

DEPARTAMENTO DE LATÍN
CULTURA CLÁSICA - TAREAS 25 –29 MAYO 2020

GRUPO: E2A (REFUERZO): PMAR I + ADAPTACIONES + ALUMNOS DE E2A CON LA ASIGNATURA SUSPENSADA EN LA 2ª EVALUACIÓN. Clase en TEAMS: jueves

REPASO: ✓ La República. La sociedad (págs. 36 y 37 del libro de texto)

1. Completa la tabla sobre las etapas de la historia de Roma:

| | | | |
|-----------------------------|------------|----------------------------|----------------|
| Etapas (nombre) | | | IMPERIO |
| Fechas (desde/hasta cuándo) | | 509a. C. – 27 a. C. | |
| Poder (quién mandaba) | Rey | | |

2. ¿Qué era el *cursus honorum*? ¿Por qué se dice en tu libro que era una “progresión”?

3. Ordena de menor a mayor importancia los cargos del *cursus honorum*, e indica de qué se ocupaba cada uno:

| CARGO | OCUPACIÓN |
|-------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4. ¿Quiénes eran los patricios y los plebeyos? ¿Cuáles eran sus derechos y deberes?

5. a) Relaciona las columnas, referidas a la sociedad romana del fin de la época imperial.
b) Marca con una X los que no eran ciudadanos romanos.

| | |
|---------------|---|
| a. Ciudadanos | <input type="checkbox"/> Extranjeros que pertenecían a una tribu vencida por Roma o que se había sublevado. |
| b. Peregrinos | <input type="checkbox"/> Extranjeros que vivían fuera del <i>limes</i> , o frontera, del Imperio. |
| c. Bárbaros | <input type="checkbox"/> Hombres libres que vivían en el Imperio romano. |
| d. Dediticios | <input type="checkbox"/> Hombres libres de las provincias no sujetos al derecho romano. |

→ ENVÍA tus ejercicios a TEAMS (TAREAS/ 25-29 MAYO) ANTES DEL 29 DE MAYO (20:00).

Quien tenga problemas con Teams, puede enviarlos al email afranganillo@educa.jcyl.es



GRUPOS: E2C y E2E (REFUERZO): ALUMNOS DE 2º C y 2º E CON LA ASIGNATURA PENDIENTE EN LA 2ª EVALUACIÓN.

✓ Completa las actividades del segundo trimestre trabajadas en el aula virtual **TEAMS**

1. Completa la tabla sobre la escultura griega:

| Fecha | Periodo | Características | Autores/esculturas |
|-------|---------|-----------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Explica quién es cada personaje relacionado con la fundación de Roma:

| | |
|------------|--|
| Eneas | |
| Lavinia | |
| Numitor | |
| Amulio | |
| Rea Silvia | |
| Rómulo | |
| Remo | |

3. Explica la utilidad de estos edificios romanos:

- a. Termas
- b. Teatro
- c. Foro
- d. Rostra
- e. Tabernas
- f. Anfiteatro
- g. Basílica
- h. Arcos de triunfo
- i. Murallas



- j. Circo
- k. Templo
- l. Thermopolium

4. Busca en la maqueta de Roma (página 34-35) dos ejemplos de cada tipo de edificio:

- a. Religiosos:
- b. Arcos de triunfo:
- c. Deportivos y para juegos:
- d. Relacionados con la higiene:

5. Completa la tabla sobre las etapas de la historia de Roma:

| | | | |
|--------|------------|-----------------------|----------------|
| Etapas | | | IMPERIO |
| Fechas | | 509 – 27 a. C. | |
| Poder | Rey | | |

6. Ordena de menor a mayor importancia los cargos del *curtus honorum*, e indica de qué se ocupaba cada uno:

Cónsul, cuestor, edil, pretor, censor

| CARGO | OCUPACIÓN |
|-------|-----------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

7. ¿Quiénes eran los patricios y los plebeyos?

8. Relaciona las columnas, referidas a la sociedad romana del fin de la época imperial.

| | |
|---------------|---|
| a. Ciudadanos | __ Extranjeros que pertenecían a una tribu vencida por Roma o que se había sublevado. |
| b. Peregrinos | __ Extranjeros que vivían fuera del <i>limes</i> , o frontera, del Imperio. |
| c. Bárbaros | __ Hombres libres que vivían en el Imperio romano. |
| d. Dediticios | __ Hombres libres de las provincias no sujetos al derecho romano. |

9. Completa el esquema sobre las guerras púnicas:



| | Personajes importantes | Motivo de la guerra | Consecuencias de la guerra |
|-----------------------|------------------------|---------------------|----------------------------|
| Primera guerra púnica | | | |
| Segunda guerra púnica | | | |
| Tercera guerra púnica | | | |

10. Ordena los episodios de la vida de Julio César:

- Se deshace el primer triunvirato.
- Ofrece el trono de Egipto a Cleopatra.
- Es nombrado dictador por el Senado.
- Es asesinado durante una sesión del Senado.
- Atraviesa el Rubicón.
- Derrota a las tropas de Pompeyo en Farsalia (Grecia).
- Introduce el calendario juliano.
- Emprende la guerra de las Galias.

11. Responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Qué son los triunviratos?
- ¿Cuántos triunviratos hubo al final de la República?
- ¿Qué políticos los formaron?

12. Contesta a las preguntas sobre la esclavitud en la antigua Roma:

- a. Motivos por los que una persona podía llegar a ser esclavo.
- b. ¿Cuáles eran las principales actividades de los esclavos?
- c. Los libertos eran esclavos libres. Explica dos modos frecuentes de convertirse en liberto.



13. ¿Qué tipos de espectáculos se celebraban en los anfiteatros?

14. Explica qué significan estos términos relacionados con el edificio del anfiteatro:

- a. Hipogeo
- b. Caveas
- c. Vomitorium
- d. Velario
- e. Palcos
- f. Arena
- g. Podium

15. Responde a las preguntas sobre los gladiadores:

- a. ¿Qué es un gladiador?
- b. ¿Qué tipos de armas llevaban?
- c. ¿Cómo se llamaba su instructor?
- d. ¿A qué hora del día celebraban los combates?
- e. ¿De qué color vestían los árbitros del combate?
- f. Menciona tres tipos de gladiadores y las armas que llevaban cada uno:

16. Diferencia entre los tipos de vivienda romana: *domus*, *insula* y *villa*.

17. Explica a qué estaba destinada cada estancia de la *domus* romana:

| ESTANCIAS | |
|------------|--|
| Tablinum | |
| Atrium | |
| Impluvium | |
| Vestibulum | |
| Tabernae | |
| Cubiculum | |
| Culina | |
| Triclinium | |
| Lararium | |
| Peristylum | |

18. ¿Qué son los mosaicos? ¿Y las teselas? Explícalo.

ENVÍA tus ejercicios a TEAMS → TAREAS → REFUERZO 2º TRIMESTRE ANTES DEL 1 DE JUNIO (20:00).

Quien tenga problemas con el aula virtual Teams, puede enviarlos en **formato Word**, preferiblemente, al correo electrónico de M. Montserrat Bueno → mmbuenoh@educa.jcyl.es



GRUPO: E2D (REFUERZO):

ALUMNOS DE 2ºD CON LA ASIGNATURA SUSPENSA EN LA 1ª EVALUACIÓN Y EL ALUMNO NUEVO.

- ✓ Completa las actividades del **primer trimestre_GRECIA_** siguiendo las indicaciones dadas en el aula virtual **TEAMS la semana pasada.**
- ✓ Completa esta batería de preguntas sobre GRECIA y no olvides enviarlo a TEAMS_ **Tareas_RECUPERACIÓN_GRECIA.**
- ✓ El alumno que tenga problemas con TEAMS podrá enviarlo al correo de la profesora: msahuquillo@educa.jcyl.es

TAREAS RECUPERACIÓN_GRECIA PARA 2º ESO-D (Son 16 preguntas):

1. Define siguiendo el modelo:

0: Tesalia: región perteneciente a la Grecia continental. P.- 4

- 1) Atenas
- 2) Creta
- 3) Troya
- 4) Epiro
- 5) Delfos
- 6) Rodas
- 7) Esparta
- 8) Peloponeso

2. ¿A qué llamamos "Grecia colonial"? Menciona los lugares donde estaba. P.5

3. ¿Qué era una polis? ¿Cuáles eran las más destacadas? p.5

4. Indica por qué fueron importantes estos lugares:

- 1) Maratón
- 2) Cnosos
- 3) Ampurias
- 4) Olimpo
- 5) Mileto

5. La ciudad de Atenas. Completa esta tabla: p.7

| NOMBRE | QUÉ ERA | PARA QUÉ SERVÍA o EN QUÉ CONSISTÍA |
|-------------|---------|------------------------------------|
| Acrópolis | | |
| Ágora | | |
| Pnyx | | |
| Buleuterion | | |



6. En los orígenes de la cultura griega hay dos grandes civilizaciones: ¿cuáles son, cuándo y dónde se desarrollaron?

7. Completa el cuadro cronológico de la Grecia antigua:

| época | desde/ acontecimiento | hasta / acontecimiento |
|---------|-----------------------|---------------------------------------|
| ARCAICA | | |
| | | 323 a. C. / muerte de Alejandro Magno |
| | | |

8. Las guerras médicas y las guerras del Peloponeso: fechas (época, años), quiénes se enfrentaron, consecuencias.

9. ALEJANDRO MAGNO

- 1) ¿Dónde y cuándo nació?
- 2) ¿Quién era su padre?
- 3) ¿Desde cuándo y hasta cuándo fue rey?
- 4) ¿Contra qué gran imperio luchó en varias ocasiones?
- 5) ¿Cuándo y por qué murió?

10. Explica cuál era el papel de la mujer ateniense comparándolo con el de la mujer espartana.

11. Compara la situación de los metecos y los esclavos en la sociedad ateniense.

12. Describe la situación de los ciudadanos atenienses y compárala con la de los ciudadanos espartanos.

13. Explica la educación de un espartano:

- 1) Hasta los siete años
- 2) Desde los siete a los veinte años
- 3) Desde los veinte hasta los treinta años

14. Completa esta tabla con los datos que faltan.

| nombre griego | nombre romano | pariente de... | dios/a de... |
|---------------|---------------|--------------------|-------------------------|
| | | | dios del mar |
| | Juno | | |
| Ártemis | | | rey del Olimpo |
| | Baco | | |
| | | | diosa de la agricultura |
| | | hermano de Ártemis | |



15. ¿A qué dios/diosa de Grecia corresponde cada definición?

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1. Diosa de las armas y consejera de la guerra | | 8. Diosa de la agricultura | |
| 2. Diosa de la caza, armada con arco y flechas | | 9. Dios de los comerciantes y los ladrones | |
| 3. Dios del Inframundo, acompañado de Cerbero | | 10. Dios del mar, provisto de un tridente | |
| 4. Dios principal | | 11. Diosa del amor pasional | |
| 5. Dios del vino y de las fiestas | | 12. Dios de la guerra, violento y brutal | |
| 6. Dios trabajador, fabrica armas | | 13. Esposa y hermana de Zeus | |
| 7: Dios protector de las artes | | 14. Hija de Deméter, esposa de Hades | |

16. Completa la tabla sobre la escultura griega

| Fecha | Periodo | Características | Autores/esculturas |
|-------|---------|-----------------|--------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**→ ENVÍA tus ejercicios a TEAMS (TAREAS RECUPERACIÓN_ GRECIA)
ANTES DEL 30 DE MAYO (20:00).**



GRUPOS E2A(AVANCE) - E2C y E2E (AVANCE) - E2D(AVANCE)

✓ **Estudia** el tema *La familia romana* (págs. 66 y 67 del libro de texto) siguiendo las indicaciones que recibirás en las **clases de Teams**.

✓ **Realiza las actividades 17, 18, 20 y 22** de las páginas 80 y 81 y envíalas a TEAMS-TAREAS- LA FAMILIA ROMANA. **PLAZO: antes del 29 de mayo (20:00)**. Para que te resulte más fácil presentarlas en word, aparecen transcritas abajo. OJO: el ejercicio 17 está ligeramente modificado.

Quien tenga problemas con el aula virtual Teams, puede enviar las tareas al correo electrónico de su profesora: mmbuenoh@educa.jcyl.es (MONTSERRAT BUENO); afranganillo@educa.jcyl.es (ANA FRANGANILLO) y msahuquillo@educa.jcyl.es (MERCEDES SAHUQUILLO).

✓ **En la última clase de la semana**, tu profesora te pedirá que completes un **cuestionario de evaluación en Teams**.

A C T I V I D A D E S

SEMANA 25-29 MAYO (son 4 ejercicios)

17) Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F) y justifica tu respuesta (en el espacio inferior al de la afirmación):

| | |
|---|--|
| a. El <i>pater familias</i> realizaba funciones de ámbito familiar | |
| b. Un padre debía aceptar forzosamente al hijo que había tenido | |
| c. Las mujeres romanas siempre estaban bajo la tutela de un familiar que fuera hombre | |
| d. Las mujeres romanas no salían de casa, igual que las griegas | |

18) Identifica el *praenomen*, *nomen* y *cognomen* de los personajes de este texto. Hay uno que no se nombra con *cognomen*. ¿Cuál?

Durante el consulado de Cayo Fanio Estrabón y Marco Valerio Mesala se promulgó un senadoconsulto sobre los filósofos y los rétores. El pretor Marco Pomponio eleva una consulta al senado. (...) Unos años después de aquel senadoconsulto, los censores Cneo Domicio Ahenobardo y Lucio Licinio Craso promulgaron un edicto reprimiendo a los rétores latinos.

20) Define estos conceptos relacionados con la familia romana:

- BULLA*
- COLUMNA LACTARIA
- MATRONA
- PATER FAMILIAS*

22) Explica qué derechos y deberes tenía el *pater familias* sobre su mujer, sus hijos y sus antepasados.





GRUPO 2º ESO B

Asignatura CULTURA CLÁSICA

Libro de texto: BLOQUE HISPANIA

Tema: La familia romana

- Relee las páginas 66 y 67
- Realización de la **Actividades** 17, 18, 19, 21 y 22 págs. 80 y 81

Adjuntar las tareas resueltas para su corrección al correo del profesor:

lhhermosa@educa.jcyl.es

