

Tareas semana del 20 al 24 de abril de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^a Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas. Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario, glossary, explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).

- **Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.**
- **Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.**



- **Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.**

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 2º ESO

GRUPO 2ºA

Workbook:

- Page 18 and 19 (Unit 7) (Es la parte en color del otro lado del Workbook)

Student's book:

- Page 152, ex 1 and 2 (UNIT 7). Do them in your notebook.

Para adaptación Curricular significativa:

Workbook:

- Page 6 and page 7 but only exercise 3. (Language builder)

GRUPO 2ºB

1st Day

Student's Book

Page 153, copy the green box "For/Since" (significa "Durante/Desde").

page 93 exercises 4 and 7.

Workbook

Page 103: Study.

2nd Day

Student's Book:

Page 93 Exercises 8 and 9.

3rd Day

Student's Book:

Page 94 Reading exercises 1 (copy and translate the adjectives), 2, 3 and 4.



Las instrucciones para enviarme los deberes están en vuestro correo de educacyl.
GRUPO 2ºC

Workbook:

- Page 18 and 19 (Unit 7) (Es la parte en color del otro lado del Workbook)

Student's book:

- Páge 152, ex 1 and 2 (UNIT 7). Do them in your notebook.
- **Para adaptación Curricular significativa:**

Workbook:

- Page 7: exercise 3 (Language Builder). Son páginas en color, al final del workbook.
- Page 8.(Language Builder)

GRUPO 2ºD

- **Sesión 1:**
Asegúrate de que has hecho todas las tareas de la pasada semana y comprueba tu trabajo comparándolo con la plantilla de respuestas que recibirás por TEAMS
- **Sesión 2:**
Vemos el video: <https://youtu.be/ABrjdyavqkI>
Repasamos el vocabulario de la unidad 6 y las expresiones “as a result”, “so”, “for this reason” y nos preparamos a escribir unas 12 líneas sobre el futuro, utilizando lo que hemos aprendido en esta unidad. Tema: “What Will Life Be Like when the Quarantine Finishes?” (education, family, holidays, meeting friends.) Recibiréis aclaraciones en la clase que tendremos por video en TEAMS el miércoles 22 de abril, a la hora de inglés 10.05.

GRUPO 2ºE

UNIT 6

Esta semana voy a mantener las mismas tareas que la semana pasada porque algunos no lo vieron a tiempo en la página web del Instituto. Vamos a trabajar la redacción o “Writing”. **Student's book.**

-**Page 80.** En esta página, tenemos una breve explicación sobre tres conectores que nos permitirán hacer redacciones con mayor riqueza y expresar mejor nuestras opiniones: **So** (así que , por eso) **for this reason** (por este motivo) y **as a result** (por lo tanto, como consecuencia).



- Como en esta unidad hemos estudiado el futuro, vamos a hacer predicciones de futuro. En esta página tenemos un modelo. Lo leeremos atentamente (ejercicio 2) y después haremos los ejercicios que nos proponen.

- **Page 80.** Habrá que hacer los ejercicios 1, 2 y 3.

- **Page 81.** Leer el texto titulado "Our Earth" y contestar las cinco preguntas sobre el mismo.

OS enviaré instrucciones al correo de educacyl para que todos me enviéis el writing en el mismo formato.

CURSO PMAR 2

STUDENT'S BOOK:

- Pag. 56: Ejercicio 2. Copiar y traducir.

OBLIGATORIO: Enviar todas las tareas al correo corporativo antes del jueves 23 de abril, fecha en la que se os enviarán las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.

