

- **Ejercicios semana del 20 de abril al 22 de abril**

- **DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA**

- **1º DE LA ESO**

- **GRUPOS 1º ESO (A y B)**

- **ORTOGRAFÍA: LA LETRA H**

- **Escribe la teoría sobre la letra H y haz los ejercicios 2, 3, 4 y 5**

- **LECTURA: Repasa los resúmenes de los capítulos de *El Príncipe destronado* porque haremos el Cuestionario el día 22.**

- **GRUPO 1ºESO C**

PROF. Antonio José López Serrano. [ajlopez@educa.jcyl.es](mailto:ajlopez@educa.jcyl.es)

- **LUNES 20 DE ABRIL**

Continuamos con el tema 9. Esta semana toca la parte de sintaxis.

Leemos despacio y con detenimiento “El predicado”, en la página 154. La función del predicado, y los tipos de predicado (nominal y verbal).

- Copia en tu cuaderno la definición de “función del predicado”.

- Copia las definiciones de los tipos de predicado: nominal y verbal.

Ejercicios de la página 154, del 1 al 5. Copia las oraciones aparte en el cuaderno, bien separadas y claras, de los ejercicios 2 y 3.

**MARTES 21 DE ABRIL**

No tenemos clase de Lengua.

- **MIÉRCOLES 22 DE ABRIL**

Leemos despacio las páginas 155, 156 y 157. Tratan de los complementos del verbo y son un bloque de ideas.

Copia la definición de Complemento directo en el cuaderno.

Copia la definición de Complemento indirecto en el cuaderno.

Copia la definición de Complementos circunstanciales en el cuaderno.

- Copia también el cuadro con los tipos de complementos circunstanciales.
- Hacemos los siguientes ejercicios, que terminamos durante la semana (esta semana no hay clase el jueves y el viernes, pero sí te mando que acabes estos ejercicios durante el puente).
- Página 155. Ejercicios 9, 10, 11 y 12. (No es necesario copiar el enunciado, pero sí las oraciones).
- Página 156. Ejercicios 13, 15 y 16.
- ◦ Página 157. Ejercicios 18 y 19.

JUEVES 23 DE ABRIL

VIERNES 24 DE ABRIL

Festivo en Castilla y León. Días no lectivo.

- **GRUPO 1ºESO D**
- **Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado**
- **Correo [airubio@educa.jcyl.es](mailto:airubio@educa.jcyl.es)**
- **Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E1D**
  - **A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo @educa.jcyl.es**
    - **Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.**
- **Martes, 21 de abril (clase a las 13.00 horas):**
- Leer las páginas 204 y 205 y anotar en el glosariolas definiciones que aparecen en esas páginas del libro de ***poema, verso, estrofa, versos de arte menor, versos de arte mayor, sinalefa, rima, rima consonante, rima asonante y esquema métrico*** (esto último no aparece en el libro de texto; hay que consultar Internet).
- Escuchar la canción del poema del apartado 2.1 de la página 204 del libro a través del siguiente enlace (no coinciden todos los versos)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=KHKZjGj2xuo>

- Anotar en el cuaderno cuántas estrofas tiene el poema anterior en el libro y cuántos versos tiene cada estrofa. Después, escribir en el cuaderno los versos de las dos primeras estrofas, dividirlos en sílabas como en el apartado 2.2 y anotar su número de sílabas junto a cada verso. Subrayar qué palabras riman al final de algunos de sus versos, y si su rima es consonante o asonante.
- *Corregir los ejercicios 1 al 11 de las páginas 148 y 149 ya mandados la semana pasada.*
- **Miércoles, 22 de abril:**
  - Repasar de nuevo las páginas 138 a 141.
  - Corregir los ejercicios 3, 4, 5 y 6, mandados la semana pasada, de la página 142.
  - Repasar de nuevo los tipos de sintagmas (recuadro del margen derecho de la página 140).
  - Dividir en sujeto y predicado las oraciones de los ejercicios 16 y 19 de la página 141 y analizar los sintagmas de las tres primeras oraciones de este ejercicio 16.

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Tarea para los cuatro días de puente:</u></b> terminar la lectura de <i>El príncipe destronado</i> y el cuaderno de bitácora.</li></ul> |
|---|

- **Grupo 1º ESO E**
- **Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado**
- **Correo [airubio@educa.jcyl.es](mailto:airubio@educa.jcyl.es)**
- **Microsoft TEAMS: Equipo de LENGUA-E1E**
  - **A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo @educa.jcyl.es**
  - **Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.**

- **Lunes, 20 de abril (clase a las 13 horas):**
- Leer las páginas 204 y 205 y anotar en el glosario las definiciones que aparecen en esas páginas del libro de ***poema, verso, estrofa, versos de arte menor, versos de arte mayor, sinalefa, rima, rima consonante, rima asonante*** y ***esquema métrico*** (esto último no aparece en el libro; hay que consultar Internet).
- Escuchar la canción del poema del apartado 2.1 de la página 204 del libro a través del siguiente enlace (no coinciden todos los versos)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=KHKZjGj2xuo>
- Anotar en el cuaderno cuántas estrofas tiene el poema anterior en el libro y cuántos versos tiene cada estrofa. Después, escribir en el cuaderno los versos de las dos primeras estrofas, dividirlos en sílabas como en el apartado 2.2 y anotar su número de sílabas junto a cada verso. Subrayar qué palabras riman al final de algunos de sus versos, y si su rima es consonante o asonante.
  
- **Martes, 21 de abril:**
  - Repasar de nuevo las páginas 138 a 141.
  - Corregir los ejercicios 3, 4, 5 y 6, mandados la semana pasada, de la página 142.
  - Repasar de nuevo los tipos de sintagmas (recuadro del margen derecho de la página 140).
  - Dividir en sujeto y predicado las oraciones de los ejercicios 16 y 19 de la página 141 y analizar los sintagmas de las tres primeras oraciones de este ejercicio 16.
  
- **Miércoles, 22 de abril:**
- Repasar las páginas 150 y 151.
- Repasar y corregir los ejercicios (ya mandados la semana pasada) 2 al 6 de la página 152.
- Realizar las actividades interactivas sobre modalidades oracionales y sobre la conjugación verbal de los siguientes enlaces:

- <http://www.xtec.cat/~jgenover/modal1.htm>
- [https://www.edu.xunta.gal/centros/cafi/aulavirtual2/pluginfile.php/25942/mod\\_resource/content/0/Unidad\\_5/Web\\_mod\\_orac/ejercicio\\_2\\_verbos.html](https://www.edu.xunta.gal/centros/cafi/aulavirtual2/pluginfile.php/25942/mod_resource/content/0/Unidad_5/Web_mod_orac/ejercicio_2_verbos.html)
- Continuar con la lectura de *El príncipe destronado*.

• **Tarea para los cuatro días de puente:** terminar la lectura de *El príncipe destronado* y el cuaderno de bitácora.

- **E1E Conocimiento del Lenguaje**
- Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado
- Correo [airubio@educa.jcyl.es](mailto:airubio@educa.jcyl.es)
- Microsoft TEAMS: Equipo de **CLEN-E1E**
  - **A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo @educa.jcyl.es**
- Los alumnos seguirán manteniendo contacto con la profesora, enviarán las actividades necesarias y recibirán sus orientaciones y sus correcciones por correo y por su equipo de Microsoft TEAMS.
- **Martes, 21 de abril:**
- Realizar una redacción sobre qué es el Día Internacional del Libro, por qué se celebra, desde cuándo y dónde se celebra, cómo se festeja en Cataluña..., cómo lo celebraríais vosotras, y lo que consideréis interesante que os sugiera este tema, tras consultar y leer el siguiente enlace por Internet:
  - **<https://www.diadellibro.eu/>**
- **CLEN de, E1A, E1B y E1C:**
- Martes 21: Lectura y resumen en el cuaderno del capítulo 4 de **El príncipe destronado** de Miguel Delibes (páginas 28 a 34), desde “Papá entró en el cuarto de baño amatillo” hasta “en lugar de tantas contemplaciones”.

- Miércoles 22: lectura y resumen en el cuaderno del capítulo 5 de **El príncipe destronado** (páginas 34 a 41), desde “Mamá se sentó en la butaca” hasta “Le han puesto como un Santo Cristo”.