

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN curso 2023-24

TECNICAS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN en E.S.O.	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
DE RENDIMIENTO		5 puntos
	PRUEBAS de comprensión escrita: Reading	1 punto
	PRUEBAS de conocimientos culturales y lingüísticos: ejercicios de mediación; <i>summary</i> , <i>rephrasing</i> .	1 punto
	PRUEBAS de producción escrita: writing	1 punto
	1ª,2ª eval.: PRUEBA MULTIMODAL sobre aspectos culturales 3º evaluación: PRUEBA sobre libro de lectura.	1 punto
	PRUEBA de comprensión oral, listening	1 punto
DE DESEMPEÑO y OBSERVACIÓN		5 puntos
	Actividades de comprensión oral, listening	1 punto
	Desempeño tareas de producción escrita, redacción de mensajes, portfolio, cuaderno	1 punto
	TAREAS de interacción oral en clase (intervenciones, diálogos, presentaciones, debates) speaking	1 punto
	TAREAS de uso de las estructuras lingüísticas en expresión y mediación. Ejercicios de traducción, resumen y/o <i>rephrasing</i> .	1 punto
	ACTITUDES de interés, trabajo en casa, aplicación de estrategias para superación, respeto, valoración y aprecio por lo diferente, responsabilidad.	1 punto

TECNICAS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN en BACHILLERATO	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
DE RENDIMIENTO		5 puntos
	PRUEBAS de comprensión escrita: Reading	2 punto
	PRUEBAS de conocimientos culturales y lingüísticos: ejercicios de mediación; <i>summary</i> , <i>rephrasing</i> .	1 punto
	PRUEBAS de producción escrita: writing	1 punto
	1º bach 1ª,2ª eval.: PRUEBA MULTIMODAL sobre aspectos culturales 3ª evaluación: PRUEBA sobre libro de lectura. 2º bach 1ª,2ª y3ª eval.: PRUEBA MULTIMODAL sobre aspectos culturales	1 punto
DE DESEMPEÑO y OBSERVACIÓN		5 puntos
	Actividades de comprensión oral, listening	1 punto
	Desempeño tareas de producción escrita, redacción de mensajes	1 punto
	TAREAS de interacción oral en clase (intervenciones, diálogos, presentaciones, debates) speaking	1 punto
	TAREAS de uso de las estructuras lingüísticas y culturales en expresión y mediación	1 punto
	ACTITUDES de esfuerzo, trabajo en casa, aplicación de estrategias para superación, respeto, valoración y aprecio por lo diferente, responsabilidad.	1 punto

En la primera Lengua Extranjera la **evaluación continua y acumulativa**, de revisión constante en clase y en casa. Se recupera a medida que se aprueban las evaluaciones. Los alumnos que alcancen el 5 en la **tercera evaluación** habrán superado la materia.

Aquellos alumnos que suspendan la 3ª evaluación realizarán una prueba global, extraordinaria que les permita aprobar inglés en la evaluación final.

La prueba será escrita, dedicará especial atención a los criterios de evaluación conectados con las competencias específicas 1: *competencia de comprensión lectora* y 2: *competencia de producción de textos* que versen sobre temas variados, cotidianos, de relevancia personal o de interés público próximos a la experiencia del alumnado, expresados de forma clara y usando la lengua estándar. Ejercicios de *Use Of English*, tales como definiciones, resúmenes, transformación de frases, nos serán útiles para las otras competencias específicas de la 1ª lengua extranjera.

La prueba **global extraordinaria** para todos los grupos incluirá tres partes:

1. Un texto con distintas preguntas que el alumno deberá contestar utilizando sus propias palabras, demostrando así la comprensión del mismo (4 puntos); si el alumno copia de forma literal la respuesta, valdrá la mitad, siempre y cuando esté la información expresada correctamente. Si en la respuesta ha utilizado sus propias palabras y la respuesta tiene errores gramaticales, la nota sería la mitad también.
2. Un "Writing" o varios (3 puntos), donde deberá expresarse de manera inteligible, utilizando vocabulario y estructuras del nivel al que el alumno se presenta.
3. Use of English: Ejercicios varios de estructuras y vocabulario, etc. (3 puntos).