

Tareas semana del 25 al 29 de mayo de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^ª Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**
- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 2º ESO

GRUPO 2ºA y 2ºC

Student's book: review: page 85 and 86:

- **1st class:** Page 85, ex 1, 2, 3, 4 and 5.
- **2nd class:** Page 86, all the exercises.
- **3rd class:** Review the grammar and vocabulary, using workbook.

It is necessary to send me these activities during this week. (2º ESO A, on Thursday 28th May and 2º ESO C on Friday 29th May). My e-mail: maestebanh@educa.jcyl.es (photo or a Word document, you know).

2º ESO A y C ADAPTACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA:

Tareas encargadas en la web del centro para la semana 20-22 de abril hasta ponerse al día (Workbook, language builder páginas 6 y 7). (Enviar tareas semanalmente, el viernes 29 de mayo, como muy tarde) (En foto o documento de Word).

GRUPO 2ºB

- **1st Day:**
Student's book page 94, Listening, exercises 5 and 6 (la listening os llegará a vuestro correo)
Student's book page 152, exercises 1 and 2.
- **2nd Day:**
Student's book page 130, exercises 1 and 2.
- **3rd Day:**
Student's book page 97, exercises 1 and 2.



Las tareas se entregarán corregidas a mi correo mlyuste@educa.jcyl.es el viernes 29 de mayo hasta las 15:00 horas. La solución a los ejercicios la enviaré el viernes a las 10:00.

GRUPO 2ºD

Reunión por video en TEAMS, miércoles 27 de mayo, 10:05h

Sesión 1:

- Corregimos nuestros ejercicios de la pasada semana con la plantilla en TEAMS.
- Practicamos la canción Brighton In The Rain , está en TEAMS.
- Workbook pág 56, ejercicio 3: escribe lo que las personas de las fotos han hecho en su vida en un **documento para enviar a la profesora.**
- Workbook pág 57, ejercicio 6.

Sesión 2:

- Contestamos a las preguntas sobre el texto de Workbook pág 57, ejercicio 6 que verás en TEAMS , en tareas.
- Prueba en TEAMS de verbos irregulares.
(Para enviar a la profesora)

Sesión 3:

- ROMAN COINS : Description of Characters. **(Para enviar a la profesora)**
- Elige dos personajes que no hayas descrito hasta ahora, descríbelos;
physical appearance, personality and importance in the story
 - Escribe una frase comparándolos.

El **documento** se entregará añadido (anexo) a las tareas de TEAMS.

GRUPO 2ºE

Esta semana vamos a trabajar un poquito con música. Para ello os doy el hipervínculo de esta canción de ONE REPUBLIC llamada I LIVED.

La tarea va a consistir en lo siguiente:

- 1- Localiza todos los verbos de la canción (solo una vez)
- 2- Clasifica esos verbos en regulares e irregulares
- 3- Escribe las 3 formas de aquellos que sean irregulares (infinitivo, pasado y participio)

<https://www.youtube.com/watch?v=KINfQbfZwik>

Fecha límite de entrega: 29 MAYO

CURSO PMAR 2

STUDENT'S BOOK:



- Pag. 39: Ex 5: "Description of an event". Copiar el modelo y traduce.

OBLIGATORIO: Enviar **TODAS** las tareas a mi correo corporativo (**pjuarez@educa.jcyl.es**) **antes del 30 de mayo**, fecha en la que se os enviaré las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.

