

Tareas semana del 30 de marzo al 2 de abril de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^a Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas. Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario, glossary, explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder)).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**



- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 4º ESO

GRUPOS 4ºA y 4ºC

Para mantener buen ritmo de actividad debes dedicar 4 horas o sesiones semanales al inglés; 3 de clase y 1 como si fuera de repaso o deberes.

- **Sesión 1:** Watch This vídeo with a Beatles version , follow the lyrics and sing aloud. <https://www.youtube.com/watch?v=OxOJ7hh3H-I> Comprueba tus tareas de la semana pasada con la hoja de correcciones que has recibido en Teams. Releemos nuestro ejercicio de Writing ya corregido. Unit 6, vocabulary. Students book pág 65, ej. 1, 2, 3 y 4 .Workbook pág 53, ej 5 y 6.
- **Sesión 2:** Revisamos vocabulario de *What a Crime!* En el video <https://youtu.be/H1b2ptZvqR0> Hacemos los diálogos Students book pág 66, ej. 1 y 2 (hiciste uno parecido en Workbook pág 49, ej. 4). Lee atentamente las explicaciones en Workbook pág 108 y haz ej. 1. Repasa en Students Book pág 68, recuadro morado y ej. 1 y 2.
- **Sesión 3:** Comprueba si eres un buen observador, si puedes ser detective con este vídeo : Test awareness <https://youtu.be/ubNF9QNEQLA> Students book (los ejercicios del Students Book debes hacerlos siempre en el cuaderno) páginas 68 y 69 , ejercicios 2, 4 y 5.
- **Sesión 4:** Workbook pág 50, ej 1, 2 y 3. Luego el test Workbook pág 108, ej. 2. Acabamos la semana practicando el diálogo Workbook pág 54, ej. 1.

GRUPOS 4ºB Y 4ºE

Unidad 6: "Crime"

- 1st day:

Student's book. LISTENING COMPREHENSION: La profesora mandará los audios al correo institucional

- Página 70 , Ejercicio 1 y Página 71 Ejercicio 5.

OPTIONAL: Workbook

- Página 52: Hacer ejercicios 1, 2 y 3.

- 2nd Day:



- Students' book: WRITING
 - Página 73: Ejercicios 5, 6 Y 7.
 - **OPTIONAL:** Workbook: READING COMPREHENSION
 - Página 53: Ejercicios 5 Y 6.
- **3rd Day:**
- Students' book: WRITING IN ACTION
 - Página 73: Write a News Article. Sigue las instrucciones que te da el libro. Puedes consultar el Writing Plan del Workbook en la página 129. Envíalo a la profesora siguiendo las normas dadas en el correo institucional que has recibido.

GRUPO 4ºD

Student's Book:

- Page 85 ex 5, 6 and 7..
- Page 86: ex 4.
- Page 87: Writing "Describe an invention" if you haven't done it yet. We explained it in class and told you to do it.

