

## DEPARTAMENTO DE LATÍN

### CULTURA CLÁSICA - TAREAS 8 -12 JUNIO 2020

**GRUPO: E2A (REFUERZO): PMAR I + ADAPTACIONES + ALUMNOS DE E2A CON LA ASIGNATURA SUSPENSA EN LA 2ª EVALUACIÓN. Clase en TEAMS: jueves**

**REPASO: ✓ Anfiteatros y gladiadores (págs. 44 y 45 del libro de texto)**

**ESTUDIA BIEN ESTE CAPÍTULO ANTES DE HACER LOS EJERCICIOS**

- Describe la forma de un anfiteatro y los espectáculos que allí se celebraban.
- Explica qué significan estos términos relacionados con el edificio del anfiteatro:
  - Hipogeo
  - Cavea
  - Vomitorium
  - Velario
  - Palcos
  - Arena
  - Podium
- Responde a las preguntas sobre los gladiadores:
  - ¿Qué era un gladiador?
  - ¿Qué tipos de armas llevaban?
  - ¿Cómo se llamaba su instructor?
  - ¿A qué hora del día celebraban los combates?
  - ¿De qué color vestían los árbitros del combate?
  - ¿Qué premios recibían los vencedores?
  - Menciona tres tipos de gladiadores y las armas que llevaba cada uno.
- Los espectadores: cómo se distribuían en el anfiteatro, cuántos cabían en el recinto como promedio ( y cuántos en el anfiteatro más grande conocido), cómo era su comportamiento, qué espectáculos eran los preferidos de los romanos.

**→ ENVÍA tus ejercicios a TEAMS (TAREAS/ 8 - 12 JUNIO)  
ANTES DEL 12 DE JUNIO (20:00).**

Quien tenga problemas con Teams, puede enviarlos al email [afranganillo@educa.jcyl.es](mailto:afranganillo@educa.jcyl.es)





**GRUPOS: E2C y E2E (REFUERZO): ALUMNOS DE 2º C y E CON LA ASIGNATURA PENDIENTE EN LA 1ª EV y/o 2ª EVALUACIÓN.**

1. Repasar el bloque de los contenidos de Grecia y de Roma para recuperar la materia en próximos exámenes.
2. Dudas los lunes y miércoles en TEAMS.
3. Correo: [mmbuenoh@educa.jcyl.es](mailto:mmbuenoh@educa.jcyl.es) (MONTSERRAT BUENO).





**GRUPO: E2D (REFUERZO):**  
**ALUMNOS DE 2º ESO\_D CON LA ASIGNATURA SUSPENSA EN LA 1ª y/o LA 2ª EVALUACIÓN Y EL ALUMNO NUEVO. Clase en TEAMS: los jueves a 1ª hora.**

1. *Estudia a conciencia los contenidos del bloque de GRECIA para el examen.*
2. **Examen RECUPERACIÓN\_Primer trimestre\_GRECIA: el 11 de junio a las 8:15 horas en TEAMS.**
3. *Prepara y repasa los contenidos del bloque de ROMA para el siguiente examen.*
4. *Se amplía la fecha límite de entrega de las Tareas de Recuperación de ROMA hasta el día 18 de junio de 2020.*
5. **Examen RECUPERACIÓN\_Segundo trimestre\_ROMA: el 18 de junio a las 8:15 horas en TEAMS.**
6. *El alumno que tenga problemas con TEAMS que avise con tiempo al correo de la profesora: [msahuquillo@educa.jcyl.es](mailto:msahuquillo@educa.jcyl.es)*



**GRUPOS: E2A(AVANCE) \_ E2C y E2E (AVANCE) \_ E2D(AVANCE)**

1. *Estudia el tema El latín (páginas 74 y 75 del libro de texto) siguiendo las indicaciones de tu profesora en TEAMS.*
2. *En la última clase de la semana, tu profesora te pedirá que completes un cuestionario de evaluación en TEAMS.*
3. *Realiza las siguientes actividades sobre el tema de EL LATÍN.*

**ACTIVIDADES SOBRE EL TEMA "EL LATÍN"**

1) **Ejercicio 36 (página 83 del libro de texto)**

- ✓ Observa los nombres de estos productos. ¿Qué característica tienen en común? ¿Qué significan esos nombres en latín?
- ✓ Elige una imagen de un producto comercial que tenga el nombre de la marca en latín. Adjunta la imagen y explica su significado.

Puedes buscar la imagen en el siguiente enlace:

[http://latiniparla-latiniparla.blogspot.com/2011/03/sobre-marcas\\_publicitarias.html](http://latiniparla-latiniparla.blogspot.com/2011/03/sobre-marcas_publicitarias.html)

2) **Ejercicio 37 (pág. 83).** Responde a estas preguntas sobre la historia del latín:

- a. ¿De qué lengua procede el latín? ¿Se conservan textos de esa lengua?
- b. ¿Qué lenguas proceden del indoeuropeo?
- c. ¿Qué lenguas se hablaban en la península Itálica, además del latín?
- d. ¿Qué escritores destacan en la época del latín arcaico? ¿Y en la época del latín clásico?
- e. ¿Qué es el latín vulgar? ¿Qué importancia tiene para las lenguas romances?

3) Realiza esta actividad en **Educaplay** sobre las lenguas romances y envía una captura de pantalla con tus respuestas.

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5594234-lenguas\\_romances.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5594234-lenguas_romances.html)

4) El latín en nuestra lengua: palabras procedentes del latín. Haz esta actividad en **Educaplay**:

[https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5594702-palabras\\_latinas.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5594702-palabras_latinas.html)

Cuando termines la actividad de Educaplay, completa la siguiente tabla con las palabras del ejercicio:

AQUA	SEPTEM	MATREM	OCULUM	NOCTEM

**→ ENVÍA tus ejercicios a TEAMS- TAREAS- tema "EL LATÍN" ==>==>==>==> ANTES DEL 12 JUNIO (20:00).**

Quien tenga problemas con el aula virtual Teams, puede enviarlos al correo electrónico de su profesora: [mmbuenoh@educa.jcyl.es](mailto:mmbuenoh@educa.jcyl.es) (MONTSERRAT BUENO); [afranganillo@educa.jcyl.es](mailto:afranganillo@educa.jcyl.es) (ANA FRANGANILLO) y [msahuquillo@educa.jcyl.es](mailto:msahuquillo@educa.jcyl.es) (MERCEDES SAHUQUILLO).

**→ NO OLVIDES QUE HAY CLASE EN TEAMS EN EL HORARIO HABITUAL.**



**GRUPO 2º ESO B**

**Asignatura CULTURA CLÁSICA**

**Libro de texto: BLOQUE HISPANIA**

**Tema: El latín**

- Lectura de las páginas 74 y 75
- Realización de las **Actividades** 35, 36, 37 y 38 pág. 83

Adjuntar las tareas resueltas para su corrección al correo del profesor:

[Jlhermosa@educa.jcyl.es](mailto:Jlhermosa@educa.jcyl.es)

