

## Tareas semana del 30 de marzo al 2 de abril de 2020

**Materia: Inglés**

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

#### Correos profesores

M <sup>a</sup> Ángeles Esteban Hurtado	<a href="mailto:maestebanh@educa.jcyl.es">maestebanh@educa.jcyl.es</a>
Pilar Juárez Paniagua	<a href="mailto:pjuarez@educa.jcyl.es">pjuarez@educa.jcyl.es</a>
Fuencisla Pescador Infante	<a href="mailto:fpescador@educa.jcyl.es">fpescador@educa.jcyl.es</a>
Mar Román Casado	<a href="mailto:mmroman@educa.jcyl.es">mmroman@educa.jcyl.es</a>
Marisa Yuste Yusta	<a href="mailto:mlyuste@educa.jcyl.es">mlyuste@educa.jcyl.es</a>
David Sánchez Villafañe	<a href="mailto:dsanchezvilla@educa.jcyl.es">dsanchezvilla@educa.jcyl.es</a>
Manuela Sánchez Vicente	<a href="mailto:msanchezvi@educa.jcyl.es">msanchezvi@educa.jcyl.es</a>

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas. Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario, glossary, explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder)).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**



- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

### **CURSO 2º ESO**

- **GRUPO 2ºA**

Student's book:

- Page 95 ex 9 and page 96 ex 1 and 3 (1st class)
- Page 98: ex 2 and page 99 ex 1, 2 and 3 (2nd class)
- Page 100: ex 1 and 2 (3rd class)

**Para adaptación Curricular significativa:**

Student's book:

- Page 143 ex 1 and 2.
- Page 144 ex. 3, 4, 5 and 6.

- **GRUPO 2ºB**

- Student's Book page 84 exercises 1 and 2.
- Student's Book page 90 unit 7, copy all the expressions in purple in your notebook and the translation in Spanish. You can find all the words in the Glossary on page 87 of the workbook.
- Do exercises 1, 2, 3 and 4 from page 90 of the student's book.
- Student's Book pages 162 and 163: study irregular verbs( the 3 columns).

- **GRUPO 2ºC**

Student's book:



- Pages 97: ex 2 y 99 ex 1,2 y 3 (1st class)
- Page 100: ex 1 y 2 (2nd class)

Todos los ejercicios realizados en el cuaderno de inglés, bien escrito, con buena letra, en bolígrafo azul o negro, como hacemos en clase.

**Para adaptación Curricular significativa:** Repaso del tema 1, utilizando las últimas páginas del student's, haciendo los siguientes ejercicios en el cuaderno de inglés:

- Page 143, ex 1 and 2.
- Page 144 ex. 3, 4, 5 y 6.

- **GRUPO 2ºD**

Para mantener buen ritmo de actividad debes dedicar 4 horas o sesiones semanales al inglés ; 3 de clase y 1 como si fuera de repaso o deberes.

- **Sesión 1 :** Watch This vídeo with a Beatles version , follow the lyrics and sing aloud.

<https://www.youtube.com/watch?v=OxOJ7hh3H-I> Comprueba tus tareas de la semana pasada con la hoja de correcciones que has recibido en Teams. Trabajamos vocabulario nuevo en Workbook pág 52, ej. 1 y 2.

- **Sesión 2:** Watch the video and SING <https://www.youtube.com/watch?v=qtyBzFV9yTs>.

(Song for the environment) Lee con diccionario Students Book pág 78, ej. 1 (haz lista en dos columnas de verbos positivos y negativos para el medio ambiente) y pág 78, ej 2 y 3. Workbook page 52, ej 3. Para entender el problema del plástico abre: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/plastic-ocean>

- **Sesión 3:** Lee con diccionario y contesta a las preguntas Students Book pág 81, ej 2 Contesta a las preguntas del video <https://en.islcollective.com/video-lessons/brave-greta-thunberg> Workbook pág 52, ej 4.

- **Sesión 4:** Students book pág 79 ,ej. 9 (practica el diálogo). Revisa las condicionales en Students book pág 152, ej. 7. Revisa vocabulario en Language Builder página 17 del Workbook , págs en color.

**GRUPO 2ºE**

**UNIT 6 "TRANSPORT"**



Esta semana vamos a repasar lo que hemos hecho en las dos semanas anteriores.

- -Page 48 del WORKBOOK. Ejercicios de vocabulario sobre “ transport”
- -Page 49 del WORKBOOK. Ejercicios sobre el uso de las formas de futuro del 1 al 6)
- -page 50 del WORKBOOK. Ejercicios sobre las condicionales del tipo 1 y 2.

## **CURSO PMAR 2**

Student´s Book

- Pag. 53: WRITING. Lee el blog sobre una experiencia extraña. Escribe sobre una experiencia extraña que hayas tenido siguiendo el modelo. Fecha límite de entrega: 15 de abril.

