

Ejercicios semana del 14 al 17 de abril

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPO2º ESO A

Profesora: M^a del Pilar Navarro

GRUPO2º ESO A

Recordatorio de las **instrucciones para realizar las actividades en el cuaderno** (y que algunos olvidáis):

1. Si las actividades son del libro texto, **en cada actividad**, indica el número de página y el número de ejercicio y, si las actividades no son del libro de texto, indicad la fecha (tened en cuenta que ahora enviáis archivos, que no es un cuaderno) y poned vuestro nombre en las hojas y en el archivo que enviéis.
2. Copia el enunciado y responde.
3. Cuando corrijas las actividades, hazlo con un color diferente al que hayas empleado para realizarlas.

1ª SESIÓN DE CLASE

Repaso de sintaxis:

1. Identifica el CD en las siguientes oraciones. Para ello, pasa a pasiva la oración y sustituye el CD por pronombres.
Modelo: He comprado un libro hoy. → Un libro ha sido comprado hoy por mí. / Lo he comprado.
 1. He cerrado ahora la ventanilla del coche.
 2. A su amigo Pedro le había contado sus preocupaciones.
 3. ¿Qué hacemos este fin de semana?
 4. Mi tío me dará un décimo de lotería.
 5. Siempre lleva esta carpeta en la mochila.
2. Señala el CI en las siguientes oraciones y haz las pruebas para reconocerlo:
 1. Había pedido su opinión a otras personas.
 2. Ha transmitido a la prensa su sorpresa.
 3. La médica mostró a sus pacientes la solución.
 4. Le proporcionará un ascenso muy ventajoso.
 5. El presidente ofrecerá finalmente un cambio a los austriacos.

3. ¿Qué pronombres desempeñan la función de CI en las siguientes oraciones?
1. Me sorprendió su afirmación en aquel momento.
 2. Nos ha tocado la lotería de Navidad.
 3. Dame un décimo de lotería.
 4. Muriel te hizo una propuesta para este verano.
 5. ¿Qué ejemplos os resultan más interesantes?
4. Identifica los complementos de régimen de las siguientes oraciones realizando la comprobación correspondiente (ten cuidado porque no todas tienen):
1. Se adaptó perfectamente a su nueva casa.
 2. Algunos oyeron los truenos por la ventana.
 3. Se acordó por la tarde de su abuela.
 4. Este verano bucearemos en el océano.
 5. Disfruta de su perro en el parque.

2ª SESIÓN DE CLASE

- Estudiad las páginas 155 y 156. Entrará la información que se ha colgado en el equipo de *Teams* (en la pestaña de Archivos).
- Página 155: actividad 2.
- Página 156: actividad 3, apartados a), b), c).

3ª SESIÓN DE CLASE

- Estudiad la página 157. Entrará la información que se ha colgado en el equipo de *Teams*.
- Página 157: ejercicio 4: solo los textos 2 y 3 (no hagáis el texto 1).
- **Tarea** que se planteará a través de *Teams*: Envía un archivo en el que hayas escaneado la página de tu cuaderno con los ejercicios; después selecciona en la aplicación la tarea de esta semana, agrega el trabajo y entrégalo.

Nota: Las dudas se resolverán en la aplicación de *Teams* y a través del correo pnavarrom@educa.jcyl.es

GRUPO2º ESO B

Tienen la información en el Teams.

GRUPO 2º C

. TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 14 AL 17 DE ABRIL

E2C

Profesora: M^a Concepción Becerro Martín.

Las tareas se van a pautar por días. Las explicaciones, así como las actividades y sus soluciones, se subirán a *Teams* de *Office 365*, donde la profesora tiene creado el equipo IES ZORRILLA E2C. Allí los alumnos, a través del chat, pueden plantear todas las dudas que les vayan surgiendo. También se enviarán al correo corporativo de los alumnos (@educa.jcyl.es). Así mismo, los alumnos que no puedan acceder a la herramienta *TEAMS* y necesiten ponerse en contacto con la profesora pueden hacerlo en el siguiente correo mconcepcion.bec@educa.jcyl.es

1ª SESIÓN

Comenzamos el apartado GRAMÁTICA:

La profesora enviará al correo corporativo de los alumnos (@educa.jcyl.es) y subirá a la aplicación *TEAMS* dos presentaciones con audio. Los alumnos deben descargárselas o copiarlas en su cuaderno. Pueden verlas todas las veces que necesiten hasta que asimilen los contenidos. Deben apuntar las dudas para consultarlas en el chat.

- COMPLEMENTOS DEL PREDICADO: INTRODUCCIÓN
- COMPLEMENTOS DEL PREDICADO: EL CD

ACTIVIDADES: se deben realizar en el cuaderno y autocorregir, con cuidado, a partir del solucionario que proporcionará la profesora.

- Actividades del libro (2º cuadernillo)**: 5, 6, 7 y 8. En las actividades 7 y 8, transforma también las oraciones en pasiva, fijándote en los cambios que se producen. Página 126.
- Analiza de manera completa las siguientes oraciones, según el ejemplo:**
Los alumnos de secundaria aprenden muchas cosas interesantes.
Esta camiseta de flores la he comprado yo.
Hemos visto a tu mejor amiga.

Ejemplo:

El presidente anunciará el fin de la cuarentena

		E	T (SN)
		Det.	N
Det.	N	CN (Sprep.)	
Det.	N	CD (SN)	
S (SN)		P (SV)	

2ª SESIÓN

Cuestionario sobre verbos, es un ensayo para el que se hará al día siguiente. Se calificará en el apartado de tareas en casa. Se podrá hacer de dos formas:

- En la aplicación TEAMS, pinchando en la tarea.
- En el correo corporativo. Se enviará un documento Word al correo que habrá que rellenar y volver a enviar.

Tanto en un caso como en el otro, se dispondrá de un tiempo limitado para hacerlo. Será el jueves 16 de abril de 9:00 a 9:20 horas.

3ª SESIÓN

Cuestionario sobre verbos. Vale 1,5 puntos del próximo control. Se podrá hacer de dos formas:

- En la aplicación TEAMS, pinchando en la tarea.
- En el correo corporativo. Se enviará un documento Word al correo que habrá que rellenar y volver a enviar. Las pruebas enviadas con posterioridad a las 9:20 no se corregirán.

Tanto en un caso como en el otro, se dispondrá de un tiempo limitado para hacerlo. Será el viernes 17 de abril de 9:00 a 9:20 horas.

GRUPO 2º ESO D y E

Tareas segundo de ESOD y E primera semana tercer trimestre

Para esta semana seguiremos con tres sesiones puesto que son 4 días de clase. Os recuerdo que lo último que hicimos fueron las primeras páginas del tema 9, los resúmenes de la teoría en el cuaderno, el análisis de oraciones y los ejercicios de las páginas, 154,

155, 156 y 157. Os vuelvo a recordar que, de todas las tareas que os he pedido, os he mandado solución por correo electrónico, es fundamental que las corriáis en vuestro cuaderno.

- 1- Lectura páginas 152 y 153. Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de la página 153.
- 2- Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 160.
- 3- Infórmate y clasifica las siguientes obras en una tabla según la clase de novela a la que pertenecen: El halcón maltés, de Samuel Dashiell Hammett; Drácula, de Bram Stoker; El general en su laberinto, de Gabriel García Márquez; De la Tierra a la Luna, de Julio Verne; La Regenta, de Leopoldo Alas Clarín; Las aventuras de Sherlock Holmes, de Arthur Conan Doyle; Robinson Crusoe, de Daniel Defoe. **Recuerda, además, incluir una pequeña lista de novelas que tengas en casa clasificadas según su clase, como os pedí antes de vacaciones**

Podéis consultar cualquier duda a través del correo electrónico.

CLEN 2º D-E; Prof.: M^a Jesús Bahillo Ruiz (mbahilloruz@educa.jcyl.es)

- Se enviará al alumnado a través del correo electrónico una ficha de ortografía para ser realizada en el cuaderno los días 14 y 17 de abril.

GRUPO 2º ESO B

- 1- *Enviad el comentario del libro de lectura "Romeo y Julieta" a mi correo, la fecha de entrega será el 30 de abril. Debéis poner el autor, género literario, el tema y el análisis de los personajes que aparecen en la obra.*
- 2- *El texto literario: definición, y clasificación de los géneros literarios. Haced las actividades de la página 137.*
- 3- *Analiza sintácticamente las siguientes oraciones y sintagmas:*

*Un sueño junto al mar.
No tiene pelos en la lengua.*

Han desayunado muy bien.

No estamos contentos con la situación actual.

Debéis enviar todas las tareas mi correo-e, antes del viernes 16 de abril.

Si tenéis alguna duda, podéis enviarme un correo y os responderé.