

## **Tareas semana del 4 al 8 de mayo de 2020**

### **Materia: Inglés**

### **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

### **Correos profesores**

|                                        |                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| M <sup>a</sup> Ángeles Esteban Hurtado | <a href="mailto:maestebanh@educa.jcyl.es">maestebanh@educa.jcyl.es</a>       |
| Pilar Juárez Paniagua                  | <a href="mailto:pjuarez@educa.jcyl.es">pjuarez@educa.jcyl.es</a>             |
| Fuencisla Pescador Infante             | <a href="mailto:fpescador@educa.jcyl.es">fpescador@educa.jcyl.es</a>         |
| Mar Román Casado                       | <a href="mailto:mmroman@educa.jcyl.es">mmroman@educa.jcyl.es</a>             |
| Marisa Yuste Yusta                     | <a href="mailto:mlyuste@educa.jcyl.es">mlyuste@educa.jcyl.es</a>             |
| David Sánchez Villafañe                | <a href="mailto:dsanchezvilla@educa.jcyl.es">dsanchezvilla@educa.jcyl.es</a> |
| Manuela Sánchez Vicente                | <a href="mailto:msanchezvi@educa.jcyl.es">msanchezvi@educa.jcyl.es</a>       |

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario, glossary, explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.
- Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.
- Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

## **CURSO 2º BACHILLERATO**

### **GRUPOS 2ºBA y 2ºBD**

#### **EBAU: Computer Impact!**

Vamos a trabajar con un texto tipo EBAU y redactaréis. El texto lo subiré a TEAMS y ya sabéis que a partir de esta semana tenéis que enviarme todas las tareas que encargue. Las preguntas sobre el texto, podéis enviarlas en Word, pdf o fotografía. **La REDACCIÓN, OBLIGATORIAMENTE, ENVIADLA EN WORD.** Si no lo hacéis así, no puedo devolverla con correcciones.

**1st, 2nd & 3rd Days:** Es mejor que os organicéis el tiempo como queráis. Os incluyo sugerencias para que os apoyéis a la hora de abordar la tarea:

- Buscar información sobre el tema. Podéis usar Internet.
- Student's Book: Writing Guide: páginas 137 a 141
- Workbook: Writing p.33. Remite a modelos de tipos de texto en el Student's.

Tenéis que enviarme el **Texto y la Redacción** a través de TEAMS Tareas, **hasta el 7 de mayo** si no queréis que os penalice.

El 8 de mayo os subiré la plantilla de corrección a TEAMS y el documento **"SelfAssessmentWeek7"** que también os subiré a Teams. La fecha para devolverme la misma será **hasta el 10 de mayo a las 16.00 horas.**

### **GRUPOS 2ºBB y 2ºBC**

**EBAU EXAM** (A model). You will find it in the e-mail to the group.



Recommendation: Have a look at pages 137-141 in the Student's book.

Use the internet to get ideas.

**IT IS NECESSARY TO SEND ME THE ANSWERS AND THE COMPOSITION TO MY E-MAIL**  
**([maestebanh@educa.jcyl.es](mailto:maestebanh@educa.jcyl.es)) DURING THIS WEEK.** Send me the essay in a Word document,  
you know, so that I can correct the mistakes.

#### **GRUPO 2ºBE**

##### **Student's Book**

-Page 135: Texto "The Beauty of Boredom". La profesora mandará un correo a los alumnos con aclaraciones.

