

## Tareas semana del 30 de marzo al 2 de abril de 2020

**Materia: Inglés**

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

#### Correos profesores

M <sup>a</sup> Ángeles Esteban Hurtado	<a href="mailto:maestebanh@educa.jcyl.es">maestebanh@educa.jcyl.es</a>
Pilar Juárez Paniagua	<a href="mailto:pjuarez@educa.jcyl.es">pjuarez@educa.jcyl.es</a>
Fuencisla Pescador Infante	<a href="mailto:fpescador@educa.jcyl.es">fpescador@educa.jcyl.es</a>
Mar Román Casado	<a href="mailto:mmroman@educa.jcyl.es">mmroman@educa.jcyl.es</a>
Marisa Yuste Yusta	<a href="mailto:mlyuste@educa.jcyl.es">mlyuste@educa.jcyl.es</a>
David Sánchez Villafañe	<a href="mailto:dsanchezvilla@educa.jcyl.es">dsanchezvilla@educa.jcyl.es</a>
Manuela Sánchez Vicente	<a href="mailto:msanchezvi@educa.jcyl.es">msanchezvi@educa.jcyl.es</a>

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas. Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario, glossary, explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder)).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**



- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

## CURSO 1º ESO

- **GRUPO 1ºA**

Para mantener buen ritmo de actividad debes dedicar 5 horas o sesiones semanales al inglés: 4 de clase y 1 como si fuera de repaso o deberes.

- **Sesión 1.** Watch This vídeo with a Beatles version , follow the lyrics and sing aloud.

<https://www.youtube.com/watch?v=OxOJ7hh3H-I>. Corrige las tareas de la pasada semana siguiendo la hoja de soluciones que he enviado por Teams. Lee Students book pág 80 ej: 2 y 3 Model Pythons and questions

- **Sesión 2:** Repasa las preguntas sobre un animal en Students Book pág 79: ej. 9 y pág 80, ej. 2 sobre las serpientes Pitón. Workbook pág 53: ej 1 y 2 , pág 55: ej. 7, 8 y 9 (el miércoles April 1st os envió las soluciones a estos ejercicios por Teams)

- **Sesión 3:** Corregimos Workbook pág 53 ej. 1 y 2, pág 55 ej. 7, 8 y 9. Pensamos en un animal que nos guste, puede ser real, imaginario o robótico, para hacer un ejercicio de Writing ( 10 líneas) . Nos fijamos en los modelos sobre distintos animales (Whales, Pythons, Phoenix) que hemos visto en Unit 6. Tu texto de Writing debe responder a las preguntas que has repasado en la Sesión 2. Si no se te ocurre ningún animal puedes escribir sobre The Great White Shark o The Artic Fox (Students book págs 157, 158, respectivamente). Puedes seguir la estructura Writing Plan en Workbook pág 118.

- **Sesión 4:** Envía tu ejercicio de Writing a mi correo msanchezvi@educa.cyl.es Empezamos Unit 7, lee los diferentes menús con diccionario Students Book pág 90, ej. 3. Lee con diccionario Students Book pág 92, subraya con lápiz las expresiones there was, there were, (pasado de There is , There are).

- **Sesión 5:** Workbook pág 56. Estudia There was y There were en Workbook pág 101 y Students pág 91 (recuadro naranja) y haz Workbook pág 57, ej . 1 y 2. Termina la semana con Food Quiz <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/archived-word-games/multiple-choice/healthy-eating>

- **GRUPOS 1ºB y 1ºE.**

- Student's Book página 152 (unit 7) copiar el recuadro "There was/ There were" en el cuaderno. Significa "Había" y estudiar la gramática en la parte de atrás del workbook.



- Student's Book página 91 ejercicios 4, 5 y 6.
- Student's Book página 92 Reading ejercicios 1, 2, 3 y 4.
  
- **GRUPO 1ºC**
  - Acabar de leer el libro THE HAPPY PRINCE.
  - Hacer un resumen incluyendo la opinión. Fecha límite de entrega: 15 de abril. Si no podéis hacer el resumen en Word y mandarlo por correo, no os preocupéis, lo guardáis en el cuaderno , para cuando volvamos a clase.
  
- **GRUPO 1ºD**
  - Student's book:
    - Page 98, ex. 2 and page 100 ex 1 & 2.( 1st class)
  - Workbook:
    - Page 56-57: (2nd class)
    - Page 58-59: ex 1 and 2. (3rd class)
    - Page.60-61: ex.1 and 2 (4th class)

