

## PLAN DE RECUPERACIÓN DE ASIGNATURA PENDIENTE DE INGLÉS EN 1º BACHILLERATO

### IES ZORRILLA (Valladolid)

La suspensión de la actividad educativa presencial en los centros de todos los niveles educativos de Castilla y León, con motivo de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19, ha supuesto al Departamento de Inglés del IES Zorrilla una reorganización de sus programaciones didácticas, buscando que dicha suspensión origine el menor impacto posible en la evolución del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Entre los cambios señalados anteriormente se encuentra el protocolo de recuperación de la asignatura de inglés pendiente de los cursos anteriores. Según establece la *ORDEN EDU/362/2015*, de 4 de mayo, en el apartado 3 del Artículo 27 sobre Refuerzo Educativo, los departamentos de coordinación didáctica prestarán especial atención a los alumnos que promocionen con materias pendientes de cursos anteriores, valorando de forma preferente el esfuerzo manifestado por el alumno.

En la Programación didáctica de principio de curso se indicaban dos posibilidades para que los alumnos pudieran recuperar la asignatura del curso anterior:

- Obteniendo una nota mínima de 5 en un examen global que abarcara todo el temario, convocado en abril para bachillerato y en mayo para la ESO. Hay que decir que se programaría un primer examen en febrero, donde entraría la primera mitad del temario y que serviría para controlar la marcha académica de los alumnos pendientes.
- Aprobando **la segunda evaluación** del curso superior en el que el alumno estuviera matriculado. En este caso, la nota de la asignatura pendiente sería de 5. Este alumno no tendría que hacer el examen global final del curso inferior pendiente.

El examen global diseñado para estos alumnos se caracterizaría por:

- No habría pruebas orales (listening ni speaking) para los alumnos con la asignatura pendiente del curso anterior.
- La prueba para todos los grupos consistirá de tres partes:
  - 1.- Un texto con preguntas de comprensión que el alumno deberá contestar utilizando sus propias palabras. (4 puntos).
  - 2.- Un “Writing” donde deberá expresarse de manera inteligible, utilizando vocabulario y estructuras del nivel al que el alumno se presenta. (3 puntos).
  - 3.- Use of English: Ejercicios varios de gramática, vocabulario, etc. (3 puntos).

La Instrucción de 17 de abril de 2020, de la Dirección General de centros, planificación y ordenación educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, relativa al desarrollo de la actividad educativa durante el tercer trimestre y la evaluación final del curso académico 2019-20 establece que el alumnado tiene que recuperar, adquirir aprendizajes “mínimos” y desarrollar trabajo autónomo.

De cualquier forma, vista la situación actual en la que, no es posible desarrollar la actividad docente de manera presencial, se hace necesario definir un marco de actuación partiendo de todo el trabajo de planificación ya realizado a principio de curso y el desarrollo de las actividades educativas durante el primer y segundo trimestre, lo cual supone dos tercios del progreso del curso académico. Todo ello contribuirá al mejor aprovechamiento académico por parte del alumnado, a la eficacia del trabajo del profesorado y a una evaluación justa y equitativa de los aprendizajes en este último trimestre.

## **PROTOCOLO DE RECUPERACIÓN ALUMNOS INGLÉS PENDIENTE EN BACHILLERATO**

### Criterios de Recuperación:

En primer lugar, debemos señalar que los alumnos con 1º de bachillerato pendiente han estado dependiendo de un profesor, Don David Sánchez Villafañe, y han contado con la posibilidad de asistir a horas de clase de apoyo siguiendo un plan de trabajo concreto. Para estos alumnos el protocolo será el siguiente:

- Aquellos alumnos que aprobaron el examen convocado en febrero y/o la segunda evaluación del curso superior tienen aprobada la asignatura pendiente. **NOTA 5**
- Para aquellos que NO aprobaron el examen de febrero:
  - Entregarán a Don David Sánchez Villafañe ([dsanchezvilla@educa.jcyl.es](mailto:dsanchezvilla@educa.jcyl.es)) las **tareas específicas de comprensión y expresión escrita (Reading & Writing)** que el profesor ya encargó a estos alumnos. Podrán hacérselas llegar durante el mes de mayo y con **fecha tope de entrega el 22 de mayo de 2020**.
  - Realizarán un **examen online el viernes 22 de mayo de 2020**, con contenidos de gramática y vocabulario "Use of English" que incluirá cuestiones básicas del curso "tiempos verbales, oraciones pasivas, condicionales, relativos..." Estos alumnos serán convocados por el profesor responsable.

### Criterios de Calificación:

- Si han aprobado el examen de febrero y/o la 2ª evaluación del curso superior: Se considerará que tienen recuperada la asignatura pendiente. **NOTA 5.**
- Si NO han aprobado en febrero ni la 2ª evaluación de 2º bachillerato:
  - .- Deberán seguir el plan de entrega de tareas centradas en la Comprensión y Expresión escrita (Reading & Writing) encargadas por el profesor D. David Sánchez Villafañe ([dsanchezvilla@educa.jcyl.es](mailto:dsanchezvilla@educa.jcyl.es)). Se entregarán como fecha tope el día 22 de mayo de 2020.
  - .- Los alumnos pasarán un examen online de contenidos mínimos sobre "Use of English" el día 22 de mayo de 2020.
  - .- Todas estas actividades serán evaluadas conforme a los criterios establecidos en la Programación Didáctica a principio de curso:
    - Bloque de Comprensión escrita (40%)
    - Bloque de Expresión Escrita (30%)
    - Use of English (30%).

Se indican a continuación las tareas encargadas por el profesor responsable como parte del procedimiento de recuperación que los alumnos debían enviar a su correo corporativo según las iban realizando. Están referenciadas con el libro *INITIATIVE 1, (MacMillan Education) Student's Book*:

.- **Bloque de comprensión escrita:** Textos del final del libro: "Developing exam skills", páginas 122 a 130 inclusive, con sus preguntas y respuestas.

.- **Bloque de expresión escrita:** Writing: (120-150 words)

- Descripción de un lugar: alrededores del instituto y fachada (la plaza, entorno, fachada...) Unit 5.
- Descripción de una persona: la reina de Inglaterra (unit 4).
- Una narración: Last Easter (unit 2)
- A for and against essay (units 6 & 9): Covid-19: should you stay at home or just leave?

Este departamento considera que, este protocolo de recuperación está en consonancia con la Instrucción de 17 de abril de 2020:

- Recuperan conocimientos porque se les da la oportunidad de seguir un protocolo para aprobar: entregar tareas en mayo y pasar el examen online.
- Se adaptan los aprendizajes a los contenidos mínimos puesto que la referencia es la 2ª evaluación para los que han aprobado
- Desarrollan trabajo autónomo por parte del alumnado en la profundización y ampliación de nuevos aprendizajes. Tienen que responsabilizarse en entregar tareas.