la profesora.

Dicha tarea se basará en los contenidos practicados durante la semana

GRUPO 2º ESO B

TAREAS DE AMPLIACIÓN

PALABRAS HOMÓFONAS.

- *Definición: son palabras que se pronuncian igual, pero se escriben diferente y tienen significados diferentes.*
- *Palabras homófonas que se escriben con B o con V. Pon ejemplos.*
- *Realiza en el cuaderno los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 148 del libro.*

Debéis enviar todas las tareas a mi correo-e antes del viernes. Si tenéis alguna duda, podéis escribirme y os responderé. Mi dirección de correo-e: mangeles.urbper@educa.jcyl.es

GRUPO 2º C.

Profesora: M^a Concepción Becerro Martín.

Los alumnos que no puedan acceder a la herramienta *TEAMS* y necesiten ponerse en contacto con la profesora pueden hacerlo en el siguiente correo mconcepcion.bec@educa.jcyl.es

HABRÁ VIDEOCONFERENCIA EL LUNES A LAS 10:30 PARA EXPLICAR LAS PROGRAMACIÓN SEMANAL, RESOLVER DUDAS...

1ª SESIÓN: 1 DE JUNIO. REPASO Y CONSOLIDACIÓN

- **CONTENIDOS: UNIDAD 6.** APARTADO LENGUA: EL SINTAGMA Y SUS TIPOS (repasar por el cuaderno).
- **ACTIVIDADES** sobre los contenidos anteriores que los alumnos tendrán en el CANAL DE REPASO DE LA 2ª EVALUACIÓN, cuya solución se subirá al día siguiente para que los alumnos se autocorrijan.

2ª SESIÓN: 2 DE JUNIO. REPASO Y CONSOLIDACIÓN.

- **CONTENIDOS: UNIDAD 6.** APARTADO TEXTOS (textos periodísticos y el texto publicitario) y APARTADO ORTOGRAFÍA (las palabras homófonas con y sin h).
- **ACTIVIDADES** sobre los contenidos anteriores que los alumnos tendrán en el CANAL DE REPASO DE LA 2ª EVALUACIÓN, cuya solución se subirá al día siguiente para que los alumnos se autocorrijan.

3ª SESIÓN: 3 DE JUNIO. AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

- **CONTENIDOS:** COMPLEMENTOS DEL PREDICADO (las presentaciones sobre los complementos del predicado las tenéis en el canal del mismo nombre)
- **ACTIVIDAD:** análisis completo de oraciones (*La carretera fue asfaltada por su mal estado / Piensa en las vacaciones a todas horas / La nota fue redactada por su madre / Entregó una nota al profesor ayer.*)

4ª SESIÓN: 4 DE JUNIO. RECUPERACIÓN

- **CONTENIDOS:** de las unidades 5 y 6, repasados las dos últimas semanas.
- **ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN** que será programada como tarea en TEAMS para realizar entre las **13:00 horas y las 14:00 del jueves 4 de junio.**

GRUPO 2º ESO D y E

Seguiremos con los contenidos mixtos de repaso y avance en la materia. Mandad las tareas preferentemente al chat privado de Teams. Si no podéis, mandadlas al correo dgomezcar@educa.jcyl.es. Por otro lado, seguiremos como hasta ahora con las sesiones programadas online. Recordad hacer las tareas en el cuaderno copiando los enunciados de las preguntas. Podéis consultar cualquier duda a través del chat de Teams.

Los alumnos que necesitan recuperar alguna de las dos primeras evaluaciones han recibido ya en sus correos los ejercicios extra para recuperarlas, recordad que la fecha de entrega es el 5 de junio para las tareas de la primera evaluación y el 12 de junio para las de la segunda.

Sesión 1

Las lenguas de España. Lee las páginas 70, 71, 72 y 73 y responde a las preguntas, recuerda copiar los enunciados en el cuaderno:

- *Antes de la llegada de los Romanos a la Península Ibérica se hablaban lenguas indoeuropeas y no indoeuropeas. ¿Qué lenguas eran?*
- *Busca información y explica qué son las lenguas indoeuropeas.*
- *En el libro aparecen algunos ejemplos de palabras de herencia germánica en el castellano actual. Busca otras palabras que tengan el mismo origen y escríbelas.*
- *Busca información sobre escritores actuales en gallego, catalán y vasco y escribe brevemente sobre ellos.*

Sesión 2

- Lee las páginas 82 y 83 y elige una de estas opciones:
- *Escribe un breve texto expositivo sobre las Lenguas de España teniendo en cuenta las características de la página 82.*
- *Escribe un breve texto argumentativo sobre las ventajas de la diversidad lingüística teniendo en cuenta la estructura explicada en la página 83.*
- *En ambos casos, y de manera orientativa, se propone que el texto tenga entre 10 y 15 líneas.*
- *El texto ha de ser **original** y **vuestro**.*

Sesión 3

Escribe y **analiza** tres sintagmas nominales, tres adjetivales y tres adverbiales. Para ello recurre a los esquemas que hicimos en el cuaderno donde se explicaban las posibles estructuras de estos sintagmas. No repitas la misma estructura, los tres ejemplos de cada sintagma han de ser diferentes. Páginas del libro: 108, 109, 110 y 111. Recuerda que aquí se os pide analizar sintagmas y no oraciones.

Sesión 4

Vuelve a leer la página 181 del libro de texto y escribe **tres oraciones** en voz pasiva que tengan complemento agente (recuerda que el complemento agente siempre va con oraciones en voz pasiva, va introducido por la preposición *por* es el que realiza la acción del verbo) y analízalas. Después transforma esas oraciones en activas (cambiando el verbo de voz pasiva a voz activa) y analízalas también.

El siguiente ejemplo explica lo que os pido:

- Las clases fueron suspendidas por las autoridades.

Det/art	N/Sust				
E/prep	T/SN				
Det/Art.	N/Sust.	N/Vbo.		C. Agente/C.Prep.	
SN/S			SV/P		

- Las autoridades suspendieron las clases.

Det/art	N/sust				
Det/art	N/sust	N/Vbo		CD/SN	
SN/S			SV/P		

CLLEN GRUPOS A-B.

PRIMERA SESIÓN:

Realizar las actividades del documento de word titulado "13. ACTIVIDADES. PRIMERA SESIÓN. SEMANA 1-5 DE JUNIO", que también se enviará a través del correo de educayl. Las actividades se realizarán en el propio documento y se enviarán, a través del correo de educayl, al profesor antes del domingo 7 a las 12 de la noche.

SEGUNDA SESIÓN:

Realizar las actividades del documento de word titulado “14. ACTIVIDADES. PRIMERA SESIÓN. SEMANA 1-5 DE JUNIO”, que también se enviará a través del correo de educacyl. Las actividades se realizarán en el propio documento y se enviarán, a través del correo de educacyl, al profesor antes del domingo 7 a las 12 de la noche.