

Tareas semana del 1 al 5 de junio de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^a Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario, glossary, explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**
- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 2º ESO

GRUPO 2ºA y 2ºC

Student's book:

- 1st class: page 87: ex 1, 2 and 3.
- 2nd class: Workbook page 98: Copiar en el cuaderno, con buena letra, las frases que aparezcan en azul y su traducción, en otro color, indicando el apartado al que pertenezcan. Esto nos servirá de repaso.
- 3rd class: Workbook page 99: Hacer lo mismo que con la pág 98. Indicar con claridad el apartado al que pertenezcan.

It is necessary to send me these activities during this week. (2º ESO A, on Thursday 4th June and 2º ESO C on Friday 5th June). My e-mail: maestebanh@educa.jcyl.es (Os recuerdo que vosotros debéis utilizar vuestro correo corporativo también). Los alumnos que deben recuperar evaluaciones suspensas, ya las tienen en su correo)

2º ESO A y C ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA:

- Workbook pág 14, sólo el apartado de "Self evaluation", ejercicio 1 y 2.
- Workbook pág 94: Copiar en el cuaderno, con buena letra, las frases que aparezcan en azul y su traducción, en otro color, indicando el apartado al que pertenezcan. Esto nos servirá de repaso. Indicar con claridad el apartado al que pertenezcan.

(Os recuerdo que todos debemos utilizar el correo corporativo). Los alumnos que deben recuperar evaluaciones suspensas, ya las tienen en su correo)

GRUPO 2ºB



- **1st Day:** Study irregular verbs. Then go to Student's book page 153, exercises 4, 5, 6, 7 and 8.
- **2nd Day:** Student's bookpage 131, exercises 1 and 2 (answer both exercises with full sentences).
- **3rd Day:** Study the vocabulary of units 4, 5 and 6 in the Workbook , Language Builder. Then go to Student's book page 85 and do exercises 1, 2, 3, 4 and 5.

Las tareas se entregarán corregidas a mi correo mlyuste@educa.jcyl.es el viernes 5 de junio hasta las 14:00 horas. La solución a los ejercicios la enviaré el viernes a las 10:00.

GRUPO 2ºD

Reunión por video en TEAMS, miércoles 3 de Junio, 10:05h

Sesión 1:

Abre este enlace para ver el video :

<https://www.youtube.com/watch?v=XUIJ9pBDIHs&feature=share>

Elige 3 frases de 3 escenas, **escríbelas** y utiliza tu imaginación para contestar a estas preguntas sobre cada una:

- Why does the person say that?
- What was happening before?
- Why is the sentence important?

Sesión 2:

Students book pág. 153, ejercicio 4. Sigue el ejemplo y **escribe** las frases en present perfect, las enviarás a la profesora.

Sesión 3:

OPCIÓN A: Students Book pág. 91, ejercicios 7, 8 y 10 para **enviárselo** a la profesora.

OPCIÓN B: Si estás registrado como Interactive Student en class 2º ESO D, haz estos ejercicios Unit 7: Interactive Grammar activities 1 and 2 y Way to English activity 1.

Las actividades marcadas en **negrita con “escribe” o “enviar”**, se mandan dentro de TEAMS en tareas como documento anexo.

GRUPO 2ºE

Esta semana la dedicaremos al libro de lectura “ The Roman Coins”



-El miércoles, día 3 de junio, os enviaré un test a las 10:00 h para que lo enviéis hecho antes de las 14:00h.

CURSO PMAR 2

STUDENT'S BOOK:

- Pag. 33: Ex 5: "STAR OF THE WEEK". Leer el texto y hacer ejercicios 4 y 5.

OBLIGATORIO: Enviar **TODAS** las tareas a mi correo corporativo (**pjuarez@educa.jcyl.es**) **antes del 6 de junio**, fecha en la que se os enviaré las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.

