

## Tareas semana del 4 al 8 de mayo de 2020

### Materia: Inglés

### DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

### Correos profesores

M <sup>ª</sup> Ángeles Esteban Hurtado	<a href="mailto:maestebanh@educa.jcyl.es">maestebanh@educa.jcyl.es</a>
Pilar Juárez Paniagua	<a href="mailto:pjuarez@educa.jcyl.es">pjuarez@educa.jcyl.es</a>
Fuencisla Pescador Infante	<a href="mailto:fpescador@educa.jcyl.es">fpescador@educa.jcyl.es</a>
Mar Román Casado	<a href="mailto:mmroman@educa.jcyl.es">mmroman@educa.jcyl.es</a>
Marisa Yuste Yusta	<a href="mailto:mlyuste@educa.jcyl.es">mlyuste@educa.jcyl.es</a>
David Sánchez Villafañe	<a href="mailto:dsanchezvilla@educa.jcyl.es">dsanchezvilla@educa.jcyl.es</a>
Manuela Sánchez Vicente	<a href="mailto:msanchezvi@educa.jcyl.es">msanchezvi@educa.jcyl.es</a>

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.
- Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.
- Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

### CURSO 1ºBACHILLERATO

#### **GRUPOS 1ºBA, 1ºBC y 1ºBD**

##### **WORKBOOK**

- Page 55: Ejercicios de toda la página.
- Enviaré al correo de los alumnos aclaraciones sobre la voz pasiva y el uso del causativo: "have/get something done".

#### **GRUPOS 1ºB y 1ºE**

Reunión por TEAMS:

- 1º B: martes 5 de mayo, 12:20 h.
- 1º E: miércoles 6 de mayo, 12:20 h,

##### **Sesión 1:**

- Corregimos las tareas de la pasada semana con la plantilla recibida por TEAMS.
- Leed atentamente las explicaciones sobre la pasiva con dos objetos en el Students Book pág. 139, *Passive With Two Objects*.

##### **Sesión 2:**

- Vocabulario. Workbook pág. 53, Ejercicios 5 y 6. Students book pág. 82 completa.

##### **Sesión 3:**

- Comprensión del video sobre Banksy:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ob9Q1E2X3eA&feature=share>
- Recibirás preguntas para contestar en TEAMS ,  
Banksy en Los Angeles, USA:



<https://www.youtube.com/watch?v=VDaYqK19q4k&feature=share>

- . Why was Banksy in L.A.?
- . What has happened to some of his works in USA?

Envía todas las respuestas, en un mismo documento Word, a la profesora.

### **GRUPO 1ºBF**

A partir de esta semana tenéis que **enviarme TODAS las tareas** que encargue.

#### **1<sup>st</sup> Day:**

Workbook : Página 54. Ex 1, 2, 3, 4 y 5 (Passive Voice).

#### **2nd Day:**

Workbook: Página 54. Ex 6. Página 55. Ex 7, 10 y 11. (Transforming sentences)

#### **3rd Day:**

Workbook: Página 55. Ex. 8 y 9 (Active/Passive)

**NOTA:** Los alumnos enviarán a la profesora **TODAS** las tareas realizadas durante la semana a través de TEAMS. Para estas tareas se puede utilizar formato WORD, pdf o fotografía. Se nombrará siguiendo normas: CURSO\_APELLIDO\_NOMBRE\_Week7. (1BF\_PEREZ\_MARIA\_Week7). Se enviará **hasta el 7 de mayo**. Después de esa fecha los envíos serán penalizados. También se penalizará no ajustarse a la norma para nombrar el fichero.

El día 8 de mayo la profesora enviará las respuestas a través de TEAMS, los alumnos realizarán la Autoevaluación y como la semana anterior, los alumnos devolverán el documento **SelfAssessment\_Week7.doc por TEAMS hasta el día 10 de mayo a las 16.00 horas**.

### **GRUPO 1ºBACHILLERATO NOCTURNO**

Los alumnos deberán entregar:

- la redacción que hay pendiente
- los ejercicios de material adicional que el profesor les enviará esta semana.

