

Tareas semana del 11 al 15 de mayo de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^ª Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**
- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 2º ESO

GRUPO 2ºA y 2ºC

Lectura escuchando el CD del libro obligatorio para este curso "The Roman Coins" de la editorial Burlington:

- First class: Chapters 1-3 and answer the questions on pages 2,4,7 and 9.
- Second class: Chapters 4-7 and answer the questions on pages 11,14, 16 18.
- Third class: Chapters 8-11 and answer questions on pages 22-25-27 and 29.

IT IS NECESSARY TO SEND ME THESE ACTIVITIES DURING THIS WEEK. (2º ESO A, on Thursday 14th May and 2º ESO C on Friday 15th May). My e-mail: maestebanh@educa.jcyl.es

ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA:

TAREAS ENCARGADAS EN SEMANA 30 MARZO AL 2 ABRIL. (Enviar tareas semanalmente) (En foto o documento de Word). Ver las tareas en la web del centro. Avanzar en estas tareas ya encargadas hasta ponerse al día.

GRUPO 2ºB

- **1st Day:**
Workbook page 56, all exercises.
Student's book page 91 Listening. Listen and do exercises 5 and 6.
- **2nd Day:**
Workbook, Study irregular verbs page 108 and 109.
Workbook page 57, all exercises.
- **3rd Day:**



Workbook page 58, all exercises.

Las instrucciones para enviarme los deberes están en vuestro correo de educacyl. Mandadme las tareas corregidas a mi correo de educacyl el 15 de mayo.

GRUPO 2ºD

Reunión por video en TEAMS, **viernes 15 de mayo, 9:10 h.**

Sesión 1:

- Students book pág. 85, completa. En el ejercicio 1 debes explicar qué palabra es diferente y por qué. Redacta las explicaciones para enviarlas a la profesora.

Sesión 2:

- Students book pág 86, ejercicios 1, 3 y 5. Debes enviar las preguntas del ejercicio 3 a la profesora.

Sesión 3:

- Students book pág. 87 completa, también debes redactar las respuestas a los ejercicios 2 y 3 para enviarlas a la profesora.

IMPORTANTE: envía en un único documento las razones a las respuestas de pág 85, ejercicio 1, pág. 86, ejercicio 3 y pág 87, ejercicios 2 y 3.

GRUPO 2ºE

A partir de esta semana vamos a repasar los contenidos estudiados a lo largo del curso.

WORKBOOK

- Page 43: exercises 1 and 2
- Page 46: exercises 1,2,3,4 and 5

FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 15 de mayo

CURSO PMAR 2

STUDENT'S BOOK:

- Pag. 46: Q & A WORLD. Copiar el texto y traducir vocabulario. .



OBLIGATORIO: Enviar **TODAS** las tareas a mi correo corporativo (**pjuarez@educa.jcyl.es**) **antes del 16 de mayo**, fecha en la que se os enviaré las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.

