Ejercicios semana del 8 al 12 de junio

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPOS 1º ESO (A y B)

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

- **LECTURA DEL TEMA 11**: Haz una redacción, basándote en las preguntas de la 1 a la 10, incluida.
- Completa el **esquema sobre el género teatral**. Documento adjunto.
- **LOS REGISTROS LINGÜÍSTICOS**. Págs 194 y 195. Haz los ejercicios 13, 14 y 19

ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

-**Repaso de morfología**. Tenéis que ver el documento que se adjunta y hacer los ejercicios: 4, 5 y 6

GRUPO 1ºESO C

Esta semana mandamos menos trabajo.

Los alumnos que no habéis terminado las tareas, y que tenéis cosas pendientes, debéis acabarlas y enviarlas lo antes posible. Tenéis que indicar a qué semana pertenece el trabajo que me remitís.

LUNES 8 DE JUNIO

Seguimos un poco más el tema 11. Hoy entramos en la teoría del teatro.

- Lee detenidamente el contenido de las páginas 184, 185, 186, 187, 188 y 189.
- Copia en tu cuaderno las definiciones: género teatral, representación teatral, tragedia, drama, comedia, entremés y sainete.

MARTES 9 DE JUNIO

No tenemos clase de Lengua los martes.

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

Termina la tarea del lunes, y aprovecha para acabar las actividades de las semanas anteriores.

JUEVES 11 DE JUNIO

La semana pasada vimos una obra de teatro. La venganza de Don Mendo.

Esta semana vas a visualizar el siguiente vídeo didáctico sobre el teatro.

https://www.youtube.com/watch?v=CC_L00kWbxI

VIERNES 12 DE JUNIO

Termina las tareas que tienes pendientes de semanas anteriores y envíamelo.

GRUPO 1ºESO D

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado Correo airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo deLENGUA-E1D

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y/o por su equipo de Microsoft TEAMS.

- **Martes, 9 de junio (clase a las 13 horas por Teams):**
  - Actividades de ampliación y profundización: el significado de las palabras (páginas 172 a 173), esquema y explicaciones de esas páginas, ejercicio 1 de la página 172, ejercicios 1 al 5 de la página 176.

- **Miércoles, 10 de junio (clase a las 11 por Teams):**
  - Actividades de ampliación y profundización: el significado de las palabras (páginas 174 y 175), esquema y explicaciones de esas páginas, ejercicios 6 al 9 de la página 176.

- **Jueves, 11 de junio (clase a las 11 por Teams):**
  - Actividades de refuerzo y consolidación: lectura de las páginas 184 a 186, y ejercicios 11 y 12 de la página 186, y ejercicio 1 de la página 190.
  - Como actividad de refuerzo y consolidación, analizar y clasificar la oración y la palabra subrayada siguientes:

Les pediré inmediatamente ese favor a mis tres mejores amigos.

- **Viernes, 12 de junio (clase a las 10 por Teams):**
  - Actividades de **recuperación** y de **evaluación** sobre la adquisición de lo trabajado durante el curso: preguntas orales y/o escritas en la clase por Teams, y por correo electrónico para que lo realicen y lo entreguen por escrito los alumnos que no participan en las clases diarias.

Grupo 1º ESO E

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado Correo airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo deLENGUA-E1E

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.

- **Lunes, 8 de junio (clase a las 13 horas por Teams):**
  - Actividades de ampliación y profundización: el significado de las palabras (páginas 172 a 173), esquema y explicaciones de esas páginas, ejercicio 1 de la página 172, ejercicios 1 al 5 de la página 176.

- **Martes, 9 de junio (clase a las 10 por Teams):**
  - Actividades de ampliación y profundización: el significado de las palabras (páginas 174 y 175), esquema y explicaciones de esas páginas, ejercicios 6 al 9 de la página 176.

- **Miércoles, 10 de junio (clase a las 9 por Teams):**
  - Actividades de refuerzo y consolidación: lectura de las páginas 184 a 186, y ejercicios 11 y 12 de la página 186, y ejercicio 1 de la página 190.
  - Como actividad de refuerzo y consolidación, analizar y clasificar la oración y la palabra subrayada siguientes:

Les pediré inmediatamente ese favor a mis tres mejores amigos.

- **Jueves, 11 de junio (clase a las 10 por Teams):**

- Actividades de **recuperación** y de **evaluación** sobre la adquisición de lo trabajado durante el curso: preguntas orales y/o escritas en la clase por Teams, y por correo electrónico para que lo realicen y lo entreguen por escrito los alumnos que no participan en las clases diarias.

CLEN de, E1A, E1B y E1C:

- Martes 9. Actividades de refuerzo: hacer las páginas 5 y 6 del material de repaso enviado en Word a su grupo de teams.
- Miércoles 10: Actividades de profundización: realizar los ejercicios de las páginas 7 y 8.

CLEN E1E

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado Correo airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de CLEN-E1E

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.

- **Martes, 9 de junio:**
  - Actividades de repaso y consolidación: realizar en el cuaderno, anotando las preguntas y las respuestas completas, las actividades de las páginas 1, 2 y 3 del cuadernillo llamado"**Repaso_lengua1º**" enviado por correo electrónico.

- **Viernes, 12 de junio:**
  - Actividades de repaso y consolidación: continuar realizando en el cuaderno las actividades del cuadernillo enviado por correo el martes 9 de junio, correspondientes a las páginas 4, 5 y 6. No es necesario escribir el texto, pero sí las oraciones.