

## Ejercicios semana del 23 al 27 de marzo

### DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

#### E1D Lengua castellana y Literatura

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado

Correo [airubio@educa.jcyl.es](mailto:airubio@educa.jcyl.es)

**A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo  
@educa.jcyl.es**

- **Martes, 24 de marzo:**

- o Escuchar el siguiente poema de Pablo Neruda a través este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q1-Yr4QyFWw>

→ Consultar este otro enlace para copiar en el cuaderno (sin faltas de ortografía) el poema de Neruda escuchado y añadir una imagen que sugiera el poema según su contenido.

<https://algundiaenalgunaparte.com/2016/02/26/poema-xx-puedo-escribir-los-versos-mas-tristes-esta-noche-de-pablo-neruda/>

- o Leer durante media hora el libro de *El príncipe destronado*.

- **Miércoles, 25 de marzo:**

- o Buscar información por Internet sobre la vida de Miguel Delibes y escribir en el cuaderno de bitácora un resumen de un mínimo de diez líneas sobre su biografía.
- o Buscar y anotar los títulos de las obras más importantes de Delibes.
- o Lectura y ejercicios 1 y 2 de la páginas 134 y 135 del libro de texto.

- **Jueves, 26 de marzo:**

- o Esquema de las páginas 134 y 135.
- o Ejercicios 2, 3, 4, 6 y 9 de la página 136.
- o Lectura y ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la página 138.

- **Viernes, 27 de marzo:**

- o Ejercicio 1 de la página 136.
- o Esquema de las páginas 138 y 139.
- o Ejercicios 7, 8 y 9 de la página 139.
- o Lectura y ejercicio 12 de la página 140.
- o Lectura y ejercicios 16 y 17 de la página 141.



**Importante:**

Estas semanas se debe ir avanzando con la lectura del libro de Miguel Delibes titulado *El príncipe destronado*, además de anotar las reflexiones y los resúmenes necesarios para completar el cuaderno de bitácora.

**E1E Lengua castellana y Literatura**

**Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado**

**Correo [airubio@educa.jcyl.es](mailto:airubio@educa.jcyl.es)**

**A los alumnos ya se les han enviado estas tareas a su correo corporativo @educa.jcyl.es**

**- Lunes, 23 de marzo:**

- Escuchar el siguiente poema de Pablo Neruda a través este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=Q1-Yr4QyFWw>

→ Consultar este otro enlace para copiar en el cuaderno (sin faltas de ortografía) el poema de Neruda escuchado y añadir una imagen que sugiera el poema según su contenido.

<https://algundiaenalgunaparte.com/2016/02/26/poema-xx-puedo-escribir-los-versos-mas-tristes-esta-noche-de-pablo-neruda/>

**- Martes, 24 de marzo:**

- Buscar información por Internet sobre la vida de Miguel Delibes y escribir en el cuaderno de bitácora un resumen de un mínimo de diez líneas sobre su biografía.
- Buscar y anotar los títulos de las obras más importantes de Delibes.
- Lectura y ejercicios 1y 2 de la páginas 134 y 135 del libro de texto.

**- Miércoles, 25 de marzo:**

- Esquema de las páginas 134 y 135.
- Ejercicios 2, 3, 4, 6 y 9 de la página 136.
- Lectura y ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la página 138.

**- Jueves, 26 de marzo:**

- Ejercicio 1 de la página 136.
- Esquema de las páginas 138 y 139.
- Ejercicios 7, 8 y 9 de la página 139.



- Lectura y ejercicio 12 de la página 140.
- Lectura y ejercicios 16 y 17 de la página 141.

**Importante:**

Estas semanas se debe ir avanzando con la lectura del libro de Miguel Delibes titulado *El príncipe destronado*, además de anotar las reflexiones y los resúmenes necesarios para completar el cuaderno de bitácora.

## E1E

### Conocimiento del Lenguaje

Profesora: Ana Isabel Rubio Barbado

Correo [airubio@educa.jcyl.es](mailto:airubio@educa.jcyl.es)

#### - Martes, 24 de marzo:

- Leer completo el primer cuento que aparece en el libro de RoaldDahl, *Cuentos en verso para niños perversos*, a través del siguiente enlace:  
<https://docs.google.com/file/d/0BzHHHrHD4LaldTU4akZRdTVpRUU/edit>
- Escribir en el cuaderno de clase un resumen de *La Cenicienta* según la versión de RoaldDahl.
- Anotar las diferencias que encontráis entre esta versión y la que conocíais de vuestra infancia.

#### - Viernes, 27 de marzo:

- Escoger la canción que más os guste y escribir su letra en el cuaderno de clase, sin faltas de ortografía. Después:
  - Explicar de qué tema trata la canción.
  - Justificar por qué os resulta especial esa canción.
  - Subrayar en la canción todos los sustantivos que aparezcan.
  - Redondear en la letra de la canción todos los verbos que encontréis.

