Tareas semana del 15 al 19 de junio de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

Mª Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**
- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 2º ESO

GRUPO 2ºA y 2ºC

In your notebook (cuaderno):

1st and 2nd class:

Write a dialogue, asking your best friend questions about the period of confinement and writing his/her answers. Use the past simple. (3 questions and 3 answers).

Write 3 lines about your life during this period of confinement.

What do you prefer learning online or at school? (Write 3 lines giving reasons)

What are your plans for the summer? (Write 3 sentences

3rd class:

Workbook: Copy the sentences on page 102 (El primer condicional y el segundo condicional) (18 sentences in total).

It is necessary to send me these activities during this week. (2º ESO A, **el jueves 18 de Junio hasta las 14** horas. **2ºESO C** el **19 de Junio como tarde a las 14horas**). My e-mail:maestebanh@educa.jcyl.es (Os recuerdo que vosotros debéis utilizar vuestro correo corporativo también).

2º ESO A y C ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA:

1ª Clase:

Workbook pág 96: Leed y copiad en el cuaderno, con buena letra, las oraciones que aparezcan en azul y su traducción, que viene en color negro debajo sobre THERE IS /THERE ARE. Numerad las oraciones. Esto nos servirá de repaso.

Segunda y tercera clase:

Escribid 3 oraciones sobre vuestra habitación diciendo lo que hay en ella.

Preguntad a un/una amiga si hay en su habitación las mismas cosas que hay en la vuestra y respondéis.

3rd class:

Workbook page 97. How much/ how many? Copiad las 3 oraciones e indicad sus traducción.

Haced 3 preguntas a un/una amigo/amiga con con how much/many? Y escribid las respuestas.

2º ESO A: fecha de entrega el jueves 18 junnio hasta las 14 horas, 2ºESO C el viernes 19 hasta las 14 horas)

(Os recuerdo que todos debemos utilizar el correo corporativo).

GRUPO 2ºB

- 1st Day: Interactive Student, Unit 4 hacer las actividades de vocabulary practice, grammar y dialogue builders.
- 2nd Day: Interactive Student, Unit 5 hacer las actividades de vocabulary practice, grammar y dialogue builders.
- 3rd Day: Interactive Student, Unit 6 hacer las actividades de vocabulary practice, grammar y dialogue builders.

Las tareas se harán hasta el viernes 19 de junio hasta las 14:00 horas. Obligatorio acceder a Interactive Student con el código de clase. El código lo tenéis en vuestro correo de educacyl.

GRUPO 2ºD

Sesión 1:

Reunión por video-chat en TEAMS, miércoles 17 de Junio 10:05.

Sesión 2:

. Revisamos tiempos verbales (Past Simple and Continuous) y CRIME vocabulary en este misterioso vídeo:

https://en.islcollective.com/video-lessons/english-a2-crime-watch

. Ahora que estamos a punto de volver a la nueva normalidad, vamos a ver cómo los Amish viven una vida muy distinta a la nuestra: **Students book pág. 136**, ejercicios 1 y 2 (**Justifica True/False en Tareas, TEAMS y entrégalo a la profesora**)

Sesión 3:

. Más información sobre The Amish en estos dos videos:

https://www.youtube.com/watch?v=JQdb0giFVsQ

https://youtu.be/PAgSCTdnrhk

. Contesta a estas preguntas sobre los videos:

1. How many Nationalities did you hear? Write them.
2. When did the Amish come to Pennsylvania?
3. This is the only reason why they were persecuted and the reason for their austere life: R _ _ I _ I _ _
4. How many Amish are there in Lancaster County?
5. Why are there studies about the Amish DNA?
6. What kind of clothes do they usually wear?
7. Why is white important in the wedding dress?
8. Why is there a division now between the Amish?
9. How do The Amish earn their living?
10. If you were an Amish teenager, how would you feel , Why?

Contéstalas en TEAMS, tareas.

GRUPO 2ºE

La profesora enviará información a sus alumnos por correo electrónico.

CURSO PMAR 2

STUDENT 'S BOOK : Page 12 - Ex 1

OBLIGATORIO: Enviar **TODAS** las tareas a mi correo corporativo (**pjuarez@educa.jcyl.es**) **antes del 20 de junio,** fecha en la que se os enviaré las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.