Tareas semana del 15 al 19 de junio de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

Mª Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**
- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 4º ESO

GRUPOS 4ºA y 4ºC

Reunión por video en TEAMS, jueves 18 de Junio , 4º A. 9:10 h
jueves 18 de Junio, 4º C. 13:15 h

Esta semana la dedicamos a preparar la presentación sobre *"An Amazing Invention"*. Tu presentación debe contestar a estas preguntas:

1. What is it used for?
2. What is it like? (description, use adjectives, superlatives)
3. What is it made of? (plastic, wood, glass, cardboard,etc)
4. Who was it invented by?
5. When and how was it invented?
6. What did people use to do before it was invented?
7. How does it affect your life?
8. How often do you use it?
9. What would you do if it didn't exist?
10. Other uses

GRUPOS 4ºB Y 4ºE

Durante esta semana los alumnos revisarán todas las tareas que se han encargado a lo largo del periodo de confinamiento y comprobarán que las han entregado correctamente.

Por otro lado, los alumnos que, como parte del protocolo de recuperación de evaluaciones pendientes, tengan que hacer la Tarea Extra deberán realizarla a través de TEAMS el próximo martes 16 de junio a las 10.00 horas.

NOTA: Se recuerda a los alumnos que las tareas que envíen a la profesora han de ser de elaboración propia. Todos aquellos trabajos que se detecten iguales no se tendrán en cuenta.

GRUPO 4ºD

En el cuaderno de clase:

1st and 2nd class:

Write a dialogue, asking your best friend questions about the period of confinement and writing his/her answers. Use the past simple. (3 questions and 3 answers).

Write 3 lines about your life during this period of confinement.

What do you prefer learning online or at school? (Write 3 lines giving reasons)

What are your plans for the summer? (Write 3 sentences).

3rd class:

Student´s book page 94 ex 1: Study new words. Write the ones you do not know in your notebook and ex 2 Geography: look at the map of the UK. Match the names of the places to the descriptions.

It is necesssary to send the activities to me on Friday 19th June, not later than 14:00.
My e-mail : maestebanh@educa.jcyl.es (Os recuerdo que todos debemos utilizar el correo corporativo).