

Ejercicios semana del 1 al 5 de junio

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

GRUPOS 1º ESO (A y B)

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN

- **Repaso de los temas 9 y 10:**

T.9. Los recursos literarios.El Predicado. Las clases de predicado. Los complementos del verbo. La ortografía de la “h”.

T. 10. Los textos narrativos. El significado de las palabras. Las letras “c”, “z”, “qu” y “k”

- **Cuestionario de los temas 9 y 10**

ACTIVIDADES DE REPASO Y CONSOLIDACIÓN

-**Repaso de morfología.** Tenéis que ver el documento que se adjunta y hacer los ejercicios: 1, 2 y 3

REPASO DE MORFOLOGÍA

- 1 Subraya los sustantivos del siguiente texto:

Cuando ingresé en el instituto, tuve algunas dificultades, pero la generosidad de algunos compañeros fue suficiente para que mi inquietud durase poco. Asimismo, la facilidad que me dieron algunos profesores para ir adaptándome poco a poco y mi propio carácter abierto hicieron que enseguida me sintiera muy cómodo en la clase.



Clasifica en concretos y abstractos los sustantivos del ejercicio anterior.

- 2 Indica con distinto color qué palabras de las marcadas en cursiva son sustantivos y cuáles son adjetivos:

De niña *pequeña* me cantaba muchas *canciones tradicionales*. Cuando se enfada, algunas veces me grita, pero en el fondo soy su nieta *preferida*; por eso, todos los *domingos* me da una *buena* propina. La *verdad* es que mi abuelo, por su *bondad*, está asociado a algunos de los *mejores momentos* de mi *infancia*.

¿Cuál de los adjetivos anteriores está en grado comparativo? ¿Y el resto en qué grado están?

- 3 Subraya todos los determinantes que encuentres en el siguiente texto y clasifícalos:

7 En el siguiente texto hay palabras subrayadas. ¿Cuáles son determinantes y cuáles pronombres?

Esta tarde estaba tan despistado que no cogí mi chaqueta sino la tuya. Es que algunos días estoy en otra galaxia debido a mis preocupaciones. Hoy, sin ir más lejos, al llegar a la oficina me encontré con un cliente por el que sentía bastante aprecio. Estuvimos hablando cinco minutos y luego me di cuenta de que no me había sentado en mi mesa, sino en otra. ¿Qué te parece?

8 Analiza las siguientes formas verbales:

Miraba

Volando

Habíamos cenado

Estudies

Corrieron

Han disfrutado

Observáis

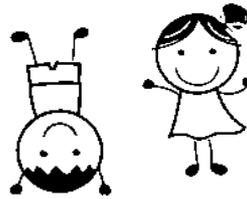
Cantar

9 Encuentra ocho adverbios en la siguiente sopa de letras:

B L Ñ M A Ñ A N A B
A Q P O I S C B M Z
S U S T A M P O C O
T I A F H E Q T N P
A Z R A C N U N C A
N A O C V N X V E H
T U H E A L L I N I
E A A B N J D R Y T

10 Repasa las preposiciones y escríbelas aquí:

11 Pon algunos ejemplos de conjunciones:



GRUPO 1ºESO C

PROF. Antonio José López Serrano.

ajlopez@educa.jcyl.es

LUNES 1 DE JUNIO

Iniciamos un tema nuevo. El tema 11, que lleva por título: Ya sube el telón.

- Echamos un vistazo al tema. Tendremos, como suele ser habitual, textos para comprender, una explicación de literatura (el teatro), un bloque de lengua teórico (diversidad lingüística) y ejercicios de repaso, de ortografía, etc.
- Empezamos. Página 182. Leemos el texto de Alejandro Casona, “Los niños lo quieren saber todo”
 - Hacemos los ejercicios del 1 al 13 de la página 183.

MARTES 2 DE JUNIO

No tenemos clase de Lengua los martes.

MIÉRCOLES 3 DE JUNIO

- Puesto que este tema trata sobre el teatro, te proponemos que veas una obra de teatro muy conocida en nuestro país. Seguro que te va a gustar. **La venganza de don Mendo**.
- Dura dos horas, así que esta actividad es para dos días, miércoles y jueves.
 - El enlace es de televisión española.
- <https://www.youtube.com/watch?v=p3cUAcHsLzA>

JUEVES 4 DE JUNIO

Terminamos de ver la obra de teatro.

VIERNES 5 DE JUNIO

- Redacción sobre la obra de teatro que visualizaste ayer, LA VENGANZA DE DON MENDO. Cuéntame la trama y lo que te pareció. Debe ocupar unas veinte líneas aproximadamente.

GRUPO 1ºESO D

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado Correo airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E1D

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y/o por su equipo de Microsoft TEAMS.

- **Martes, 2 de junio (clase a las 13 horas por Teams):**

- Actividades de ampliación sobre las narraciones literarias: lectura y esquema de las páginas 166 a 169.
- Actividades de refuerzo: repaso del resumen sobre las palabras variables (se mandará por correo electrónico a los alumnos que no participan en las clases en directo por Teams).
- Actividades de consolidación: analizar y clasificar la oración:

Derramó todo el café con leche por el suelo limpio de la cocina.

- **Miércoles, 3 de junio (clase a las 11 por Teams):**

- Actividades de consolidación: repasar los ejercicios 1 y 2 de la página 166.
- Actividad de refuerzo y consolidación:
 - repaso de las palabras invariables: páginas 122 a 125.

- repaso y análisis y clasificación de la oración y morfológico completo de la palabra subrayada:

Andrés pronto será el presidente de nuestra comunidad de vecinos.

- Jueves, 4 de junio (clase a las 11 por Teams):

- Actividades de consolidación: ejercicios 3, 4 y 7 de la 167.
- Actividades de ampliación: leer, subrayar y realizar un esquema de las páginas 208 y 209.

- Viernes, 5 de junio (clase a las 10 por Teams):

- Actividades de **recuperación** y de **evaluación** sobre la adquisición de lo trabajado durante la semana: preguntas orales y/o escritas en la clase por Teams. Se enviarán ejercicios, por el chat privado de Teams o por correo electrónico, sobre morfología y sintaxis (análisis morfológico de palabras y sintáctico de oraciones). Si hubiera alguna variación se comunicará a los alumnos.

Grupo 1º ESO E

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado Correo airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E1E

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.

- Lunes, 1 de junio (clase a las 13 horas por Teams):

- Actividades de ampliación sobre las narraciones literarias: lectura y esquema de las páginas 166 a 169.
- Actividades de refuerzo: repaso del resumen sobre las palabras variables (se mandará por correo electrónico a los alumnos que no participan en las clases en directo por Teams).

- Actividades de consolidación: analizar y clasificar la oración:

Derramó todo el café con leche por el suelo limpio de la cocina.

- Martes, 2 de junio (clase a las 10 por Teams):

- Actividades de consolidación: repasar los ejercicios 1 y 2 de la página 166.
- Actividad de refuerzo y consolidación:
 - repaso de las palabras invariables: páginas 122 a 125.
 - repaso y análisis y clasificación de la oración y morfológico completo de la palabra subrayada:

Andrés pronto será el presidente de nuestra comunidad de vecinos.

- Miércoles, 3 de junio (clase a las 9 por Teams):

- Actividades de consolidación: ejercicios 3, 4 y 7 de la 167.
- Actividades de ampliación: leer, subrayar y realizar un esquema de las páginas 208 y 209.

- Jueves, 4 de junio (clase a las 10 por Teams):

- Actividades de **recuperación** y de **evaluación** sobre la adquisición de lo trabajado durante la semana: preguntas orales y/o escritas en la clase por Teams. Se enviarán ejercicios, por el chat privado de Teams o por correo electrónico, sobre morfología y sintaxis (análisis morfológico de palabras y sintáctico de oraciones). Si hubiera alguna variación se comunicará a los alumnos.

E1E Conocimiento del Lenguaje

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado Correo airubio@educa.jcyl.es

Microsoft TEAMS: Equipo de CLEN-E1E

Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.

- Martes, 2 de junio:

- Actividades de repaso y consolidación: leer el siguiente texto y responder después a las preguntas:

Lectura:

“Un joven jardinero persa dice a su príncipe:

-¡Sálvame! Encontré a la Muerte esta mañana. Me hizo un gesto de amenaza. Esta noche, por milagro, quisiera estar en Ispahán. El bondadoso príncipe le presta sus caballos. Por la tarde, el príncipe encuentra a la Muerte y le pregunta: -Esta mañana ¿por qué hiciste a nuestrojardinero un gesto de amenaza? -No fue un gesto de amenaza -le responde- sino un gesto de sorpresa. Pues lo veía lejos de Ispahán esta mañana y debo tomarlo esta noche en Ispahán.

Versión de Jean Cocteau.

Preguntas:

1. Justifica por qué el texto anterior es un microrrelato (consulta, si es necesario, las páginas 166 a 169 del libro de texto de Lengua y el libro de CLEN).
2. En una frase, pon un título al relato.
3. Explica brevemente de qué trata la historia.
4. ¿Qué opinas de la actitud del jardinero? ¿Cómo actuarías en su situación?
5. Realiza la división en lexema y morfemas derivativos (prefijos y/o sufijos) y morfemas flexivos (de género y/o número) de la palabra del texto **jardinero**.

- Viernes, 5 de junio:

- Actividades de repaso y consolidación:
 - clasificar las palabras subrayadas en el texto leído el martes en variables e invariables;
 - añadir a cada palabra su clasificación morfológica (sustantivo, verbo, adjetivo, determinante, pronombre, adverbio, preposición o conjunción) e indicar las características propias de cada una de ellas.

CLEN de, E1A, E1B y E1C:

- Martes 2. Actividades de repaso de Lengua y Literatura: Realizar las actividades de ortografía de las páginas 1 y 2 del cuaderno de repaso enviado a archivos de su grupo en teams.
- Miércoles 3. Actividades de repaso de Lengua y Literatura: Realizar las actividades de ortografía de las páginas 3 y 4 del documento citado arriba.

-