

Tareas semana del 8 al 12 de junio de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^a Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario, glossary, explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder)).



- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**
- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 4º ESO

GRUPOS 4ºA y 4ºC

Reunión por video en TEAMS, jueves 11 de Junio , 4º A. 9:10 h
jueves 11 de Junio, 4º C. 13:15 h

Sesión 1:

VOCABULARIO para hablar de objetos esenciales, Students Book págs. 98 y 99 ejercicios 1, 2 y 3.

Sesión 2:

Students book págs. **104, 105**, *The Secret History Of Everyday Item* , ejercicios 6, 7 y 8

Sesión 3:

Workbook page 73, ejercicios 1 y 2

Presentación: " An Amazing Invention"

GRUPOS 4ºB Y 4ºE

Esta semana, revisaremos contenidos vistos en la segunda evaluación. Para ello, realizaréis el **Test** que os cargaré en TEAMS como archivo adjunto en la Tarea Semana 12. Su nombre será: **4ESO_TareaSemana12_Students**. Vais a leer un texto para revisar la comprensión escrita, después contestaréis a las preguntas y al final realizaréis ejercicios de gramática y vocabulario de los temas correspondientes a este periodo de revisión.

1st Day:

Read the text, answer the comprehension questions and practice vocabulary.

2nd Day& 3rd Day:

Revise Grammar. Do the exercises proposed.



NOTA: Los alumnos enviarán a la profesora la tarea realizada durante la semana a través de TEAMS. Utilizad formato WORD, pdf o fotografía clara y ordenada. Si no lo hacéis así, tendré problemas para reconocer la tarea y os arriesgáis a que la considere como NO realizada.

Se nombrará siguiendo normas: CURSO_APELLIDO_NOMBRE_Week10. (4EB_PEREZ_MARIA_Week11). Se enviará **hasta el 11 de junio**. Después de esa fecha los envíos serán penalizados. También se penalizará no ajustarse a la norma para nombrar el fichero.

El día 12 de junio la profesora enviará las respuestas a través de TEAMS, los alumnos realizarán la Autoevaluación y como la semana anterior, los alumnos devolverán el documento **SelfAssessment_Week12.doc por TEAMS hasta el día 15 de junio a las 16.00 horas.**

GRUPO 4ºD

- **1st class:**

Workbook page 112. Leed lo referente a los verbos modales e intentar aprende lo que indica cada uno.

Student's book page 92: repasad el recuadro de los modales y haced ex 1 en el cuaderno. Escribid las oraciones enteras.

- **2nd class:**

Repaso de los modales que vistéis en el workbook y student's page 90 ex 1 y leer el diálogo (ex 2, solo lectura).

- **3rd class:**

Student's book: Lectura texto en pág 90-91, anotando en el cuaderno las palabras que no sabéis y su significado.

It is necessary to send the activities to me on **Friday 12th June, not later than 14:00**. My e-mail : maestebanh@educa.jcyl.es (Os recuerdo que todos debemos utilizar el correo corporativo).

