

Tareas semana del 15 al 19 de junio de 2020

Materia: Inglés

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Durante el periodo de suspensión de clases, los alumnos deberán:

- Realizar las tareas que se indican en la página web del centro para cada uno de los grupos.
- En función de los plazos marcados, las profesoras de los distintos grupos enviarán a los alumnos las respuestas de los ejercicios propuestos.
- Los alumnos realizarán la autocorrección de las tareas realizadas y tendrán la posibilidad de contactar con sus profesoras a través del correo corporativo para aclarar posibles dudas.
- A través del correo corporativo, las profesoras detallarán, en caso de necesidad, las cuestiones puntuales relativas a cada grupo.

Correos profesores

M ^a Ángeles Esteban Hurtado	maestebanh@educa.jcyl.es
Pilar Juárez Paniagua	pjuarez@educa.jcyl.es
Fuencisla Pescador Infante	fpescador@educa.jcyl.es
Mar Román Casado	mmroman@educa.jcyl.es
Marisa Yuste Yusta	mlyuste@educa.jcyl.es
David Sánchez Villafañe	dsanchezvilla@educa.jcyl.es
Manuela Sánchez Vicente	msanchezvi@educa.jcyl.es

Se aconseja a los alumnos revisar las explicaciones gramaticales y glosarios de vocabulario con que cuentan en el material de la asignatura (Libro del alumno y Workbook) para la realización de las tareas planteadas.

Para trabajar de forma autónoma es imprescindible familiarizarse con las diferentes secciones del Students' Book (Lecturas y ejercicios extra al final de los libros) y del Workbook (con borde en color azul: pequeño diccionario , glossary , explicaciones gramaticales o juegos de vocabulario en las páginas a color, (Language Builder).



- Es esencial que todos los días realices parte de la tarea semanal, cada día debes revisar lo que has estudiado y trabajado en días anteriores.
- Te ayudará elaborar listas de vocabulario en tu cuaderno.
- Recuerda que debes hacer los ejercicios del Students' Book en tu cuaderno.

Asimismo, se recuerda a todos los alumnos que por ser usuarios de cursos de la Editorial Burlington tienen acceso al Interactive Student, que les ofrece apoyo adicional online directamente relacionado con el método que está usando en el aula. Este componente ayuda a que el alumno pueda reforzar o avanzar en los contenidos curriculares del curso. Al acceder, deberá introducir las claves que aparecen en el dorso de la portada de sus libros de texto.

Al principio de este documento se incluyen los correos electrónicos de las profesoras para que los alumnos contacten en caso de necesidad.

CURSO 1º ESO

GRUPOS 1º A.

Sesión1:

Reunión por video en TEAMS, lunes 15 de junio , 11:25h

Sesión 2:

Vemos estos dos videos sobre la rutina diaria de DOS famosos

<https://www.youtube.com/watch?v=ZuXACPrJNHw>

<https://en.islcollective.com/video-lessons/present-simple-pink-panther>

Compara tu rutina con la de esas personas, escribe 5 frases. **Envíalas a la profesora.**

Ejemplos:

- *I do my homework in the morning, but the Queen doesn't work in the morning, she works in the evening.*
- *The Pink Panther breaks a clock every morning, but I don't break anything, my mother wakes me up*

Sesión 3:

. Vemos este vídeo:

<https://en.islcollective.com/video-lessons/present-simple-vs-present-continuous-a1a2>

. **Contesta al cuestionario** sobre el video que recibirás en TEAMS, en tareas.

Sesión 4:



. Students book pág 133, lee los textos , contesta a las preguntas anota las respuestas en tareas y **envíalas a la profesora por TEAMS**

GRUPOS 1ºB y 1ºE.

- 1º Día: Interactive Student, Unit 4 hacer las actividades de vocabulary practice, grammar y dialogue builders.
- 2º Día: Interactive Student, Unit 5 hacer las actividades de vocabulary practice, grammar y dialogue builders.
- 3º Día: Interactive Student, Unit 6 hacer las actividades de vocabulary practice, grammar y dialogue builders.

Las tareas se harán hasta el viernes 19 de junio hasta las 14:00 horas. Obligatorio acceder a Interactive Student con el código de clase. Los códigos los tenéis en vuestro correo de educacyl.

GRUPO 1ºC

WORKBOOK.

Page 8: Ex.1, 2 ,3.

OBLIGATORIO: Enviar **TODAS** las tareas a mi correo corporativo (pjuarez@educa.jcyl.es) **antes del 20 de junio**, día en el que se os enviaré las respuestas. Las tareas se podrán enviar en Foto, WORD o PDF. El nombre del alumno aparecerá en la parte superior de las tareas.

GRUPO 1ºD

En el cuaderno de clase:

1st and 2nd class:

- Write a dialogue, asking your best friend questions about the period of confinement and writing his/her answers. Use the past simple. (3 questions and 3 answers).
- Write 3 lines about your life during this period of confinement.
- What do you prefer, learning online or at school? (Write 3 lines giving reasons)
- What are your plans for the summer? (Write 3 sentences).

3rd class:

Workbook: Copy the 10 sentences on page 99 Unit 5 (CAN) and the translation in your notebook

4th class: Study "Can" and the adverbs of manner (Adverbios de modo).

It is necessary to send me the activities during this week (**El jueves 18 hasta las 14 horas**, no después). My e-mail: maestebanh@educa.jcyl.es. (Os recuerdo que vosotros debéis utilizar vuestro correo corporativo también).

Indicad grupo al que pertenecéis en el correo que me enviéis.

