DEPARTAMENTO DE LATÍN - CULTURA CLÁSICA 2º ESO

TAREAS SEMANA 30 DE MARZO A 2 DE ABRIL DE 2020

➔ CONTACTO CON LOS PROFESORES DEL DEPARTAMENTO

MONTSERRAT BUENO HERNÁNDEZ	mmbuenoh@educa.jcyl.es
ANA FRANGANILLO SIMÓN	afranganillo@educa.jcyl.es
JOSÉ LUIS HERMOSA MARTÍN	jlhermosa@educa.jcyl.es
MERCEDES SAHUQUILLO ABAD	msahuquillo@educa.jcyl.es

1.- CORRECCIÓN DE TAREAS DE LA SEMANA PASADA (23-27 DE MARZO)

1) **AUTOCORRECCIÓN.- Ejercicio 7:** Señala qué has visto en el vídeo sobre Pompeya y Herculano.

1	Casa del fauno	✓	5	Pinturas murales	✓
2	Teatro	✓	6	Thermopolium	✓
3	Termas		7	Paso de peatones	✓
4	Foro	✓	8	Mosaicos	

2) **El resto de las tareas, junto a la puntuación obtenida en el ejercicio 7, envíalas al correo electrónico de tu profesor/a o al aula virtual TEAMS ,** dependiendo de lo que haya establecido cada profesor/a.

2.- TAREAS PARA LA SEMANA DEL 30 DE MARZO AL 2 DE ABRIL

PARA LOS GRUPOS DE CULTURA CLÁSICA: E2A, PMAR I, E2B y E2D.

E2A – PMAR I – PROF. ANA FRANGANILLO

E2B - PROF. JOSÉ LUIS HERMOSA

E2D – PROF. MERCEDES SAHUQUILLO

1. **LIBRO DE TEXTO**: lectura del tema dedicado a ***Mérida*** (páginas 58 y 59).
2. Visionado de los **vídeos**:
   1) Mérida romana (*Augusta Emerita*) en VirTimePlace
      https://www.youtube.com/watch?v=BsgVCzLvKKY
   2) Mérida ciudad romana. Visita virtual por *Augusta Emerita*
      https://www.youtube.com/watch?v=QcGx5RxtG-U
3. **Ejercicios** sobre lo leído en el libro y visto en los vídeos: realiza el **ejercicio nº 1 y nº 2** del bloque **HISPANIA ROMANA: MÉRIDA** que se presenta en la pág. 2 de este documento. [Ver la pág. Nº 5]

E2 C Y E – PROF. Mª MONTSERRAT BUENO HERNÁNDEZ

- Lectura de las termas: **página 48 y 49** del libro de Casals.
- Lectura del texto de la hoja adjunta: Las Termas.
- Ejercicios de la hoja adjunta: **1. 2 a. b .c., 3, 4, 5, 6 y 7 de Las Termas.**
- Los ejercicios **5 y 6** los enviáis a mi correo o a Teams para que los corrija yo. La semana siguiente enviré la corrección de los demás ejercicios.

*** Haced los ejercicios en tres o cuatro sesiones. ¡Cuidado con las faltas de ortografía!**

LAS TERMAS ROMANAS

Las termas romanas eran recintos públicos para el baño, típicos de la civilización romana. En las villas, los baños se llamaban ***balneum*** y si eran públicos, ***thermae*** *o* ***therma***. Las termas públicas romanas respondían a una función social y política. Fueron lugares ideales para la conversación relajada, el recreo y la relación social, con todo lo que ello significaba. Contaban con diferentes estancias reservadas para actividades gimnásticas y lúdicas. Se cuidaba el ambiente con una delicada decoración y no se escatimaban medios: las estancias se decoraban con maravillosos frescos, mosaicos y estatuas. A las termas acudía la gente a la que no se le permitía tener un baño en casa, como los plebeyos o los esclavos.

Los baños romanos abrían al mediodía y cerraban al ponerse el sol. Había departamentos separados para hombres y mujeres; si no había espacios separados, el establecimiento abría unas horas al día para las mujeres y otras horas para los hombres. Solo una vez a la semana abrían al pueblo. Algunas veces, durante el Imperio, se permitió el baño conjunto a hombres y mujeres. Las termas, como en el caso del teatro, también se utilizaban para "**socializar**". Era en muchas ocasiones un centro de reuniones informales, perfecto por su relajante aire vaporado y las calientes aguas termales.

El interior de las estancias y las piscinas de agua caliente utilizaban el sistema llamado **hypocaustum**. Basado en la distribución mediante túneles y tubos de agua caliente y vapor, el calor se extendía por debajo de los suelos de las estancias y piscinas y era alimentado por una serie de hornos situados en los sótanos.

---

1. Teniendo en cuenta este texto y el de Casals, que también debes leer (página 48-49 del libro), responde:

a) ¿Cómo se llamaban los baños en las villas? Conoces alguna palabra relacionada con este término.
b) ¿Qué eran las termas y de qué tipo?
c) Busca el nombre de alguna de las termas más famosas de la antiguad romana.
d) Además del aseo, ¿qué otros usos tenían las termas?
e) ¿Qué tipo de decoración se podía encontrar allí?
f) ¿Qué horario tenían?
g) ¿Qué era y para qué servía el ***estrígil***?

2. a. En el siguiente enlace encontrarás información sobre la distribución de las estancias en las termas de los Banales: https://www.rtve.es/alacarta/videos/ingenieria-romana/ingenieria-romana-termas-banales/4974999/.

2. b. Además en los siguientes enlaces de Casals podrás practicar con las estancias de las termas:

1º: https://www.ecasals.net/es/uploads/resources/s245/1258926/index.html

2º: https://www.ecasals.net/es/uploads/resources/s245/1258927/index.html

2. c. En el cuadro tienes el nombre de algunas dependencias de las termas romanas. Escribe el término correspondiente a cada definición.

Caldarium	*hypocaustum*	*sudatorium*	*tepidarium*
palestra	*apodyterium*	*frigidarium*	*natatio*

a. ……..: sala que se utilizaba como vestuario, cerca de la puerta principal, donde había unos huecos en las paredes Allí los usuarios dejaban su ropa.
b. ……..: sala con piscina de agua caliente.
c. ……..: sala destinada a sudar, parecida a las saunas actuales.
d. ……..: sala de baño con agua fría.
e. ……: cámara subterránea, sistema para calentar el agua.
f. ……: piscina de natación, situada normalmente en el exterior.
g. ……: zona porticada donde practicaban deporte.
h. ……: sala de baño con agua templada.

3. Lee el punto "Abastecimiento de agua" (página 49 del libro de Casals) y busca en internet la siguiente información:

☞ ¿Cuántos acueductos hubo en la antigua Roma?
☞¿Qué político romano finalizó la construcción del acueducto ***Aqua Virgo*** y en qué año?
☞ ¿Qué emperador gobernaba entonces?
☞ ¿Por qué se llamaba Aqua Virgo? ¿Qué significa?
☞ ¿Qué longitud tiene este acueducto?

4. Los romanos estuvieron en Hispania siete siglos: desde el 218 a. C hasta el siglo V d. C. Se conservan muchos restos de termas a lo largo de toda la Península Ibérica. Algunas de ellas son: las termas romanas de Campo Valdés, las de Itálica, San Baudilio y las de Caesaraugusta.

Busca la siguiente información sobre estos cuatro lugares**:**

- Provincia en la que se encuentran.
- ¿Cuándo se descubrieron?
- Fecha de construcción (si consta).

5. Busca la traducción de "*mens sana in corpore sano*". ¿Por qué se puede aplicar esta frase a las termas?

6. ¿Sabes qué es un Spa? Investiga sobre el posible origen del término Spa y comenta alguno de ellos.

7. El término *term-o/ termia* significa 'calor, temperatura'. Relaciona ambas columnas:

1. Isotermo 2. Térmico 3. Termostato 4. Termómetro 5. Hipotermia	a. Aparato para la regulación de la temperatura. b. Descenso anormal de la temperatura. c. Instrumento para medir la temperatura. d. De igual temperatura. e. Relativo al calor.

HISPANIA ROMANA: MÉRIDA

EJERCICIOS PARA E2A, PMAR, E2B, E2C, E2D, E2E

1.- Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)

1) Los romanos eligieron al azar el lugar donde fundaron Mérida.	
2) Tras las guerras cántabras, Roma dio por conquistada Hispania.	
3) La entrada al foro provincial contaba con un arco monumental.	
4) El puente romano tiene una longitud de 1800 metros.	
5) Cerca de la casa de Mitreo había un templo dedicado a Marte.	
6) En Mérida el teatro es el edificio de espectáculos donde caben más espectadores.	
7) Los emeritenses no bebían agua del Guadiana, sino del embalse de Proserpina.	
8) El siglo II d.C. fue el de mayor esplendor de la Mérida romana.	

2.- Rodea la respuesta correcta:

1. La denominación latina de Mérida es…
- *a. Augusta Merida*
- *b. Augusta Emerita*
- *c. Augusta Emerida*

2. Mérida era la capital de la provincia…
- a. Lusitania
- b. Tarraconense
- c. Bética

3. Mérida fue fundada en el…
- a) 25 d. C.
- b) 75 a.C.
- c) 25 a.C.

4. Mérida hoy está en…
- a) Badajoz (Extremadura)
- b) Cáceres (Extremadura)
- c) Sevilla (Andalucía)

5. Mérida fue poblada por los…
- a) vencidos en las guerras cántabras
- b) romanos heridos en las guerras cántabras
- c) soldados retirados tras las guerras cántabras

6. En las guerras cántabras lucharon…
- a) cántabros y astures contra los romanos
- b) cántabros contra astures
- c) cántabros contra romanos

7. El puente romano de Mérida cruza…
- a) el río Albarregas
- b) el río Guadiana
- c) el río Guadalquivir

8. El puente romano permite la continuidad de…
- a) la vía de la Plata
- b) la vía Augusta
- c) la vía Apia

9. Otras vías que salían de Mérida llegaban a:
- a) Roma, Tarragona y Toledo
- b) Lisboa, Córdoba y Toledo
- **c)** Tarragona, Sevilla y Toledo

10. Mérida contaba con dos foros:
- a) el nacional y el provincial
- b) el provincial y el regional
- c) el municipal y el provincial

11. En el foro provincial estaban los templos de…
- a) Minerva y Júpiter
- b) Diana y Marte
- c) Venus y Apolo

12. El acueducto de los Milagros pasa sobre…
- a) el río Albarregas
- b) el embalse de Proserpina
- c) el embalse de Cornalvo

13. Los siguientes edificios estaban próximos:
- a) El teatro y el anfiteatro
- b) El circo y el teatro
- c) El anfiteatro y el templo de Diana

14. En el anfiteatro emeritense cabían…
- a) 6.000 espectadores
- b) 14.000 espectadores
- c) 20.000 espectadores