

Tareas semana del 20 al 24 de abril de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^a Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas. Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario, glossary, explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**



- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 4º ESO

GRUPOS 4ºA y 4ºC

Sesión 1:

Asegúrate de que has hecho todas las tareas de la pasada semana y comprueba tu trabajo comparándolo con la plantilla de respuestas que recibirás por TEAMS

Sesión 2:

Lee con diccionario los textos en el Students Book pág. 119 y contesta a estas preguntas, envíame las respuestas por TEAMS

1. Which do you think is the worst of the punishments in the texts?
2. What could prisoners eat in British prisons 200 years ago?
3. Write a positive aspect and a negative aspect about travelling to Australia as a prisoner.
4. What calls your attention from the text Visiting The Queen?
5. Why are eggs and tomatoes mentioned in the text?

GRUPOS 4ºB Y 4ºE

Unidad 6: "Crime"

- 1st day:

- Student's book.

Página 65. Listening "Talking about a crime" Ex 6 y7. Se cargará el audio en TEAMS. Carpeta Audio Semana5.

- 2nd Day:

- Student's book.

Página 67. Reading. Ex 3,4, 5 y 6.

NOTA: Los alumnos enviarán a la profesora el ejercicio 5 de la p.67 en formato WORD nombrado siguiendo normas: CURSO_APELLIDO_NOMBRE_Week5_Ex5. (4EB_PEREZ_MARIA_Week5_Ex5). Se enviará antes del jueves 23 de abril. Después de esa fecha los envíos serán penalizados.



GRUPO 4ºD

Workbook:

- Page 18 ex 3. UNIT 7. (Language Builder, parte en color, de atrás del Workbook).

