

## Tareas semana del 11 al 15 de mayo de 2020

### Materia: Inglés

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

### Correos profesores

M <sup>ª</sup> Ángeles Esteban Hurtado	<a href="mailto:maestebanh@educa.jcyl.es">maestebanh@educa.jcyl.es</a>
Pilar Juárez Paniagua	<a href="mailto:pjuarez@educa.jcyl.es">pjuarez@educa.jcyl.es</a>
Fuencisla Pescador Infante	<a href="mailto:fpescador@educa.jcyl.es">fpescador@educa.jcyl.es</a>
Mar Román Casado	<a href="mailto:mmroman@educa.jcyl.es">mmroman@educa.jcyl.es</a>
Marisa Yuste Yusta	<a href="mailto:mlyuste@educa.jcyl.es">mlyuste@educa.jcyl.es</a>
David Sánchez Villafañe	<a href="mailto:dsanchezvilla@educa.jcyl.es">dsanchezvilla@educa.jcyl.es</a>
Manuela Sánchez Vicente	<a href="mailto:msanchezvi@educa.jcyl.es">msanchezvi@educa.jcyl.es</a>

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.
- Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.
- Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

### CURSO 4º ESO

#### **GRUPOS 4ºA y 4ºC**

Reunión por video en TEAMS, jueves 14 de mayo, 9:10 h. 4ºA.  
13:15 h. 4ºC

#### **Sesión 1:**

- Empezamos unit 7: Students book pág. 78, hacemos el test con diccionario.
- Students book pág. 79, ejercicios 2 y 3

#### **Sesión 2:**

- Workbook pág. 57, ejercicios 1, 2 y 3
- Workbook pág. 58, ejercicios 1 y 2.

#### **Sesión 3:**

- Avanzamos la lectura de The Skating Detective, si no lo tenéis podéis a elegir uno de los que ofrece Burlington books. <https://www.burlingtonbooks.com/Spain/>

#### **GRUPOS 4ºB Y 4ºE**

A partir de esta semana, vamos a utilizar el **libro de lectura "The Skating Detective"** by Ellen Hopkins, 4º ESO de la Editorial Burlington. Nos centraremos en la Comprensión y Expresión escrita. Organizaremos estas actividades a lo largo de las próximas tres semanas. Os encargaré revisar varios capítulos a fondo y realizar algunas actividades propuestas en ellos. El glosario de vocabulario que aparece en las páginas 54 a 59 de vuestros libros, os puede ayudar con el vocabulario. Esta semana empezaremos con los **capítulos del 1 al 4.**

**1<sup>st</sup> Day:**



- Read pages 4 (Introduction) and 7 (Comparison between American and British English).
- Reread Chapters **1 to 4** and be sure you understand the content.

**2nd Day & 3rd Day:**

Page 50: Answer Comprehension Questions Chapters 1-4

**NOTA:** Los alumnos enviarán a la profesora las tareas realizadas durante la semana a través de TEAMS. Para estas tareas se puede utilizar formato WORD, pdf o fotografía. Se nombrará siguiendo normas: CURSO\_APELLIDO\_NOMBRE\_Week8. (4EB\_PEREZ\_MARIA\_Week8). Se enviará **hasta el 14 de mayo**. Después de esa fecha los envíos serán penalizados. También se penalizará no ajustarse a la norma para nombrar el fichero.

El día 15 de mayo la profesora enviará las respuestas a través de TEAMS, los alumnos realizarán la Autoevaluación y como la semana anterior, los alumnos devolverán el documento **SelfAssessment\_Week8.doc por TEAMS hasta el día 18 de mayo a las 16.00 horas**.

**GRUPO 4ºD**

Lectura escuchando el CD del libro obligatorio para este curso “The Skating Detective” de la editorial Burlington: (Chapters 1- 8). Ver correo al grupo.

**It is necessary to send the activities to me on Friday 15th May at the latest. My e-mail: [maestebanh@educa.jcyl.es](mailto:maestebanh@educa.jcyl.es)**

