

Tareas semana del 25 al 29 de mayo de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^a Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.
- Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.
- Recuerda que debes hacer los ejercicios del **Students' Book** en tu cuaderno.

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 4º ESO

GRUPOS 4ºA y 4ºC

Reunión por video en TEAMS, jueves 28 de mayo, 4º A. 9:10 h

jueves 28 de mayo, 4º C. 13:15 h

Sesión 1

1. Corregimos nuestros ejercicios de la pasada semana con la plantilla en TEAMS.
- 2 .OPCIÓN A : Si estás registrado en Burlington Books Interactive Student class 4º ESO A/C haces los ejercicios de Unit 7 Interactive Grammar, 1, 2 y 4.
2. OPCIÓN B: Si no estás registrado haces Students Book pág. 82, ejercicio 4. Workbook pág. 63, ejercicio 4, pág 64, ejercicio 10. **Debes enviarlo a la profesora.**

Sesión 2:

. Marie Curie And Radioactivity , Students Book pág.120. Leemos los textos y contestamos a las preguntas que aparecerán en TEAMS,tareas.
(Para enviar a la profesora)

Sesión 3.

. Skating Detective o El libro que hayas elegido de Burlingtonbooks READERS.

Elige un personaje y descríbelo : *physical appearance, personality and importance in the story*
Elige 4 palabras nuevas que aparezcan en el la historia y defínelas.

Debes enviarlo a la profesora



GRUPOS 4ºB Y 4ºE

Esta semana, acabaremos con el libro de lectura "The Skating Detective" by Ellen Hopkins, 4º ESO de la Editorial Burlington para revisar los **capítulos del 10 al 14**. Seguiremos profundizando en los bloques de contenido referidos a la Comprensión y Expresión Escrita. El glosario de vocabulario que aparece en las páginas 54 a 59 de vuestros libros, os puede ayudar con el vocabulario.

- **1st Day:**
Pages 30-49: Reread Chapters **10 to 14** and be sure you understand the content.
- **2nd Day & 3rd Day:**
Pages 52-53: Answer Comprehension Questions Chapters 10-14.

NOTA: Los alumnos enviarán a la profesora las tareas realizadas durante la semana a través de TEAMS. Para estas tareas se puede utilizar formato WORD, pdf o fotografía. Se nombrará siguiendo normas: CURSO_APELLIDO_NOMBRE_Week10. (1BF_PEREZ_MARIA_Week10). Se enviará **hasta el 28 de mayo**. Después de esa fecha los envíos serán penalizados. También se penalizará no ajustarse a la norma para nombrar el fichero.

El día 29 de mayo la profesora enviará las respuestas a través de TEAMS, los alumnos realizarán la Autoevaluación y como la semana anterior, los alumnos devolverán el documento **SelfAssessment_Week10.doc por TEAMS hasta el día 1 de junio a las 16.00 horas**.

GRUPO 4ºD

WARNING: Los alumnos que hayan enviado o envíen las tareas hechas a otros alumnos y estos alumnos las hayan copiado o copien, verán su nota reducida (ambos).

- **1st class:** STUDENT'S BOOK: PAGE 42.
Read Anne's biography of Michelangelo. Which examples of his work are mentioned? What type of art are they?
- **2nd class and 3rd class:** Turn to page 144 of the WORKBOOK and:
Follow the steps to complete the project plan on page 145.
Include information about the famous person's early life, education, early career, achievements(lo que ha conseguido, hecho...) and death.
Use the web or other reference material to find the information you need.

It is necessary to send the activities to me on Friday 29th May at the latest.

My e-mail : maestebanh@educa.jcyl.es

